

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Полтавський національний педагогічний університет
імені В. Г. Короленка

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ФІЛОСОФІЯ»

третього рівня вищої освіти
за спеціальністю 033 Філософія
галузь знань 03 Гуманітарні науки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ПНПУ імені В. Г. Короленка

Голова вченої ради Марина ГРИНЬОВА
(протокол № 14 від «28» червня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «1.09» 2022 р.

Ректор Марина ГРИНЬОВА

(наказ № 100 від «28» червня 2022 р.)



ПОЛТАВА, 2022 р.

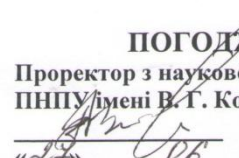
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Галузь знань
Спеціальність
Рівень вищої освіти

03 Гуманітарні науки
033 Філософія
третій (освітньо-науковий)

ПОГОДЖЕНО

Проректор з наукової роботи
ПНПУ імені В.Г. Короленка


Василь ФАЗАН
«27» 06 2022 р.

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри філософії
Завідувач кафедри



Наталія ГОЛОВІНА

Протокол № 13 від 27.06 2022 р.

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою зі спеціальності
033 Філософія

Керівник робочої групи


Петро КРАВЧЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їхнього вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітньо-наукова програма використовується під час ліцензування та акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю; розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик; визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації; а також професійної орієнтації здобувачів.

Освітньо-наукова програма «Філософія» спеціальності 033 Філософія для підготовки доктора філософії розроблена робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові членів робочої групи	Науковий ступінь та/або вчене звання	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)
Гарант освітньої програми Кравченко Петро Анатолійович	доктор філософських наук, професор,	декан факультету історії та географії, професор кафедри філософії Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.
Члени робочої групи:		
Мешков Вячеслав Михайлович	доктор філософських наук, доцент	професор кафедри філософії Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.
Головіна Наталя Ігорівна	кандидат філософських наук, доцент	завідувачка кафедри філософії Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.
Блоха Ярослав Євгенійович	кандидат філософських наук, доцент	доцент кафедри філософії Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.
Голощাপова Анастасія Михайлівна		аспірантка кафедри філософії Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Кісельова Тетяна Валеріївна		аспірантка кафедри філософії Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка
Мозгова Наталія Григорівна	доктор філософських наук, професор	завідувач кафедри філософії Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова
Рик Сергій Миколайович	кандидат філософських наук, доцент	завідувач кафедри філософії і соціальної антропології імені професора І.П. Стогнія Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди

Нормативні посилання

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року №1556-VII.
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 11.10.2017 № 848-VIII.
4. Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктора філософії галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 033 Філософія, затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 р. № 287. Київ: Міністерство освіти і науки України, 2022. 13 с.
5. Ліцензійні умови у сфері вищої освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., №1187).
6. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система. Довідник користувача / пер. з англ., за ред. Ю. М. Рашкевича та Ж. В. Таланової. 2-ге вид. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. 106 с.
7. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В.Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України, протокол від 29.03.2016 р., № 3).
9. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) <http://www.unideusto.org/tuningeu>.
10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo->

zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseu.html?download=82:bolonskyi-protseu-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80

11. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>.

12. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf

13. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

14. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf

15. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>;

<http://uis.unesco.org/en/topic/international-standardclassification-education-isced>

16. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>

Основні поняття та їх визначення

академічна доброчесність – сукупність етичних принципів та визначених Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту» та іншими законами України правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень;

академічна мобільність – можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України чи поза її межами;

акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет:

відповідності стандарту вищої освіти;

спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання;

досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту;

компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;

кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

освітньо-наукова програма – система освітніх компонентів на третьому рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних

дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів;

спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітню програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

якість вищої освіти – відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом вищої освіти та/або договором про надання освітніх послуг;

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності 033 Філософія
Profile of the educational programme in speciality 033 Philosophy

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University
Рівень вищої освіти	Третій освітній (освітньо-науковий) рівень, перший науковий The third educational (educational-scientific) level, the first scientific level
Ступінь, що присвоюється	Доктор філософії The PhD in Philosophy (Doctor of Philosophy in Philosophy)
Назва галузі знань	03 Гуманітарні науки 03 Humanities
Назва спеціальності	033 Філософія 033 Philosophy
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка за спеціальністю 033 Філософія Educational and scientific program of preparing higher education graduates of the Doctor of Philosophy degree at the graduate school of Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University in specialty 033 Philosophy
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, диплом доктора філософії 60 кредитів ЄКТС – обсяг освітньої складової програми, термін навчання – 4 роки
Форма навчання	Очна, заочна
Наявність акредитації	Акредитована. Сертифікат №3062, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 29 березня 2022 року (дійсний до 1 липня 2027 року)
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ОС магістра або ОКР спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://sites.google.com/gsuite.pnpu.edu.ua/kafedra-philosophy/main/

2 – Мета освітньо-наукової програми

Підготовка фахівців з філософії. Здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності зі спеціальності, а також проведення власного наукового дослідження з філософії, результати якого мають наукову новизну теоретичне та/або практичне значення, з публічним його захистом

3 – Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область	<p><i>Об'єкт діяльності:</i> комплексні проблеми і дослідницькі проекти в галузі філософії, ефективність їх дослідження і розв'язання для поступу філософської науки; методологічні підходи і методи науково-філософських досліджень, стратегії міждисциплінарного дослідження.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та вдосконалення професійної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> комплекс ідей, понять, категорій, теорій, принципів, методів, концепцій, підходів, стратегій філософії як фундаментального способу культурної рефлексії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методологічні підходи сучасної філософії, сучасні методики викладання філософії, сучасні цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Дослідницька, дослідницько-інноваційна</p> <p>Орієнтує на підготовку до організації та здійснення науково-дослідницької діяльності в галузі філософії, організаційно-навчальної та викладацької діяльності з філософських дисциплін в закладах вищої освіти, наукових установах, професійно-технічних навчальних закладах та коледжах, організаційної, консультативної діяльності з соціально-політичних питань (у партіях та інших громадських організаціях).</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Комбінована програма поєднує освітньо-професійну підготовку в області філософії з спеціальною підготовкою, що спрямована на розв'язання</p>

	<p>комплексних проблем в дослідницько-інноваційній діяльності у сфері філософії та гуманітаристики і фокусується на глибокому розумінні засад сучасної філософії та розвитку людського потенціалу в процесі формування громадянського суспільства.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Поглиблене вивчення актуальних проблем соціальної філософії та філософії історії, основних напрямків філософії кінця ХХ – початку ХХІ ст., підготовка до написання та оформлення наукових публікацій та презентації результатів дослідження.</p> <p>Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників і передбачає диференційований підхід до аспірантів.</p> <p>Програма передбачає засвоєння 20 кредитів ЄКТС дисциплін загальної підготовки, 24 кредитів ЄКТС дисциплін професійної підготовки і виробничої викладацької практики і 16 кредитів ЄКТС – для вибіркового дисциплін, які сприяють формуванню спеціальних компетентностей, зокрема глибинному володінню теоретичними й методологічними засадами філософських досліджень та уміння виявляти закономірності та тенденції соціальних і культурних процесів, систематизувати отримані знання, використовувати їх для пошуку механізмів вирішення наукової проблеми.</p> <p>Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 033 Філософія є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час виробничої практики, яка проводиться в межах професійної підготовки.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Дослідницька та викладацька діяльність по дослідженню та викладанню філософських дисциплін, а також діяльність спрямована на зв'язки з</p>

	<p>громадськістю.</p> <p>Адміністративна та управлінська діяльність у сфері громадянської та освітньої політики, а також діяльність у громадських організаціях та ЗМІ.</p> <p>Випускник аспірантури має право обіймати такі посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (КЛАСИФІКАТОР ПРОФЕСІЙ ДК 003:2010), а саме:</p> <p>Асистент (2310.2), доцент (2310.1), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (ректор, начальник) закладу вищої освіти (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), аналітик у сфері професійної зайнятості (2149.2), наукові співробітники (філософія) (2443.1), філософ, експерт із суспільно-політичних питань, консультант із суспільно-політичних питань (у партіях та інших громадських організаціях) (2443.2).</p> <p>Місце працевлаштування. Міністерство освіти і науки України, заклади вищої освіти усіх спрямувань, науково-дослідні інститути, коледжі, ЗМІ, політичні партії, релігійні інститути та громадські організації.</p>
Подальше навчання	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здобуття наукового ступеня доктора наук; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Упровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів).</p> <p>Орієнтація на поглиблене вивчення філософських проблем, стимулювання й мотивацію навчально-пізнавальної діяльності, репродуктивних та</p>

	проблемно-пошукових методів, використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій.
Оцінювання	<p>Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань аспірантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється на основі кількісних і якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти аспірантів, за результатами виконання індивідуального плану, щорічно заслуховуються та затверджуються на засіданні випускової кафедри та вченої ради університету з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері філософії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність розв'язувати комплексні проблеми філософії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>

	<p>ЗК-6 Здатність дотримуватись етичних норм у професійній діяльності.</p> <p>ЗК-7 Здатність до планування і розв'язування задач власного професійного і особистісного зростання.</p> <p>ЗК-8 Володіння культурою наукового дослідження; використання у дослідженні новітніх інформаційно-комунікативних технологій.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей.</p> <p>СК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати методи філософського і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері філософії, оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку філософії.</p> <p>СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері філософії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК-7 Здатність диференціювати специфіку філософської проблематики в залежності від історичної детермінації та в контексті міждисциплінарного гуманітарного дискурсу.</p> <p>СК-8 Здатність обґрунтовувати власну світоглядну позицію та самостійно аналізувати тенденції філософських пошуків.</p> <p>СК-9 Уміння використовувати фундаментальні філософські знання для змістовної дискусії на актуальні питання сьогодення.</p>

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій.

ПРН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

ПРН 3. Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії.

ПРН 4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів.

ПРН 5. Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПРН 6. Глибоко розуміти загальні принципи та методи філософських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці.

ПРН 7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН 8. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проєкти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми філософії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

ПРН 9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері філософії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

ПРН 10 Формулювати концепцію наукового дослідження, визначати етапи його проведення; організовувати інформаційний пошук, самостійний відбір і якісну обробку наукової інформації, емпіричних даних та їх інтерпретацію з використанням інноваційних технологій.

ПРН 11 Формулювати мету професійного і особистісного розвитку, оцінювати власні потенційні можливості реальність обраних способів і шляхів розв'язання поставлених завдань.

<p>ПРН 12 Уміти дискутувати на соціально-політичні теми в контексті сучасних кризових процесів.</p> <p>ПРН 13 Уміти порівнювати світоглядні позиції різних соціальних груп; встановлювати зв'язок між звуженням масштабів індивідуальної етики й розширенням можливостей соціальної (інституційної) етики; приймати рішення, виходячи з гідності людини і етичних норм і цінностей, що її соціально забезпечують.</p>	
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Забезпечення викладання не менше 55% лекційних годин докторами наук; проведення практичних науково-педагогічними працівниками з високим рівнем наукової та професійної активності.</p> <p>Випусковою кафедрою для спеціальності 033 Філософія є кафедра філософії на чолі з кандидатом філософських наук, доцентом, до складу якої входять 2 доктори та 4 кандидати філософських наук.</p> <p>Навчальний процес за спеціальністю 033 філософія забезпечують і три доктори наук та чотири кандидати наук із інших кафедр університету.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпечення відповідно до ліцензійних умов повною мірою навчальними приміщеннями, комп'ютерними лабораторіями, спортивними залами, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, службовими приміщеннями, бібліотекою, гуртожитками, їдальнею, буфетами та іншими приміщеннями.</p> <p>Забезпечення викладання усіх дисциплін навчального плану у спеціалізованих кабінетах із дотриманням відповідних норм із застосуванням стаціонарного мультимедійного проектору Epson, переносного мультимедійного проектору Epson, ноутбуку HP та Lenovo, телевізорів SAMSUNG та Daewoo, DVD відеоплеєрів SAMSUNG та Gembird, копіювального пристрою LG, ПК Pentium 4 2.0 Ghz, Pentium Dual-Core 2.7 Ghz, Pentium Dual-Core 3.0 Ghz, Pentium i3-2120.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Забезпечення усіх дисциплін, передбачених освітньою програмою, навчально-методичними комплексами встановленого зразка.</p> <p>Наявність бібліотеки, площею 1794,1 кв. метри, з обсягом фондів навчальної – 282652 та наукової 274410 примірників; 4 читальних залів загальною площею 643,4 кв. метрів на 320 місць та 6110</p>

	<p>електронних видань із режимом доступу.</p> <p>Належне забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою не менше ніж 5 позицій на кожную дисципліну освітньої програми.</p> <p>Наявність 9 фахових періодичних видань зі спеціальності.</p> <p>Забезпеченість навчально-методичною літературою становить 100%</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачається можливість включеного навчання в інших закладах вищої освіти України з подальшим перезарахуванням відповідних навчальних модулів
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між ПНПУ імені В. Г. Короленка та зарубіжними закладами освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми



Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумков ого контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
3.01	Філософія та методологія науки	3	Залік
3.02	Теорія та методика наукової аргументації	3	Залік
3.03	Сучасний науковий дискурс	3	Залік
3.04	Інтелектуальна власність та інформаційні технології в освіті та науці	4	Залік
3.05	Іноземна мова в науковій діяльності	7	Залік
П.01	Соціальна філософія та філософія історії	4	Залік
П.02	Філософська антропологія	3	Залік
П.03	Проблеми етико-естетичного дискурсу	4	Залік
П.04	Методика викладання філософських дисциплін у вищій школі	4	Залік
П.05	Феноменологія релігії	3	Залік
	Виробнича викладацька практика	6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		44	
Вибіркові компоненти ОП			
В.01	Дисципліна за вибором аспіранта	4	Залік
В.02	Дисципліна за вибором аспіранта	4	
В.03	Дисципліна за вибором аспіранта	4	Залік
В.04	Дисципліна за вибором аспіранта	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		16	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60	

2.2. Структура освітньої програми

№ з/п	Код о/к	Назва компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Тип компоненти
<i>I семестр</i>			
1.	3.01	Філософія та методологія науки	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2.	3.03	Сучасний науковий дискурс	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3.	3.05	Іноземна мова в науковій діяльності	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
4.	П.01	Соціальна філософія та філософія історії	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5.	П.02	Філософська антропологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
<i>II семестр</i>			
1.	3.02	Теорія та методика наукової аргументації	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2.	3.04	Інтелектуальна власність та інформаційні технології в освіті та науці	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3.	3.05	Іноземна мова в науковій діяльності	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
4.	П.03	Проблеми етико-естетичного дискурсу	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5.	П.04	Методика викладання філософських дисциплін у вищій школі	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
<i>III семестр</i>			
1.	3.04	Інтелектуальна власність та інформаційні технології в освіті та науці	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2.	3.05	Іноземна мова в науковій діяльності	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3.	П.05	Феноменологія релігії	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4.	В.01	Дисципліна за вибором аспіранта	Вибіркова, цикл професійної підготовки
<i>IV семестр</i>			
1.	В.02.	Дисципліна за вибором аспіранта	Вибіркова, цикл професійної підготовки
2.	В.03	Дисципліна за вибором аспіранта	Вибіркова, цикл професійної підготовки

3.	В.04	Дисципліна за вибором аспіранта	Вибіркова, цикл професійної підготовки
<i>V семестр</i>			
1.		Виробнича викладацька практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки

2.3. Структурно-логічна схема освітньої програми

Семестр	1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ТА ПРАКТИКИ					2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		
	1.1. Загальна підготовка			1.2. Професійна підготовка				
I	3.01 Філософія та методологія науки	3.03 Сучасний науковий дискурс	3.05 Іноземна мова в науковій діяльності	П.01 Соціальна філософія та філософія історії	П.02 Філософська антропологія			
II	3.02 Теорія та методика наукової аргументації	3.04 Інтелектуальна власність та інформаційні технології в освіті та науці	3.05 Іноземна мова в науковій діяльності	П.03 Проблеми етико-естетичного дискурсу	П.04 Методика викладання філософських дисциплін у вищій школі			
III	3.04 Інтелектуальна власність та інформаційні технології в освіті та науці	3.05 Іноземна мова в науковій діяльності		П.05 Феноменологія релігії	В.01			
IV						В.02	В.03	В.04
V				Виробнича викладацька практика				
<p>Умовні позначення:  зв'язки між освітніми компонентами різних циклів  зв'язки між освітніми компонентами одного циклу</p>								

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	3.01	3.02	3.03	3.04	3.05	II.01	II.02	II.03	II.04	II.05
ЗК 1	*	*	*			*				
ЗК2	*	*	*			*	*	*		
ЗК 3					*	*				
ЗК 4	*			*						
ЗК 5	*	*				*	*	*	*	*
ЗК 6	*	*				*	*	*	*	*
ЗК 7	*	*				*	*	*	*	*
ЗК 8	*	*		*						
СК 1	*	*				*	*	*		*
СК 2			*		*					
СК 3	*	*				*	*			
СК 4	*	*							*	
СК 5	*	*				*	*	*		*
СК 6	*	*				*	*	*		*
СК 7	*	*				*	*	*		*
СК 8						*	*	*		*
СК 9	*	*				*	*	*		*

**4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	3.01	3.02	3.03	3.04	3.05	П.01	П.02	П.03	П.04	П.05
ПРН 1	*	*	*		*	*				
ПРН 2	*	*	*		*					
ПРН 3		*				*	*	*		*
ПРН 4	*	*				*				
ПРН 5	*	*		*		*				
ПРН 6	*	*				*	*	*		*
ПРН 7	*	*		*						
ПРН 8	*			*						
ПРН 9	*								*	
ПРН 10	*	*		*						
ПРН 11						*	*	*	*	*
ПРН 12						*	*	*		*
ПРН 13						*	*	*		*

5. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Наукова складова передбачає такі види діяльності:

- проведення наукового дослідження та оформлення дисертації;
- оприлюднення результатів наукового дослідження (опублікування статей, участь у конференції)
- атестація (захист дисертації)

Науково-дослідна робота здобувача освітнього ступеня доктора філософії в галузі філософії виконується в рамках теми дисертаційної роботи та є основним компонентом освітньо-наукової програми підготовки здобувачів. За цей час здобувач освітнього ступеня доктора філософії в галузі філософії навчається самостійно здійснювати науковий пошук, збирати та аналізувати джерельну базу дослідження, формулювати проблему роботи, обирати адекватні методи теоретичного та експериментального дослідження, проводити дослідницьку діяльність на всіх його етапах, обробляти дані та використовувати їх для перевірки основних гіпотез дисертації. Науково-дослідна робота виконується під керівництвом наукового керівника, який має право корегувати хід дослідження, несе відповідальність за підготовку здобувача освітнього ступеня доктора філософії в галузі філософії та своєчасну реалізацію ним етапів дисертаційної роботи, її якість.

Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі філософії повинна мати обсяг основного тексту 6,5-9 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН (один авторський аркуш дорівнює 40 тис. друкованих знаків, враховуючи цифри, розділові знаки, проміжки між словами, що становить близько 24 сторінок друкованого тексту при оформленні дисертації за допомогою комп'ютерної техніки з використанням текстового редактора Word: шрифт – Times New Roman, розмір шрифту – 14 pt).

Орієнтовні напрями наукових досліджень за спеціальністю 033 Філософія:

- Соціальна філософія.
- Філософія історії.
- Історія філософії.

6. Форми атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою

Форми здобувачів освіти атестації вищої	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері філософії або на її

	<p>межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти.</p>
--	--

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення закладом вищої освіти якості вищої освіти складається з процедур і заходів, передбачених Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка» (затвердженого вченою радою ПНПУ імені В.Г. Короленка 5 лютого 2018 року, протокол № 10 та введеного в дію наказом ректора №20-УР від 5 лютого 2018 року), Положенням «Про запобігання та виявлення академічного плагіату» (затвердженого вченою радою ПНПУ імені В.Г. Короленка 06 квітня 2017 року, протокол № 12 та введеного в дію наказом ректора №4-УР від 6 квітня 2017 року) та передбачає:

- 1) визначення системи принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичний перегляд освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів освітнього рівня доктора філософії, науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів такого оцінювання на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти у та інформаційних виданнях;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі для самостійної роботи здобувачів третього рівня вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
- 8) розбудови ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти і здобувачів рівня доктора філософії
- 9) забезпечення контролю за дотриманням здобувачами ступеня доктора філософії принципів академічної доброчесності.

Керівник освітньої програми



П. КРАВЧЕНКО