

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Полтавський національний педагогічний університет
імені В. Г. Короленка

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Історія та археологія»

Третього рівня вищої освіти
за спеціальністю 032 Історія та археологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ПНПУ імені В. Г. КОРОЛЕНКА

Голова вченої ради _____ Марина ГРИНЬОВА
(протокол № 14 від 28.06.2022р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2022 р.

Ректор _____ Марина ГРИНЬОВА
(наказ № 22-УР від 28.06.2022 р.)



ПОЛТАВА, 2022 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми**

Галузь знань

03 Гуманітарні науки

(шифр та назва)

Спеціальність

032 Історія та археологія

(шифр та назва)

Рівень вищої освіти

Третій (доктор філософії)

ПОГОДЖЕНО

**Проректор з наукової роботи
ПНПУ імені В. Г.**


Короленка _____ Василь Фазан

« ____ » _____ 2022 р.

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри історії України

Завідувач кафедри:



(підпис)


Бабенко Л.Л.

(прізвище, ініціали)

Протокол № 12 від 21.06.2022 р.

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою з оновлення освітньо-
наукової програми «Історія та археологія»



(підпис)

Гарант освітньої програми

Волошин Ю.В.

(прізвище, ініціали)

ПЕРЕДМОВА.....	3
1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності «032 Історія та археологія».....	7
1.1 Загальна інформація	7
1.2 Мета освітньо-наукової програми.....	8
1.3 Характеристика освітньо-наукової програми.....	8
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	8
1.5 Викладання та оцінювання.....	9
1.6 Програмні компетентності.....	9
1.7 Програмні результати навчання.....	10
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми.....	12
1.9 Академічна мобільність.....	12
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність	13
2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми	13
2.2. Структура освітньої програми.....	13
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.....	15
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	16
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.....	17
6. Наукова складова освітньо-наукової програми.....	17
7. Визначення форм державної атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою.....	18
8. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	18

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їхнього вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітньо-наукова програма використовується під час ліцензування та акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю; розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик; визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації; а також професійної орієнтації здобувачів.

Освітньо-наукова програма спеціальності 032 Історія та археологія для підготовки доктора філософії **розроблена робочою групою з розробки та оновлення освітньо-наукової програми у складі:**

Прізвище, ім'я, по батькові членів проектної групи	Науковий ступінь та/або вчене звання	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)
Гарант освітньо-наукової програми		
Волошин Юрій Володимирович	доктор історичних наук, професор	професор кафедри історії України Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка
Члени робочої групи:		
Бабенко Людмила Леонідівна	доктор історичних наук, доцент	завідувач кафедри історії України Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка
Сердюк Ігор Олександрович	доктор історичних наук, доцент	професор кафедри історії України Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка
Нестуля Олексій Олексійович	доктор історичних наук, професор	Ректор Полтавського університету економіки і торгівлі.
Городницький Богдан Миколайович	магістр	Аспірант

Нормативні посилання

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року №1556-VII, зі змінами і доповненнями від [22.05.2018](#).
3. Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 11.10.2017 № 848-VII, зі змінами і доповненнями від 25.04.2019
4. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) (Постанова КМУ від 23.03.2016 р., № 261).
5. Перелік галузей і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Постанова КМУ від 29.04.2015 р., № 266, зі змінами й доповненнями від 01.02.2017).
6. Ліцензійні умови у сфері вищої освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., №1187).
7. Національна рамка кваліфікацій (Постанова КМУ від 23.11.2011 р., № 1341, зі змінами й доповненнями від 12.06.19).
8. Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23. 03. 2021).
9. Лист МОН України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 «Про примірний зразок освітньо-професійної програми».
10. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система. Довідник користувача / пер. з англ., за ред. Ю. М. Рашкевича та Ж. В. Таланової. – 2-ге вид. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 106 с.
11. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В.Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
12. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України, протокол від 29.03.2016 р., № 3).

Основні поняття та їх визначення

академічна доброчесність - сукупність етичних принципів та визначених [Законом України](#) «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту» та іншими законами України правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень;

академічна мобільність - можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України чи поза її межами;

акредитація освітньої програми - оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет: відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання;

досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

галузь знань - основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

кваліфікація - офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту;

компетентність - динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;

кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі - кредит ЄКТС) - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

освітньо-наукова програма - система освітніх компонентів на третьому рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

результати навчання - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів;

спеціалізація - складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітню програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

спеціальність - складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

якість вищої освіти - відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом вищої освіти та/або договором про надання освітніх послуг;

**1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності
032 Історія та археологія**

Profile of the educational programme in speciality 032 History and archeology

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University
Рівень вищої освіти	Третій освітній (освітньо-науковий) рівень, перший науковий The third educational (educational-scientific) level, the first scientific level
Ступінь , що присвоюється	Доктор філософії The PhD in Philosophy (Doctor of Philosophy in History)
Назва галузі знань	03 Гуманітарні науки 03 Humanities
Назва спеціальності	032 Історія та археологія 032 History and archeology
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка за спеціальністю 032 Історія та археологія Educational and scientific program of preparing higher education graduates of the Doctor of Philosophy degree at the graduate school of Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University in specialty 032 History and archeology
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС – обсяг освітньої складової програми, термін навчання – 4 роки
Форма навчання	Очна, заочна
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-наукової програми проводиться Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти в порядку, передбаченому Законом України «Про вищу освіту»
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF -LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://pnpu.edu.ua/navchanya-aspitantura-ta-doktorantura

2 – Мета освітньо-наукової програми

Метою освітньо-наукової програми є опанування здобувачами загальних і фахових компетентностей, що достатні для продукування нових ідей у галузі 03 Гуманітарні науки, для розв'язання комплексних проблем у дослідницько-інноваційній та професійно-педагогічній діяльності, оволодіння методологією наукової діяльності з теорії та практики історичної науки, а також проведення власного наукового дослідження з прилюдним захистом його результатів, що мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація (за наявності))	03 Гуманітарні науки.
---	-----------------------

Орієнтація освітньої програми	Дослідницька, дослідницько-інноваційна.
--------------------------------------	---

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма фокусується на вивченні здобувачами сучасної наукової методології та дослідницьких методик і набутті вмінь їх застосування в професійній діяльності історика-науковця. Враховуючи потенційні можливості професорсько-викладацького складу, майбутні здобувачі будуть спеціалізуватися в проблематиці ранньомодерної та модерної історії України, історичної демографії, соціальної й політичної історії.
---	---

Особливості програми	Програма акцентує увагу передусім на формуванні дослідницьких навичок, теоретико-методологічних знань та їх практичного застосування.
-----------------------------	---

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Після завершення навчання здобувач має можливість реалізації у науковій та викладацькій діяльності у закладах освіти та наукових установах (асистент/доцент, науковий співробітник), в сфері архівної справи, музеєзнавства (науковий/старший науковий співробітник), органах державної влади, місцевого самоврядування та громадському секторі (пам'ятко-охоронна та історико-культурна діяльність). Вимогами до посад є наявність завершеного навчання, атестації та відповідність вимогам працедавця.
--	--

Подальше навчання	Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: - навчання на докторському рівні НРК України у
--------------------------	---

	споріднених галузях наукових знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі й за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Підготовка та захист протягом першого року навчання проекту дисертаційного дослідження з вивченням підходів та методів досягнення мети. Обговорення упродовж другого, третього та четвертого років навчання проміжних результатів дослідження.
Оцінювання	Освітня складова програми. Накопичувальна система, що передбачає оцінювання за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності. Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності здійснюється на основі якісних та кількісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи здобувача. Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<u>Доктор філософії – 8 рівень НРК:</u> Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі освіти та дослідницько-інноваційній діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	Випускник повинен отримати такі компетентності: ЗК 1. Здатність проектувати й здійснювати комплексні дослідження на засадах системного наукового світогляду та у відповідності до сучасних соціокультурних потреб. ЗК 2. Здатність до розв'язання значущих проблем у сфері наукової діяльності та інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики. ЗК 3. Готовність до використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях. ЗК 4. Здатність до вільного спілкування з питань що стосується сфери наукових та експертних знань з колегами, науковою спільнотою, суспільством у цілому. ЗК 5. Готовність до створення та інтерпретації нових

	<p>знань через наукове дослідження, або інші передові вчення такої якості, здатність генерувати нові ідеї (креативність) під час вирішення дослідницьких і практичних задач, у тому числі у міждисциплінарних галузях.</p> <p>ЗК 6. Готовність до започаткування реалізації та корегування процесу наукового дослідження з дотриманням академічної доброчесності та етичних норм.</p> <p>ЗК 7. Здатність до володіння культурою наукового дослідження в галузі історії; використання у дослідженні новітніх інформаційно-комунікативних технологій.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК-1. Здатність засвоювати та використовувати на власному матеріалі методологію сучасної історичної науки.</p> <p>ФК-2. Готовність до міждисциплінарних досліджень.</p> <p>ФК-3. Готовність до участі у наукових дискусіях у власній області дослідження і в широкому історіографічному контексті.</p> <p>ФК-4. Здатність до пошуку інформації, необхідної для вирішення відповідних дослідницьких завдань, у тому числі й за допомогою сучасних ІКТ .</p> <p>ФК-5. Здатність аналізувати та критично інтерпретувати історичні джерела.</p> <p>ФК-6. Здатність планувати і реалізовувати історичний науковий проект на всіх його етапах (від генерування ідеї до промоції результатів).</p> <p>ФК-7. Здатність до осмислення історії у контексті розвитку соціальних інституцій та груп.</p> <p>ФК-8. Навички дослідження історії з різних точок зору: від особистості до «анонімної» більшості.</p> <p>ФК-9. Уміння робити широкі наукові узагальнення на основі тлумачення казусів, судових справ та матеріалів его-документів.</p> <p>ФК-10. Здатність до популяризації науково-історичного знання.</p> <p>ФК-11. Готовність до професійної діяльності, з врахуванням особливостей фаху історика.</p> <p>ФК-12. Здатність до викладання історичних дисциплін у вищій школі.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН.1 Оперувати основними концепціями, теоріями, проблемами філософії й методології науки.</p> <p>ПРН.2 Застосовувати основні наукові підходи і</p>

	<p>методи науково-дослідної діяльності; методи критичного аналізу й оцінки сучасних наукових досягнень під час розв'язування дослідницьких і практичних завдань, у тому числі в міждисциплінарних галузях.</p> <p>ПРН.3 Мати навички академічного письмового оформлення та усної презентації наукового дослідження.</p> <p>ПРН.4 Володіння сучасною методологією та методиками наукових досліджень.</p> <p>ПРН.5 Дотримуватись основних етичних норм та принципів академічної доброчесності прийнятих науковою спільнотою.</p> <p>ПРН.6 Реалізовувати наукове дослідження як довготривалий проєкт: формулювання концепції, планування етапів роботи, організація пошуку, відбору та критичної інтерпретації наукової інформації, генерування результатів наукового дослідження, презентація та захист, промоція та пошуки можливих джерел фінансування.</p> <p>ПРН.7 Демонструвати вміння застосувати різноманітні методологічні прийоми й дослідницькі методики в роботі з історичними джерелами.</p> <p>ПРН.8 Проводити власне дослідження в контексті розвитку сучасної вітчизняної та світової історіографії.</p> <p>ПРН.9 Досліджувати суспільство як соціальний організм та сукупність, структур, спільнот, груп, індивідів (демографічні, гендерні, освітні, релігійні, родинні та інші аспекти).</p> <p>ПРН.10 Дискутувати та взаємодіяти з фахівцями у сфері власного наукового доробку й актуальних проблем історичної науки та гуманітаристики. Бути готовим до обговорення, рецензування наукових текстів.</p> <p>ПРН.11 Використовувати сучасні ІКТ для пошуку та обробки інформації, а також для презентації власного наукового доробку.</p> <p>ПРН.12 Висвітлювати історичні проблеми у формі доступній для широкої аудиторії різного віку та фаху. Публікувати наукові та науково-популярні тексти у ЗМІ, на веб-сторінках, поширювати в соцмережах.</p> <p>ПРН.13 Володіння сучасною методикою викладання історичних дисциплін.</p>
Знання та розуміння	Сучасні концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та професійної діяльності.
Застосування знань та розуміння	Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей. Розроблення та реалізація власних наукових історичних проєктів, які переосмислюють наявне та створюють нове цілісне

	знання, розв'язують значущі наукові проблеми.
Формування суджень	Спілкування в діалоговому режимі з науковою спільнотою та громадськістю в історичній галузі наукової та професійної діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку аспіранта здійснюють науково-педагогічні працівники, які мають освіту й наукові ступені, звання, відповідні профілю спеціальності та навчальних дисциплін, систематично займаються науковою та/або науково-методичною діяльністю. Викладачі даної ОНП мати відповідні наукові ступені та вчені звання: доктори наук та/або професорів – не менше 80 %.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база відповідає діючим санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів навчальної й науково-дослідної роботи передбачених цією освітньо-науковою програмою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Підготовка доктора філософії забезпечена навчально-методичною документацією з усіх видів навчальних занять, доступом до бібліотечних фондів і повного переліку дисциплін навчального плану, доступом до Internet, методичними посібниками і рекомендаціями для проведення практичних занять. Здобувачі мають доступ до наукових баз даних, зокрема до найбільшої в світі бази даних JSTOR
9 – Академічна мобільність	
Міжнародна мобільність	Участь у міжнародній програмі з академічного обміну «Еразмус+» (номер договору № 37/01-3Д/69 від 17.10.2017 р.). Участь у міжнародній програмі з академічного обміну «Еразмус+ К1» (номер договору № 01/01-71/69 від 25.02.2021р.) Індивідуальна академічна мобільність.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

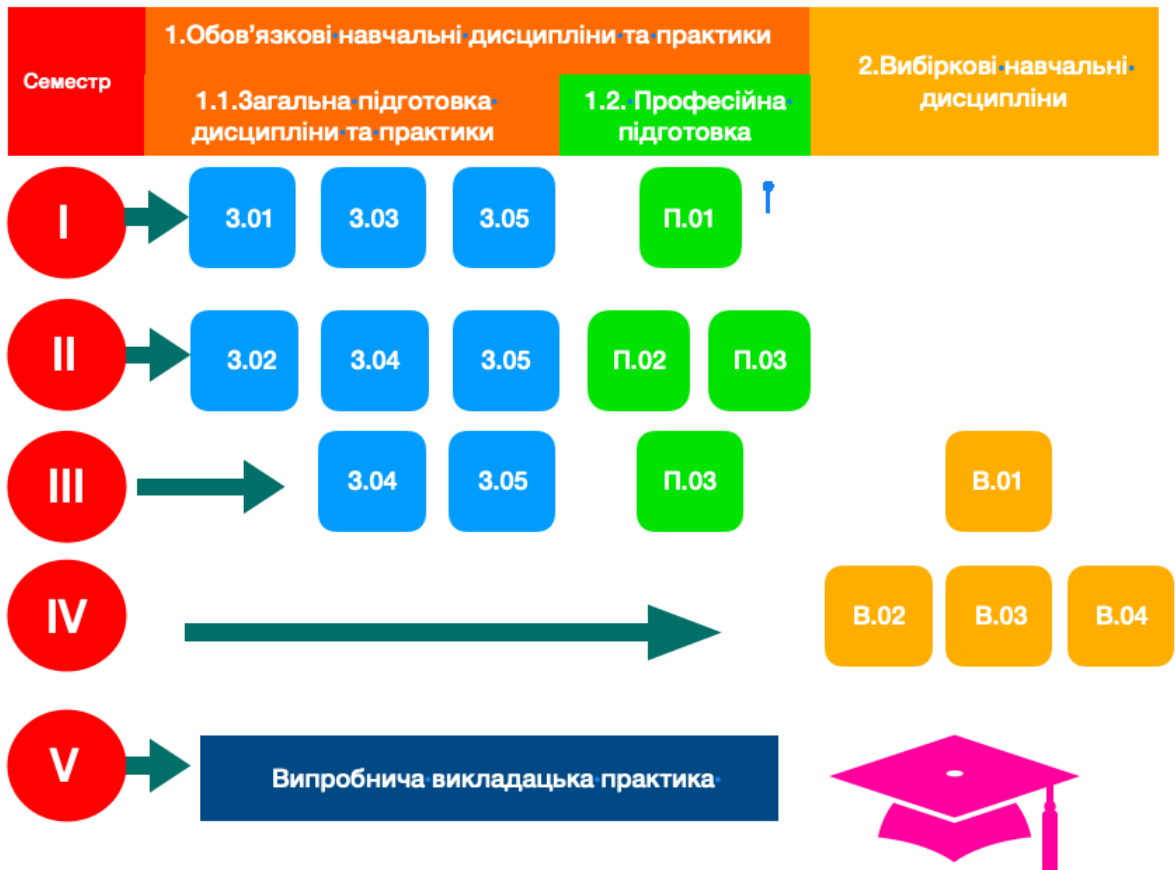
Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
	Загальнонаукова (філософська) підготовка		
3.01	Філософія та методологія науки	3	Залік
3.02	Теорія та методика наукової аргументації	3	Залік
	Універсальна науково-дослідницька підготовка		
3.03	Сучасний науковий дискурс	3	Залік
3.04	Інтелектуальна власність та інформаційні технології в освіті та науці	4	Залік
3.03	Іноземна мова в науковій діяльності	7	Залік
Професійна підготовка			
П.01	Методологія історії	7	Залік
П.02	Проектування викладацької та дослідницької діяльності історика-науковця	5	Залік
П.03	Аспірантський практикум	6	Залік
	Виробнича (викладацька) практика	6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		44	
Вибіркові компоненти ОП			
V.01	1. Вибіркова дисципліна № 1	4	Залік
V.02	2. Вибіркова дисципліна № 2	4	Залік
V.03	3. Вибіркова дисципліна №3	4	Залік
V.04	4. Вибіркова дисципліна №4	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		16	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60	

2.2. Структура освітньо-наукової програми

№ з/п	Код о/к	Назва компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Тип компоненти
1	2	3	3
<i>I семестр</i>			
1.	3.01	Філософія та методологія науки	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2.	3.03	Сучасний науковий дискурс	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3.	3.05	Іноземна мова в науковій діяльності	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
4.	П.01	Методологія історії	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
<i>II семестр</i>			
5.	3.02	Теорія та методика наукової аргументації	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
6.	3.04	Інтелектуальна власність та інформаційні технології в освіті та науці	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
7.	3.05	Іноземна мова в науковій діяльності	Обов'язкова,

			цикл загальної підготовки
8.	П.02	Проектування викладацької та дослідницької діяльності історика-науковця	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
9.	П.03	Аспірантський практикум	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
<i>III семестр</i>			
10.	3.04	Інтелектуальна власність та інформаційні технології в освіті та науці	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
11.	3.05	Іноземна мова в науковій діяльності	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
12.	П.03	Аспірантський практикум	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
13.	В.01	Дисципліна за вибором аспіранта	Вибіркова, цикл професійної підготовки
<i>IV семестр</i>			
14.	В.02	Дисципліна за вибором аспіранта	Вибіркова, цикл професійної підготовки
15.	В.03	Дисципліна за вибором аспіранта	Вибіркова, цикл професійної підготовки
16.	В.04	Дисципліна за вибором аспіранта	Вибіркова, цикл професійної підготовки
<i>V семестр</i>			
17.		Виробнича викладацька практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Прилюдний захист дисертації відбувається на засіданні спеціалізованої вченої ради, що має повноваження зі спеціальності 032 Історія та археологія.

Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії (або наукові доповіді у разі захисту наукових досягнень, опублікованих у вигляді монографії або сукупності статей у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових виданнях), а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційних веб-сайтах відповідних вищих навчальних закладів (наукових установ) згідно до законодавства.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	3.01	3.02	3.03	3.04	3.05	П.01	П.02	П.03	ВП	В.01	В.02	В.03	В.04
ЗК 1						
ЗК 2						
ЗК 3			.	.					.				
ЗК 4						
ЗК 5				
ЗК 6				.	.								
ЗК 7								
ФК 1					
ФК 2						
ФК 3						.	.	.					
ФК 4				.				.	.				
ФК 5						
ФК 6							.						
ФК 7						.	.	.					
ФК 8						.	.	.					
ФК 9						
ФК 10							
ФК 11				
ФК 12				.			.	.					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	3.01	3.02	3.03	3.04	3.05	П.01	П.02	П.03	ВП	В.01	В.02	В.03	В.04
ПРН 1	.				.								
ПРН 2						
ПРН 3						
ПРН 4					
ПРН 5					
ПРН 6						
ПРН 7								
ПРН 8				
ПРН 9						.	.	.					
ПРН 10					
ПРН 11				.				.	.				
ПРН 12							
ПРН 13				.			.	.					

6. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Наукова складова передбачає такі види діяльності:

- проведення наукового дослідження та оформлення дисертації;
- оприлюднення результатів наукового дослідження (опублікування статей, участь у конференції)
- атестація (захист дисертації)

Науково-дослідна робота здобувача освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 032 Історія та археологія виконується в рамках теми дисертаційної роботи та є основним компонентом освітньо-наукової програми. Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії в галузі історії навчається самостійно здійснювати науковий пошук, збирати та аналізувати джерельну базу дослідження, формулювати проблему роботи, обирати адекватні методи теоретичного та експериментального дослідження, проводити дослідницьку діяльність на всіх його етапах, обробляти дані та використовувати їх для перевірки основних гіпотез дисертації. Науково-дослідна робота виконується під керівництвом наукового керівника, який має право корегувати хід дослідження, несе відповідальність за підготовку здобувача ступеня доктора філософії в галузі освіти, своєчасну реалізацію ним етапів дисертаційної роботи та її якість. Загальний обсяг тексту науково-

дослідної роботи повинен становити 120-160 сторінок формату А-4, без врахування титульної сторінки, змісту, списку джерел та бібліографії.

Орієнтовний перелік напрямів дисертаційних досліджень зі спеціальності 032 Історія та археологія:

Соціально-демографічна історія Гетьманщини XVIII ст.
Історична демографія домодерної України
Історія сім'ї й домогосподарства
Історія дитинства
Історія державно-церковних відносин в Радянській Україні.
Історія органів влади в Радянській Україні.
Історія українського радянського суспільства

7. Визначення форм державної атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою

Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	<p>Публічний захист дисертації відбувається на засіданні спеціалізованої вченої ради, що має повноваження зі спеціальності 032 Історія та археологія</p> <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.</p> <p>Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційних веб-сайтах відповідних закладів вищої освіти (наукових установ) згідно законодавства.</p>
---	--

8. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення закладом вищої освіти якості вищої освіти складається з процедур і заходів, передбачених Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка» (затвердженого вченою радою ПНПУ імені В.Г. Короленка 5 лютого 2018 року, протокол № 10),

Положенням «Про запобігання та виявлення академічного плагіату» (затвердженого вченою радою ПНПУ імені В.Г. Короленка 06 квітня 2017 року, протокол № 12) та передбачає:

1) визначення системи принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичний перегляд освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів освітнього рівня доктора філософії, науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів такого оцінювання на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти у та інформаційних виданнях;

4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;

5) наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі для самостійної роботи здобувачів третього рівня вищої освіти за кожною освітньою програмою;


6) наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;

8) розбудови ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти і здобувачів рівня доктора філософії

9) забезпечення контролю за дотриманням здобувачами ступеня доктора філософії принципів академічної доброчесності.

Керівник освітньої програми



Волошин Ю.В.