

Опис навчальної дисципліни «Управління сталим розвитком туризму»

П.І.Б., науковий ступінь, вчене звання НПП: Шуканова Анжела Анатоліївна, к. пед. н., доцент (shukanova0707@gmail.com)

Кафедра: Географії та методики її навчання

Факультет: історії та географії

Назва освітньої (освітніх) програми (програм), для якої (яких) пропонується НД: Без обмежень	Мета: розкрити сутність принципів та методологічних підходів до формування наукових основ стратегії сталого розвитку; поглибити знання щодо основ реалізації стратегії сталого розвитку та механізму забезпечення її реалізації в туристичній галузі.
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	
Семестр: 4 Статус НД: вибіркова Кількість кредитів/годин: 4/120 Види індивідуальних завдань: проведення аудитів – дослідження власного способу життя; проектування сталого розвитку туристичної дестинації	Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни: знання шкільного курсу географії
Мова викладання: українська	Очікувані результати навчання(РНД): 1) розрізняти чотири рівні сталого розвитку: індивідуальний, локальний, національний, глобальний; 2) пропонувати заходи, спрямовані на реалізацію глобального концепту сталого розвитку на національному та локальному рівнях; 3) обґрунтовувати структуру основних індикаторів сталого розвитку, характерних для Європейського Союзу та України; 4) називати і пояснювати структурні ознаки сталого еколого-орієнтованого розвитку туризму, принципи сталого розвитку туристичної дестинації; 5) наводити приклади нормативно-правових механізмів забезпечення сталого розвитку; 6) аналізувати екологічний туризм як успішну практику сталого туризму; 7) оцінювати набір механізмів й інструментів для «озеленення» національного господарства та туристичної галузі України.
Вид підсумкового контролю: залік	
Теми аудиторних занять та самостійної роботи: Змістовий модуль № 1 Наукові основи стратегії сталого розвитку Тема 1. Основні поняття, етапи формування, принципи та складові сталого розвитку. Тема 2. «Зелена» та «Синя» економіки – нові вектори сталого розвитку. Тема 3. Основні напрями реалізації стратегії сталого розвитку в світі та Україні. Змістовий модуль № 2 Туризм в контексті сталого розвитку Тема 4. Сутність і значення сталого туризму. Тема 5. Екологічний туризм як успішна практика сталого туризму. Тема 6. Принципи сталого розвитку туристичної дестинації.	
Форми і методи навчання: лекції (інтерактивна лекція, лекція-дискусія); практичні; самостійна робота студентів (поза аудиторна, науково-дослідна робота студентів).	

Система оцінювання:

– **методи оцінювання:** усний контроль (усний індивідуальний, усний фронтальний, усний кооперовано-груповий); письмовий контроль (письмовий індивідуальний, письмовий фронтальний, письмовий експрес контроль); тестовий контроль; контроль практичної діяльності, метод самоконтролю. Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання із дисципліни є питання для обговорення та завдання для практичних занять, які включають аналітичні звіти; тестові завдання для модульної контрольної роботи, презентації результатів самостійної роботи на практичних заняттях. Комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей здійснюється у формі заліку як сума балів за змістові модулі.

– **критерії оцінювання:**

Сума балів, накопичених студентом у процесі вивчення навчальної дисципліни	Рівень досягнення студентом запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни
90-100	Відмінно – повно і ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми, повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного і модульного контролю. Високий рівень досягнення кожного із запланованих результатів навчання, що забезпечує готовність до подальшого навчання, а саме безпомилково: 1) розрізняє чотири рівні сталого розвитку: індивідуальний, локальний, національний, глобальний; 2) пропонує заходи, спрямовані на реалізацію глобального концепту сталого розвитку на національному та локальному рівнях; 3) обґрунтовує структуру основних індикаторів сталого розвитку, характерних для Європейського Союзу та України; 4) називає і пояснює структурні ознаки сталого еколого-орієнтованого розвитку туризму, принципи сталого розвитку туристичної дестинації; 5) наводить приклади нормативно-правових механізмів забезпечення сталого розвитку; 6) аналізує екологічний туризм як успішну практику сталого туризму; 7) оцінює набір механізмів й інструментів для «озеленення» національного господарства та туристичної галузі України.
75-89	Добре – недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання навчальної програми, виконав усі завдання кожної теми та поточного і модульного контролю. Достатній рівень досягнення кожного із запланованих результатів навчання, готовність до подальшого навчання, а саме, без суттєвих помилок: 1) розрізняє чотири рівні сталого розвитку: індивідуальний, локальний, національний, глобальний; 2) пропонує заходи, спрямовані на реалізацію глобального концепту сталого розвитку на національному та локальному рівнях; 3) обґрунтовує структуру основних індикаторів сталого розвитку, характерних для Європейського Союзу та України; 4) називає і пояснює структурні ознаки сталого еколого-орієнтованого розвитку туризму, принципи сталого розвитку туристичної дестинації; 5) наводить приклади нормативно-правових механізмів забезпечення сталого розвитку;

	6) аналізує екологічний туризм як успішну практику сталого туризму; 7) оцінює набір механізмів й інструментів для «озеленення» національного господарства та туристичної галузі України.
60-74	Задовільно – засвоїв лише окремі теми навчальної програми, окремі завдання кожної теми та поточного і модульного контролю не виконав. Мінімально достатні для подальшого навчання результати навчання, а саме із помилками, які в змозі виправити: 1) розрізняє чотири рівні сталого розвитку: індивідуальний, локальний, національний, глобальний; 2) пропонує заходи, спрямовані на реалізацію глобального концепту сталого розвитку на національному та локальному рівнях; 3) обґрунтовує структуру основних індикаторів сталого розвитку, характерних для Європейського Союзу та України; 4) називає і пояснює структурні ознаки сталого еколого-орієнтованого розвитку туризму, принципи сталого розвитку туристичної дестинації; 5) наводить приклади нормативно-правових механізмів забезпечення сталого розвитку; 6) аналізує екологічний туризм як успішну практику сталого туризму; 7) оцінює набір механізмів й інструментів для «озеленення» національного господарства та туристичної галузі України.
35-59	Незадовільно – не засвоїв більшості тем навчальної програми. Не виконав більшості завдань кожної теми та поточного і модульного контролю, невиконання або неправильне виконання основної кількості практичних і самостійних робіт з правом повторної перездачі. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання, а саме допускає суттєві помилки, коли: 1) розрізняє чотири рівні сталого розвитку: індивідуальний, локальний, національний, глобальний; 2) пропонує заходи, спрямовані на реалізацію глобального концепту сталого розвитку на національному та локальному рівнях; 3) обґрунтовує структуру основних індикаторів сталого розвитку, характерних для Європейського Союзу та України; 4) називає і пояснює структурні ознаки сталого еколого-орієнтованого розвитку туризму, принципи сталого розвитку туристичної дестинації; 5) наводить приклади нормативно-правових механізмів забезпечення сталого розвитку; 6) аналізує екологічний туризм як успішну практику сталого туризму; 7) оцінює набір механізмів й інструментів для «озеленення» національного господарства та туристичної галузі України.
0-34	Незадовільно – не засвоїв навчальної програми, не виконав завдання кожної теми та поточного і модульного контролю. Необхідне повторне вивчення дисципліни.

Основні інформаційні джерела:

1. Наукові основи національної стратегії сталого розвитку України / [за наук. ред. акад. НААН України, д.е.н., проф. М.А. Хвесика]; Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України». – К.: ДУ ІЕПСР НАН України, 2013. – 40 с.

2. Національна парадигма сталого розвитку України / за заг. ред. академіка НАН України, д.т.н., проф., засл. діяча науки і техніки України Б. Є. Патона. – К.: Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України», 2012. – 72 с.
 3. Ткаченко Т.І. Сталый розвиток туризму: теорія, методологія, реалії бізнесу : монографія / Тетяна Іванівна Ткаченко. - 2-ге вид., випр. та доповн. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009. – 463 с
 4. Цілі сталого розвитку: Україна. Національна доповідь, 2017. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.un.org.ua/images/SDGs_NationalReportUA_Web_1.pdf
 5. Дмитрук О.Ю. Екологічний туризм: сучасні концепції менеджменту і маркетингу. Навчальний посібник. – К.: Альтерпрес, 2004. – 192 с.
 6. Корж Н. В., Басюк Д. І. Управління туристичними DESTИНАЦІЯМИ : підручник / Н. В. Корж, Д. І. Басюк. – Вінниця: «ПП«ТД Едельвейс і К», 2017. – 322 с.
 7. Розвиток сталого сільського туризму. Тематичний довідник. – Ужгород: Євроакадемія, 2007. – 88 с. Режим доступу: http://www.prismanet.gr/urll/cms/content/downloads/Guide_Final_UkrainianVis.pdf
 8. Шуканова А. А. Географічна освіта для стійкого розвитку: підходи та основні характеристики впровадження / А. А. Шуканова, Т. С. Япринець // Дидактика. – 2017. – № 17. – С. 138-141.
 9. Tatyana Petruk, Heorhii Skliar, Anzhela Shukanova, Victor Yemtsev and Vasyl Shykerynets. Establishment of Entrepreneurial Activities in the Field of Green Tourism in European Countries. Academy of Entrepreneurship Journal (Print ISSN: 1087-9595; Online ISSN: 1528-2686) – 2020 –Volume 26, Issue 4.
- Електронні ресурси:**
1. Global Sustainable Tourism Council (GSTC) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.gstcouncil.org/>
 2. Освіта для сталого розвитку в дії : Міжнародний освітній проект для шкільної молоді та дорослих [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.esd.org.ua>
 3. Кращі практики сталого розвитку. Режим доступу: <http://www.sd4ua.org/category/krashhi-praktyky/>
 4. T4SDG Platform Tourism & SDGs (Платформа Туризм для сталого розвитку). <http://tourism4sdgs.org/tourism-for-sdgs/tourism-and-sdgs/>
- Забезпечення:** мультимедійне обладнання, презентації до тем лекцій в Power Point, добірка документальних фільмів.