

Опис навчальної дисципліни «Туристичне краєзнавство»

П.І.Б., науковий ступінь, вчене звання НПП: Єрмаков Вячеслав Володимирович, к. геогр. н., доцент. E-mail: slav9724@gmail.com

Кафедра: Географії та методики її навчання

Факультет: Історії та географії

Назва освітньої (освітніх) програми (програм), для якої (яких) пропонується НД: Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)»	Мета: теоретична підготовка студентів у галузі краєзнавчих аспектів розвитку туризму на території рідного краю.
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	
Семестр: 3-й Статус НД: вибіркова Кількість кредитів/годин: 4/120 Види індивідуальних завдань: не передбачено	Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни: Туризмознавство, географія туризму, рекреаційна географія та рекреалогія, туристична картографія, організація екскурсійних послуг, рекреаційні регіони України.
Мова викладання: українська	Очікувані результати навчання(РНД): 1) знати зміст основних напрямків туристичного краєзнавства; 2) знати основні види та форми краєзнавчо-туристичної роботи; 3) характеризувати туристично-рекреаційний потенціал рідного краю; 4) розуміти основні методи та прийоми краєзнавчих досліджень; 5) знати основні райони і центри туризму і рекреації України та Полтавської області; 6) давати туристично-країнознавчі характеристики регіону; 7) знати закономірності взаємодії потенціалу туристичних ресурсів території та умов їх використання; 8) застосовувати принципи і методи проведення науково-дослідних робіт у галузі туристичного краєзнавства; 9) пояснювати теоретичні та прикладні аспекти організації туристично-краєзнавчого вивчення рідного краю.
Вид підсумкового контролю: залік	
Теми аудиторних занять та самостійної роботи: Сутність та значення туристичного краєзнавства. Функції, методи дослідження та джерельна база туристичного краєзнавства. Туристсько-рекреаційні ресурси Полтавської області. Туристські осередки і центри туризму в Полтавській області. Інфраструктурні умови розвитку туризму на Полтавщині.	

Туристсько-рекреаційні ресурси і охорона навколишнього середовища.
 Туристсько-рекреаційні ресурси областей України.
 Туристські райони і центри туризму в Україні.
 Курортні ресурси областей України.
 Фортеці, замки і монастирі як краєзнавчо-туристичні об'єкти.
 Організація використання печер для цілей туризму.
 Музеї як об'єкти краєзнавчо- туристичної діяльності.

Форми і методи навчання: *Методи за характером навчально-пізнавальної діяльності студентів:* проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групова дискусія); частково-пошуковий (евристичних запитань); дослідницький (наукові доповіді, наукові повідомлення).
Методичні прийоми як компоненти методів: вербальні (розповідь, пояснення, дискусія); ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування); прикладні (вправи, практичні завдання); інтерактивні (мозковий штурм).
Методи за формою організації навчання: лекції (мультимедійна лекція (лекція - візуалізація)); практичні заняття; самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна); індивідуальні заняття.

Система оцінювання:

–**методи оцінювання:** усний контроль (усний індивідуальний, усний фронтальний, усний кооперовано-груповий); письмовий контроль (письмовий індивідуальний, письмовий фронтальний, письмовий експрес контроль); графічний контроль (робота на контурних картах); тестовий контроль; контроль практичної діяльності (виконання контрольних практичних завдань); метод самоконтролю.

– **критерії оцінювання:**

Сума балів, накопичених студентами у процесі вивчення навчальної дисципліни	Рівень досягнення студентом запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни
90-100	Відмінно – знання змісту основних напрямків туристичного краєзнавства, видів та форм краєзнавчо-туристичної роботи, знання основних районів і центрів туризму та рекреації України і Полтавської області, вміння застосовувати принципи і методи проведення науково-дослідних робіт у галузі туристичного краєзнавства, давати туристично-країнознавчі характеристики регіону повне і ґрунтовне розкриття основних понять курсу та відмінне виконання практичних і самостійних завдань, лише з несуттєвими неточностями.
75-89	Добре – знання змісту основних напрямків туристичного краєзнавства, видів та форм краєзнавчо-туристичної роботи, знання основних районів і центрів туризму та рекреації України і Полтавської області з незначними неточностями, вміння застосовувати принципи і методи проведення науково-дослідних робіт у галузі туристичного краєзнавства, деякі неточності у визначенні суті основних понять курсу, виконання практичних і самостійних завдань з кількома помилками.
60-74	Задовільно – загалом демонструє знання змісту тем курсу, володіє мінімальним набором понять, недостатньо орієнтується у розміщенні основних районів і центрів туризму та рекреації України і Полтавської області, слабке розуміння основних методів та прийомів краєзнавчих досліджень, утруднення у застосуванні принципів і методів проведення науково-дослідних робіт у галузі туристичного краєзнавства, розкриття основного змісту теоретичних

	питань, але не повне, із значними помилками. Часткове виконання практичних і самостійних завдань зі значною кількістю недоліків. Виконання задовольняє мінімальні критерії.	
35-59	Незадовільно – демонструє слабе знання змісту основних напрямків туристичного краєзнавства, видів та форм краєзнавчо-туристичної роботи, недостатньо орієнтується у розміщенні основних районів і центрів туризму та рекреації України і Полтавської області, дає неповні туристично-краєзнавчі характеристики районів і об'єктів туризму, слабе розуміння основних методів та прийомів краєзнавчих досліджень, істотне утруднення у застосуванні принципів і методів проведення науково-дослідних робіт у галузі туристичного краєзнавства, фрагментарні знання основних термінів і понять курсу, невиконання або неправильне виконання основної кількості практичних і самостійних робіт з правом повторної перездачі.	
0-34	Незадовільно – демонструє незнання змісту тем курсу, не володіє мінімальним набором понять, не орієнтується у розміщенні основних районів і центрів туризму та рекреації України і Полтавської області, не розуміє основних методів та прийомів краєзнавчих досліджень, невміння давати туристично-країнознавчі характеристики регіону, не в змозі застосовувати принципи і методи проведення науково-дослідних робіт у галузі туристичного краєзнавства, фрагментарне і безсистемне розкриття основного змісту теоретичних питань з грубими помилками. Невиконання практичних і самостійних завдань. Необхідне повторне вивчення дисципліни.	

Основні інформаційні джерела:

1. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України./ О.О. Бейдик. - К., 2001. – 248 с.
2. Петранівський В. Л., Рутинський М. Й. Туристичне краєзнавство: Навч. Посіб. / За ред. проф. Ф. Д. Заставного. - К.: Знання, 2008. - 575 с.
3. Полтавська область: Природа, населення, господарство. – 2-ге вид., доп. і перероб./ За ред.. К.О. Маца. – Полтава: Полтавський літератор, 1998. – 336 с.
4. Чеховська Л.Я. Основи краєзнавчо-туристичної діяльності : Навч. посіб./ Чеховська Л.Я., Сіренко Р.Р. - Львів : Вид-й центр АНУ імені І. Франка, 2007. - 172 с.
5. Єрмаков В. В. Територіальні аспекти розвитку сільського зеленого туризму (на прикладі низових адміністративних районів) / Єрмаков В. В. // Географія та туризм : наук. зб. / Ред. кол. : Я. Б. Олійник (відп. ред.) та ін. – К. : Альтерпрес, 2012. – Вип. 17. – С. 132-138.
6. Джаман М.О. Традиційні народні промисли Полтавщини як складова розвитку туризму в регіоні/М.О. Джаман, В.В. Єрмаков//Перспективи, проблеми і завдання розвитку сфери туризму і рекреації в Україні. Матеріали ЧІ Пленуму Співки економістів України за загальною редакцією академіка АЕН України, професора В.В. Оскольського. – К, 2017. – С.132-137.
7. Єрмаков В.В. Комплексне використання внутрішніх вод Полтавської області як об'єктів туризму і рекреації / Єрмаков В.В. // Географія та туризм: Наук. зб. / Ред. кол. : Любіцева О.О. (гол. ред.) та ін. – К.: Альфа-ПК, 2018. – Вип. 45. – С 90-99.
8. Єрмаков В.В. Наукові підходи до оцінки туристично-рекреаційного потенціалу внутрішніх вод Полтавської області / Єрмаков В.В. // Освітні й наукові виміри географії та туризму: матер. II Всеукраїнської науково-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю (м. Полтава, 26 березня 2019 р.) / відп. ред. О. А. Федій. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. - С. 126-128.
9. Мелконян А.Г., Єрмаков В.В. Розвиток туристичних брендів на Полтавщині // Туристичний бренд як фактор формування позитивного іміджу України на світовому ринку : [Електронне видання] : Зб. матер. II Всеукр. наук.-практ. інтернет конф. (Львів, 20 лютого 2020 р.) / Міністерство освіти і науки України, Львівський інститут економіки і туризму. – Львів : ЛІЕТ, 2020. с.90-92.

Електронні ресурси:

1. Головне управління статистики у Полтавській області [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://www.poltavastat.gov.ua>

2. Полтавщина туристична [Електронний ресурс]: Режим доступу: 4. <https://tourist.pl.ua/pamyatki-poltavshhini/>
3. Полтавська область: туристичний паспорт [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.geograf.com.ua/geoinfocentre/23-countries-styding-tourism/292-ref19951102>.
4. Природа Полтавщини [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.eco-poltava.gov.ua/stan.htm>
5. Туризм подій м. Полтава [Електронний ресурс] Режим доступу: http://www.tourism.poltava.ua/turistychni_mistsya_poltavy/turizm_podiy/

Забезпечення: географічні і туристичні карти, атласи, мультимедійна апаратура.