

Опис навчальної дисципліни «Теорія аргументації»

П.І.Б., науковий ступінь, вчене звання НПП: Усанова Людмила Анатоліївна, кандидат філософських наук, доцент.

Кафедра: філософії (ауд. 304 навчального корпусу № 2)

Факультет: історії та географії

Назва освітньої (освітніх) програми (програм), для якої (яких) пропонується НД: ОП з галузі знань 03 Гуманітарні науки	Мета: формування знань про закономірності логічного мислення, способи обґрунтування думки та принципи коректної дискусії
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	
Семестр: 7 Статус НД: вибіркова Кількість кредитів/годин: 4/120 Види індивідуальних завдань:	Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни: знання шкільних курсів «Людина і світ», «Громадянська освіта».
Мова викладання: українська	Очікувані результати навчання(РНД): 1. Демонструвати володіння логічним інструментарієм та правилами логічного мислення. 2. Здатність чітко формулювати думку, коректно ставити запитання та вести полеміку, виявляти логічні помилки у міркуванні. 3. Демонструвати навички реферування, систематизованого огляду спеціальної літератури та написання наукових робіт, перевірки достовірності власних висновків 4. Формування культури мислення, використання методів доведення міркування чи його спростування у власній пізнавальній та професійній діяльності. 5. Використовувати інструменти аналітичного мислення у виборі стратегії аргументації, обґрунтовано відстоювати власну позицію та бути толерантним до іншої.
Вид підсумкового контролю: залік	
Теми аудиторних занять та самостійної роботи: Тема 1. Абстрактне мислення: зміст і форма. Тема 2. Основні закони (принципи) логічного мислення. Тема 3. Проблемні форми пізнання .	

Тема 4. Доведення та спростування як форми аргументації.

Тема 5. Методологічна та контекстуальна аргументація.

Тема 6. Аргументація і дискусія.

Тема 7. Комунікація і маніпулятивні технології.

Форми і методи навчання:

Форми організації навчання: лекції (проблемна лекція, мультимедійна лекція-візуалізація); семінари; самостійна робота студентів (аудиторна, поза аудиторна, науково-дослідна робота студентів).

Методи за характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, створення проблемних ситуацій, групова дискусія), дослідницький (наукові доповіді, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання).

Методичні прийоми як компоненти методів: вербальні (розповідь, пояснення, дискусія); ілюстративне-демонстраційні, прикладні (вправи, практичні завдання).

Система оцінювання:

- **методи оцінювання:** усне та письмове опитування, тестування, виконання практичних завдань, завдань для самостійної роботи, завдань модульної контрольної роботи.

– критерії оцінювання:

Сума балів, накопичених студентом у процесі вивчення навчальної дисципліни	Рівень досягнення студентом запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни
90-100	Студент демонструє високий рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, вільно і творчо володіє матеріалом, визначеним програмою, демонструє володіння понятійним апаратом та навички критичного мислення
75-89	Студент виявляє достатній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, має знання про об'єкт вивчення, застосовує термінологію, аргументує свої твердження; здатний до пошуку та відбору інформації, але сприймає її некритично і самостійний аналіз зробити затрудняється.
60-74	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни, має певні знання, мислить в межах заданого алгоритму, має уявлення про предмет, але не має цілісного його розуміння.
35-59	Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної

	діяльності за фахом
0-34	Студент не має уявлення про предмет та його зміст Результати навчання практично відсутні

Основні інформаційні джерела:

1. Мозгова Н. Г. Логіка: Навч. посіб. 2-е вид. К.: Каравела, 2011. 248 с.
2. Соціокультурні механізми формування ментального імунітету проти зовнішніх маніпуляцій свідомістю населення України [Текст] : [монографія] / авт. кол: В. М. Горовий (кер. проекту), О. С. Онищенко, В. І. Попик [та ін] ; НАН України, Нац. б-ка України імені В. І. Вернадського. Київ : НБУВ, 2015. 228 с.
3. Тофтул М.Г. Логіка: підручник. 2-е вид., перероб., допов. К. : ВЦ "Академія", 2008. 400 с.
4. Хоменко І. В. Логіка: теорія та практика: Підручник. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 400 с.
5. Хоменко І.В. Еристика: Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2008. 280 с.
6. Усанова Л.А. Теорія аргументації. *Головіна Н.І., Кравченко П.А., Усанова Л.А., Блоха Я.Є. Атестаційний екзамен з професійної підготовки за додатковою спеціалізацією: програма та методичні матеріали для студентів спеціальності 033 Філософія.* Полтава, 2018. С.58-72.

Електронні ресурси:

1. Бібліотека українських підручників. UR L: <http://pidruchniki.ws/>
2. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. UR L: <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Студентська електронна бібліотека «ЧИТАЛКА». UR L: http://chitalka.info/gumaniratni_nauki.html
4. Українська електронна бібліотека. UR L: <http://libr.org.ua/>

Забезпечення: навчальний контент з дисципліни, контрольні роботи, тести.