

Опис навчальної дисципліни «Тематичне картографування»

П. І. Б., науковий ступінь, вчене звання НПП: Федій Олександр Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент (fedyi.alexander@gmail.com)

Кафедра: географії та методики її навчання (корпус № 1, каб. 9)

Факультет: історії та географії

Назва освітньої (освітніх) програми (програм), для якої (яких) пропонується НД: Освітньо-професійна «Середня освіта (Природничі науки)»	Мета: Сформуванати у студентів систему картографічних знань щодо аналізу її тематичного змісту, умінь розробляти карти відповідно дослідженням у професійній діяльності.
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	
Семестр: 4 Статус НД: вибіркова Кількість кредитів/годин: 4/120 Види індивідуальних завдань: Розробка тематичної карти за обраною темою у професійній діяльності.	Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни: шкільні курси географії
Мова викладання: українська	Очікувані результати навчання(РНД): 1) пояснювати функції карт та класифікувати карти за різними ознаками; 2) упорядковувати умовні позначення на тематичних картах і розуміти абсолютні та відносні показники; 3) характеризувати способи зображення на тематичних картах; 4) уміти порівнювати способи картографічного зображення; 5) пояснювати алгоритми складання легенди тематичної карти; 6) уміти аналізувати зміст тематичної картою у професійній діяльності; 7) розробляти тематичні карти відповідно досліджень у професійній діяльності.
Вид підсумкового контролю: залік	
Теми аудиторних занять та самостійної роботи: ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ГЕОГРАФІЧНА КАРТА: ОСНОВНІ ВЛАСТИВОСТІ Тема 1. Географічна карта та її властивості. Класифікація карт Тема 2. Основні елементи тематичної географічної карти Тема 3. ГІС-технології та картографування Тема 4. Картографічна генералізація. Написи на географічних картах ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. МЕТОДИКА РОЗРОБКИ ТЕМАТИЧНИХ КАРТ Тема 5. Суть тематичних карт і елементи її змісту Тема 6. Способи відображення на тематичних картах Тема 7. Прикладні аспекти розробки тематичної карти	

Форми і методи навчання:**Методи навчання:**

Методи за характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач).

Методичні прийоми як компоненти методів: вербальні (інструктаж, пояснення, бесіда, дискусія); ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування); прикладні (практичні завдання).

Форми організації навчання: лекції (лекція-дискусія); практичні заняття; самостійна робота студентів (позааудиторна, консультації).

Система оцінювання:**– методи оцінювання:**

1. *Усний контроль* (усний індивідуальний, усний фронтальний, усний кооперовано-груповий);
2. *Письмовий контроль* (письмовий індивідуальний, письмовий фронтальний);
3. *Графічний контроль* (розробка тематичної карти);
4. *Тестовий контроль*;
5. *Контроль практичної діяльності* (виконання контрольних практичних завдань, вирішення контрольних задач);
6. *Метод самоконтролю*.

– критерії оцінювання:

Сума балів, накопичених студентами у процесі вивчення навчальної дисципліни	Рівень досягнення студентом запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни
90-100	Високий рівень теоретичних і практичних знань та вмінь з незначними недоліками, які не мають принципового значення. На високому рівні знає понятійно-термінологічний апарат, пояснює функції карт, здійснює класифікацію карт за різними ознаками. Аналіз використання картографічного матеріалу у професійній діяльності на високому рівні. Без помилок аналізує зміст тематичних карт, демонструє знання з прикладами використання абсолютних і відносних показників. Розробляє тематичні карти відповідно дослідженням у професійній діяльності, підбираючи способи зображення.
75-89	Добрий рівень теоретичних і практичних знань та вмінь (в основному правильно відповідає після уточнюючих питань). На достатньому рівні знає понятійно-термінологічний апарат, пояснює функції карт, здійснює класифікацію карт за різними ознаками. Аналіз використання картографічного матеріалу у професійній діяльності на достатньому рівні. Аналізує зміст тематичних карт, демонструє знання з прикладами використання абсолютних і відносних показників із незначними помилками. З незначними помилками підбирає способи зображення і розробляє тематичні карти.
60-74	Достатньо-мінімальний рівень знань, допустимий для виконання завдань, передбачених освітньою програмою. Розуміє понятійно-термінологічний апарат, але не пояснює функції тематичних карт, не демонструє знання з їхньої класифікації, не аналізує використання картографічного матеріалу, підбір способів зображення здійснює з помилками. Не розробляє самостійно тематичні карти.
35-59	Низький рівень забезпечує наявні лише окремі елементи знань, недостатні для виконання завдань, передбачених освітньою програмою. Знання понятійно-термінологічного апарату на низькому рівні. Не знає

	способи зображення і не розробляє тематичні карти.
0-34	Відсутні елементи знань, низький рівень, недопустимий для подальшої професійної підготовки як майбутнього фахівця.
Основні інформаційні джерела: 1. Земледух Р.М. Картографія з основами топографії [Текст] / Р.М. Земледух. – К. : Вища школа, 1993. – 456 с. 2. Федій О.А. Картографія з основами топографії : Методичний посібник для підготовки здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» із галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 014.07 «Середня освіта (Географія)» та галузі знань 10 «Природничі науки» спеціальності 103 «Науки про Землю» [Текст] / Олександр Анатолійович Федій. – Полтава, 2019. – 48 с. 3. Федій О. А. Туристична картографія : навч.-метод. посіб. [Текст] / О. А. Федій, А. А. Шуканова. – Полтава: Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, 2020. – 74 с. Електронні ресурси: 4. Даценко Л. М. Топографічне картографування : навчальний посібник [Електронний ресурс] / Л. М. Даценко, О. С. Гончаренко. – К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2019. – 88 с. 5. Географічні карти та картографічний метод дослідження (1 том – Географічні карти) (2 том – Картографічний метод дослідження) [Електронний ресурс] / Т. В. Дудун, С. В. Тітова // упоряд. С. В. Тітова. – К., 2017. – 150 с. 6. Картографічне креслення та комп'ютерний дизайн: навчальний посібник [Електронний ресурс] / Т. В. Дудун, Т. М. Курач, С. В. Тітова. – К., 2011. – 145 с. Забезпечення: тематичні карти, атласи, відкрита ГІС SAGA	