

Опис навчальної дисципліни «Світоглядні проєкти сучасності»

П.І.Б., науковий ступінь, вчене звання НПП: Усанова Людмила Анатоліївна, кандидат філософських наук, доцент.

Кафедра: філософії (ауд. 304 навчального корпусу №2)

Факультет: історії та географії

<p>Назва освітньої (освітніх) програми (програм), для якої (яких) пропонується НД: ОП галузей знань 01 Освіта / Педагогіка, 03 Гуманітарні науки</p>	<p>Мета: оволодіння теоретичними знаннями про типи світоглядних систем, місце в них людини та формування усвідомленої світоглядної позиції та свого місця і ролі в суспільстві, сенсу соціальної та особистої активності.</p>
<p>Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)</p>	
<p>Семестр: 4 Статус НД: вибіркова Кількість кредитів/годин: 4/120 Види індивідуальних завдань: немає</p>	<p>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни: знання шкільних курсів «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта».</p>
<p>Мова викладання: українська</p>	<p>Очікувані результати навчання(РНД):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Володіти базовим понятійним апаратом та визначати філософський інструментарій аналізу світу. 2. Характеризувати основні риси світоглядних систем, зіставляти і порівнювати їх. 3. Аналізувати соціальні виміри та специфіку людського існування 4. Демонструвати навички реферування, систематизованого огляду спеціальної літератури та написання наукових робіт, перевірки достовірності власних висновків. 5. Критично переосмислювати усталені світоглядні моделі, зіставляти філософські узагальнення та власні погляди на світ, порівнювати і перевіряти отримані результати. 6. Володіння навичками самостійного аналізу сучасних суспільних явищ і процесів та формування системного уявлення про них
<p>Вид підсумкового контролю: залік</p>	
<p>Теми аудиторних занять та самостійної роботи: Світогляд як форма самовизначення людини. Історичні типи світогляду: міфологічний, релігійний, науковий і філософський. Пізнання як вимір людського буття та спосіб самоствердження людини. Суспільство як система соціальних відносин. Соціальна стратифікація суспільства. Людина в системі суспільних відносин. Гендерний вимір соціального існування. Суспільна свідомість. Інформаційна революція та сучасні соціальні теорії. Глобалізація. Перспективи сталого розвитку людської цивілізації.</p>	
<p>Форми і методи навчання: <i>Форми організації навчання:</i> лекції (проблемна лекція, мультимедійна лекція-візуалізація); семінари; самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна, науково-дослідна робота студентів). <i>Методи за характером навчально-пізнавальної діяльності студентів:</i> проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, створення проблемних ситуацій, групова дискусія), дослідницький (наукові доповіді, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання). <i>Методичні прийоми як компоненти методів:</i> вербальні (розповідь, пояснення, дискусія); ілюстративне-демонстраційні, прикладні (вправи, практичні завдання).</p>	

Система оцінювання:

- **методи оцінювання:** усне та письмове опитування, тестування, виконання практичних завдань, завдань для самостійної роботи, завдань модульної контрольної роботи.

– критерії оцінювання:

Сума балів, накопичених студентом у процесі вивчення навчальної дисципліни	Рівень досягнення студентом запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни
90-100	Студент демонструє високий рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, вільно і творчо володіє матеріалом, визначеним програмою, демонструє володіння понятійним апаратом та навички критичного мислення
75-89	Студент виявляє достатній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом, має знання про об'єкт вивчення, застосовує термінологію, аргументує свої твердження; здатний до пошуку та відбору інформації, але сприймає її некритично і самостійний аналіз зробити затрудняється.
60-74	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни, має певні знання, мислить в межах заданого алгоритму, має уявлення про предмет, але не має цілісного його розуміння.
35-59	Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
0-34	Студент не має уявлення про предмет та його зміст. Результати навчання практично відсутні.

Основні інформаційні джерела:

1. Бути людиною / М. Попович. К. : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2013.
2. Воронюк О. Л. Філософія : навч. посіб. 2-е вид., випр. К. : ВСВ "Медицина", 2015. 224 с
3. Петрушенко В.Л. Філософія: навч. посіб. для студ. вищих закладів освіти I-IV рівнів акредитації 5-е вид., стер. Львів : Новий світ-2000, 2011. 504 с
4. Усанова Л.А. Соціальна філософія. *Усанова Л.А., Головіна Н.І., Блоха Я.Є. Методичні матеріали до атестаційного екзамену з професійної підготовки за додатковою спеціалізацією для студентів денної форми навчання спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія)*. Полтава: ПНПУ імені В.Г.Короленка, 2021. С.42-51.
5. Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи: навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. / за ред. Г. І. Волинки; Нац. пед. ун-т. імені М. Драгоманова. К. : Каравела, 2010. 464 с.
6. Філософія: навч. посіб. / за ред. І. Ф. Надольного. 8-е вид., стер. К. : Вікар, 2011. 455 с.

Електронні ресурси:

1. Бібліотека українських підручників. UR L: <http://pidruchniki.ws/>
2. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. UR L: <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Социологический словарь. UR L: <http://enc-dic.com>
4. Українська електронна бібліотека. UR L: <http://libr.org.ua/>
5. Філософія в Україні. UR L: <http://www.philosophy.ua>
6. Філософія без кордонів. UR L : <http://platonanet.org.ua>

Забезпечення: навчальний контент з дисципліни, мультимедійне обладнання, контрольні роботи, тести.