

Опис навчальної дисципліни «Організація і проведення туристських походів та змагань»

П. І. Б., науковий ступінь, вчене звання НПП: Федій Олександр Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент (fedyi.alexander@gmail.com)

Кафедра: географії та методики її навчання (корпус № 1, каб. 9)

Факультет: історії та географії

<p>Назва освітньої (освітніх) програми (програм), для якої (яких) пропонується НД: «Туризм», «Середня освіта (Географія)» «Середня освіта (Історія)», «Середня освіта (Фізична культура)»</p>	<p>Мета: Сформувати знання, вміння, навички з методики організації туристських категорійних і некатегорійних походів і змагань, вдосконалити систему картографічних знань у туристичній діяльності, умінь працювати з географічними картами, зокрема, з топографічними та спортивного орієнтування.</p>
<p>Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)</p>	
<p>Семестр: 3 Статус НД: вибіркова Кількість кредитів/годин: 4/120 Види індивідуальних завдань: Робота з топографічною картою та картами для спортивного орієнтування, робота з індивідуальним та груповим спорядженням.</p>	<p>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни: шкільні курси географії та валеології</p>
<p>Мова викладання: українська</p>	<p>Очікувані результати навчання(РНД):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття в організації туристських походів і змагань; 2) Розуміти принципи, процеси і технології організації туристських походів і змагань; 3) Володіти методикою проведення туристських категорійних і некатегорійних походів та змагань. 4) Вміти працювати з топографічними картами та картами для спортивного орієнтування; 5) Вміти розподіляти обов'язки в поході; 6) Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання під час походів і змагань; 7) Розрахувати енергетичні витрати організму, скласти режим харчування та водопостачання; 8) Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях; 9) Володіти навичками надання першої медичної допомоги.
<p>Вид підсумкового контролю: залік</p>	
<p>Теми аудиторних занять та самостійної роботи: ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТУРИСТСЬКІ ПОХОДИ ТА ЗМАГАННЯ ЯК СПЕЦИФІЧНА ФОРМА ТУРИЗМУ Тема 1. Роль походів у формуванні духовності і фізичного розвитку особистості Тема 2. Види туризму та місце походів у туристичній діяльності Тема 3. Туристський похід та особливості маршрутів</p>	

Тема 4. Орієнтування на місцевості. Робота з картографічним матеріалом
 Тема 5. Техніка безпеки. Перша медична допомога
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ТУРИСТСЬКИХ ПОХОДІВ І ЗМАГАНЬ
 Тема 6. Підготовка до туристського походу та змагань
 Тема 7. Харчування в поході та під час змагань
 Тема 8. Тактика і техніка руху в поході
 Тема 9. Установа польового табору
 Тема 10. Спортивні змагання з орієнтування

Форми і методи навчання:
Методи навчання:
Методи за характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач).
Методичні прийоми як компоненти методів: вербальні (інструктаж, пояснення, бесіда, дискусія); ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування); прикладні (практичні завдання).
Форми організації навчання: лекції (лекція-дискусія); практичні заняття; самостійна робота студентів (позааудиторна, консультації).

Система оцінювання:
 – **методи оцінювання:**
 1. *Усний контроль* (усний індивідуальний, усний фронтальний, усний кооперовано-груповий);
 2. *Письмовий контроль* (письмовий індивідуальний, письмовий фронтальний);
 3. *Графічний контроль* (розробка маршрутів);
 4. *Тестовий контроль*;
 5. *Контроль практичної діяльності* (виконання контрольних практичних завдань, вирішення контрольних задач);
 6. *Метод самоконтролю*.
 – **критерії оцінювання:**

Сума балів, накопичених студентами у процесі вивчення навчальної дисципліни	Рівень досягнення студентом запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни
90-100	Високий рівень теоретичних і практичних знань та вмінь з незначними недоліками, які не мають принципового значення. На високому рівні знає понятійно-термінологічний апарат, пояснює особливості підготовки до туристських категорійних та некатегорійних походів і змагань. Без помилок розв'язує ситуативні задачі, демонструє знання із техніки безпеки і здійснення першої медичної допомоги. Читає топографічні карти, використовує їх для організації походів, уміє користуватися картами для спортивного орієнтування.
75-89	Добрий рівень теоретичних і практичних знань та вмінь (в основному правильно відповідає після уточнюючих питань). На достатньому рівні знає понятійно-термінологічний апарат, особливості підготовки до туристських категорійних та некатегорійних походів і змагань. Розробляє маршрут подорожі, демонструє знання із техніки безпеки і здійснення першої медичної допомоги за допомогою консультації викладача.

	Читає топографічні карти, використовує їх для організації походів із незначними помилками, частково уміє користуватися картами для спортивного орієнтування.
60-74	Достатньо-мінімальний рівень знань, допустимий для виконання завдань, передбачених освітньо-професійною програмою. Розуміє понятійно-термінологічний апарат, але підготовку до туристських категорійних та некатегорійних походів і змагань, розробку маршруту подорожі не здійснює. Знання з техніки безпеки та першої медичної допомоги на низькому рівні.
35-59	Низький рівень передбачає наявні лише окремі елементи знань, недостатні для виконання завдань, передбачених освітньої програми. Знання понятійно-термінологічного апарату на низькому рівні. Маршрути походів не розробляє. Знання з техніки безпеки та першої медичної допомоги на низькому рівні. Картами не користується.
0-34	Відсутні елементи знань, низький рівень, недопустимий для подальшої професійної підготовки як майбутнього фахівця з туризму.

Основні інформаційні джерела:

1. Галасюк С.С. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності [Текст] : навч. посіб. / Світлана Сергіївна Галасюк, Сергій Георгійович Нездоймінов ; Одеський нац. екон. ун-т. – 2-ге вид., допов. і доопрац. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. – 248 с.
2. Грабовський Ю.А. Спортивний туризм. Навчальний посібник [Текст] / Ю.А. Грабовський, О.В. Скалій, Т.В. Скалій. – Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2008. – 304 с.
3. Козинець В.М. Безпека життєдіяльності у сфері туризму: Навч. пос. [Текст] / В.М. Козинець. – К. : Кондор, 2006. – 576 с.
4. Федій О.А. Спортивне орієнтування як різновид активного відпочинку населення / О.А. Федій // Актуальні проблеми та перспективи розвитку харчових виробництв, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу : тези доп. Міжнар. наук.-прак. конф., присвяченої 40-річчю заснування факультету ХТГРТБ. – Полтава : ПУЕТ, 2015. – С 220–222.

Електронні ресурси:

5. Спортивний туризм в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.tourclub.te.ua/>
6. Федій О. А., Шуканова А. А. Туристична картографія : навч.-метод. посіб. [Електронний ресурс] / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2020. – 74 с. – Режим доступу: http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/15222/1/%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0_%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F.pdf

Забезпечення: топографічні карти та карти для спортивного орієнтування, курвіметр, мультимедійна система, GPS-навігатори, групове спорядження.