

Опис навчальної дисципліни «Місто Полтава у другій половині XVIII ст.»

П.І.Б., науковий ступінь, вчене звання НПП: доктор історичних наук, професор, Волошин Юрій Володимирович

Кафедра: історія України (корп.№1, к.19)

Факультет: історії та географії

<p>Назва освітньої (освітніх) програми (програм), для якої (яких) пропонується НД: «Історія та археологія», «Середня освіта (Історія)»</p>	<p>Мета: ознайомлення здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» з особливостями розвитку міста Полтави у другій половині XVIII ст. Особлива увага присвячена ознайомленню студентів із формуванням міського простору, діяльністю магістрату, статево-віковою, шлюбною й соціальною структурою населення, функціонуванням інституту шлюбу і сім'ї, типологією родини тощо. Загальною метою курсу є розширення знань студентів про чисельність населення міста у XVIII ст., його регіональну й станову ідентичність, рівень освітньої й медицини, особливості реалізації міського самоврядування, що базувалось на нормах магдебурзького права.</p>
<p>Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)</p>	<p>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни: Історія України, спеціальні історичні дисципліни</p> <p>Очікувані результати навчання(РНД):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знати особливості розвитку Полтави у другій половині XVIII ст. • Розуміти соціальну, статево-вікову та шлюбну структуру населення. • Демонструвати знання рівня розвитку освіти та стану медицини в полковому центрі Гетьманщини. • Знати причини міжособистісних конфліктів та кримінальної злочинності у той час. • Вміти застосовувати ці знання на практиці.
<p>Семестр: 3 Статус НД: вибіркова Кількість кредитів/годин: 4 Види індивідуальних завдань: Не передбачено навчальним планом</p>	
<p>Мова викладання: українська</p>	
<p>Вид підсумкового контролю: Залік</p>	
<p>Теми аудиторних занять та самостійної роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міський простір; 2. Органи міського управління; 3. Статево-вікова та соціальна структура населення; 4. Шлюб і родина в ранньомодерній Полтаві; 5. Конфлікти та злочини у Полковому місті; 6. Стан освіти та система охорони здоров'я. 	
<p>Форми і методи навчання: <i>Форми організації навчання:</i> лекції (проблемна лекція, мультимедійна лекція-візуалізація); практичні заняття; самостійна робота. <i>Методи за характером навчально-пізнавальної діяльності студентів:</i> проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, створення проблемних ситуацій, групова дискусія). <i>Методичні прийоми як компоненти методів:</i> вербальні (розповідь, пояснення, дискусія); ілюстративне-демонстраційні, прикладні (вправи, практичні завдання).</p>	
<p>Система оцінювання: –методи оцінювання: усне та письмове опитування, тестування, виконання практичних завдань, завдань для самостійної роботи, завдань модульної контрольної роботи. –критерії оцінювання:</p>	
<p>Сума балів, накопичених у процесі вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Рівень досягнення аспірантом запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни</p>

90 – 100	За глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їхньому взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних завдань.
75 – 89	За міцні знання навчального матеріалу, аргументовані відповіді на поставлені запитання, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.
60 – 74	За посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабке застосування теоретичних положень під час розв'язання практичних задач. За слабкі знання навчального матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності викладення, за слабке застосування теоретичних положень під час розв'язання практичних задач.
35 – 59	За слабкі знання навчального матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності викладення, за слабке застосування теоретичних положень під час розв'язання практичних задач.
0 – 34	За незнання значної частини навчального матеріалу, істотні помилки у відповідях на запитання, невміння орієнтуватися під час розв'язання практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.

Основні інформаційні джерела:

1. Волошин Ю. Козацька феміда: гродське судочинство в Гетьманщині. - Київ: К.І.С., 2019. – 208 с.
2. Волошин Ю. Козаки і посполиті: Міська спільнота Полтави другої половини XVIII ст. - Київ: К.І.С., 2016. – 356 с.
3. Волошин Ю. Населення домогосподарств і структура родин мешканців Полтави другої половини XVIII ст. : за матеріалами сповідних розписів / Ю. Волошин // Соціум : альманах соціальної історії. – К., 2013. – Вип. 10. – С. 31–50.
4. Волошин Ю. Письменність серед мешканців Полтави другої половини XVIII ст. : (за матеріалами Румянцевського опису) / Ю. Волошин // Київська Академія. – 2008. – Вип. 5. – С. 143–154.
5. Коваленко О. Ремісничі цехи м. Полтави XVIII ст. / О. Коваленко // Краєзнавство. – 2010. – № 1–2. – С. 130–135.
6. Коваленко О. Полтава XVII–XVIII ст. / О. Коваленко. – К. : Вид. Олег Філюк, 2015. – 232 с.
7. Місто Полтава в Румянцевському описі Малоросії 1765–1769 рр. / упоряд., вступ. ст. і комент. Ю. Волошина. – К. : Наш час, 2012. – 576 с.
8. Рклицкий М. В. Казаки Полтавского полка по материалам Румянцевской описи / М. В. Рклицкий. – Полтава : Типо-литография приемн. Дохмана, 1913 г. – Т. 1. – с. 1 – 301 ; т. 2 – 1914. – С. 311 – 833.
9. Мокляк В. Невідома архівна справа про будівництво Успенського собору в Полтаві / В. Мокляк, В. Трегубов // Полтавські Єпархіальні Ввідомості. – 2003. – Ч. 9. – С. 211–232.
10. Пляшко Л. А. Подорож до міста XVIII ст. / Л. А. Пляшко. – К. : Наук. думка, 1980. – 151 с.
11. Полтава : історичний нарис. – Полтава : Полтав. літератор, 1999. – 280 с, іл. + 24 с. вкл.
12. Полтавщина : енцикл. довід. / за ред. А. В. Кудрицького. – К. : Укр. Енциклопедія ім. М. П. Бажана, 1992. – 1024 с. : іл.
13. Тищенко М. Нариси з історії зовнішньої торгівлі України у XVIII ст. / М. Тищенко ; передне сл. С. І. Білокопя. – Біла Церква : Вид. Пшонківський О. В., 2010. – 160 с.
14. Voloshyn Y. Servants in the Hetmanate cities: the case of Poltava city during the 1760-1770s. // Journal of Family History. - Volume 42, Issue 4, October 2017 - pp. 351–368. Article first published online: September 4, 2017.

Електронні ресурси:

Історія Полтави (сайт Бориса Тристанова) - <http://histpol.pl.ua/ru/>

Забезпечення: навчальний контент з дисципліни, мультимедійне обладнання, мультимедійний супровід (презентації в Power Point).