

Опис навчальної дисципліни «Методика розв'язування задач з географії»

П. І. Б., науковий ступінь, вчене звання НПП: Федій Олександр Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент (fediy.alexander@gmail.com)

Кафедра: географії та методики її навчання (корпус № 1, каб. 9)

Факультет: історії та географії

Назва освітньої (освітніх) програми (програм), для якої (яких) пропонується НД: Освітньо-професійна «Середня освіта (Географія)»	Мета: Вдосконалити методику розв’язування задач з географії та поглибити теоретичні й прикладні аспекти знань з фізичної та соціально-економічної географії.
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	
Семестр: 4 Статус НД: вибіркова Кількість кредитів/годин: 4/120 Види індивідуальних завдань: Не передбачено.	Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни: шкільні курси географії
Мова викладання: українська	Очікувані результати навчання(РНД): 1. Давати визначення основним поняттям фізичної і соціально-економічної географії, які підлягають методиці розрахунків та обчислень; 2. Застосовувати теоретичні знання при аналізі показників фізичної та соціально-економічної географії; 3. Упорядковувати статистичні дані та дані досліджень; 4. Добирати найбільш ефективні способи розв’язування задач з географії; 5. Використовувати аналітичну, графічну та табличну форми обробки статистичних даних; 6. Пояснювати графіки та діаграми в методиці розв’язування задач з географії; 7. Ілюструвати розв’язки задач графіками та діаграмами; 8. Аналізувати ефективність застосування різних підходів щодо розв’язку задач.
Вид підсумкового контролю: залік	
Теми аудиторних занять та самостійної роботи: ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. МЕТОДИКА РОЗВ’ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ З ФІЗИЧНОЇ ГЕОГРАФІЇ. Тема 1. Розв’язування задач з теми «Рух Землі в космічному просторі Тема 2. Розв’язування задач з теми «Місцевий та поясний час» Тема 3. Розв’язування задач з теми «Картографія і топографія» Тема 4. Розв’язування задач з теми «Літосфера» Тема 5. Розв’язування задач з теми «Атмосфера» Тема 6. Розв’язування задач з теми «Гідросфера»	

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. МЕТОДИКА РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ З СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ГЕОГРАФІЇ

Тема 7. Розв'язування задач з теми «Економічний потенціал держави»

Тема 8. Розв'язування задач з теми «Ресурсозабезпеченість»

Тема 9. Розв'язування задач з теми «Демографія»

Форми і методи навчання:

Методи навчання:

Методи за характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач).

Методичні прийоми як компоненти методів: вербальні (інструктаж, пояснення, бесіда, дискусія); ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування); прикладні (практичні завдання).

Форми організації навчання: лекції (лекція-дискусія); практичні заняття; самостійна робота студентів (позааудиторна, консультації).

Система оцінювання:

– методи оцінювання:

1. *Усний контроль* (усний індивідуальний, усний фронтальний, усний кооперовано-груповий);
2. *Письмовий контроль* (письмовий індивідуальний, письмовий фронтальний);
3. *Тестовий контроль*;
4. *Контроль практичної діяльності* (виконання контрольних практичних завдань, вирішення контрольних задач);
5. *Метод самоконтролю*.

– критерії оцінювання:

Сума балів, накопичених студентами у процесі вивчення навчальної дисципліни	Рівень досягнення студентом запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни
90-100	Високий рівень теоретичних і практичних знань та вмінь з незначними недоліками, які не мають принципового значення. На високому рівні знає понятійно-термінологічний апарат, застосовує методику розв'язування задач з фізичної та соціально-економічної географії. Без помилок розв'язує задачі, демонструє знання із застосуванням найефективніших способів обробки статистичних даних. Аналізує графіки, діаграми, використовує їх для пояснення фізико-географічних і соціально-економічних процесів, уміє користуватися в умовах досліджень.
75-89	Добрий рівень теоретичних і практичних знань та вмінь (в основному правильно відповідає після уточнюючих питань). На достатньому рівні знає понятійно-термінологічний апарат, застосовує методику розв'язування задач з фізичної та соціально-економічної географії. Розв'язує задачі із застосуванням способів обробки статистичних даних, аналізує графіки, діаграми за допомогою консультації викладача. Використовує діаграми, графіки для пояснення фізико-географічних і соціально-економічних процесів на достатньому рівні.
60-74	Достатньо-мінімальний рівень знань, допустимий для виконання завдань, передбачених освітньо-професійною програмою. Розуміє понятійно-термінологічний апарат на низькому рівні. Самостійно не розв'язує задачі із застосуванням способів обробки статистичних даних, не аналізує графіки, діаграми.

	Самостійно не використовує діаграми, графіки для пояснення фізико-географічних і соціально-економічних процесів, але за допомогою викладача здійснюються зазначені види робіт.
35-59	Низький рівень передбачає наявні лише окремі елементи знань, недостатні для виконання завдань, передбачених освітньої програми. Знання понятійно-термінологічного апарату на низькому рівні. Не розв'язує задачі із застосуванням способів обробки статистичних даних, не аналізує графіки, діаграми. Не використовує діаграми, графіки для пояснення фізико-географічних і соціально-економічних процесів.
0-34	Відсутні елементи знань, низький рівень, недопустимий для подальшої професійної підготовки як майбутнього фахівця з туризму.

Основні інформаційні джерела:

1. Гілецький Й.Р. Географічні задачі та їх розв'язування / Й.Р. Гілецький. – Вид. 3-є, виправлене. – Тернопіль : Мандрівець, 2016. – 136 с
2. Романова В.Я. Задачник по географии для 5-11 классов : Учебное пособие / В.Я. Романова. – Запоріжжя : Прсвіта, 2000. – 92 с.
3. Заставецька О.В. Фізична географія. Збірник задач і вправ. 6-8 класи / О.В. Заставецька. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2000. – 48 с.
4. Федій О.А. Картографія з основами топографії : Методичний посібник для підготовки здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» із галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 014.07 «Середня освіта (Географія)» та галузі знань 10 «Природничі науки» спеціальності 103 «Науки про Землю» [Текст] / Олександр Анатолійович Федій. – Полтава, 2019. – 48 с.
5. Федій Олександр. Формування демографічних понять у процесі навчання економічної і соціальної географії : монографія / Олександр Федій. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2014. – 139 с.

Електронні ресурси:

1. Географічні задачі. – [Електронний ресурс]. – Режим:
<https://geografiamozil2.jimdofree.com/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0/%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D1%96/>
2. Формули для розв'язування задач з географії – [Електронний ресурс]. – Режим: <https://vseosvita.ua/library/formuli-dla-rozvazuvanna-zadac-z-geografii-165625.html>

Забезпечення: топографічні карти, мультимедійна система.