

Опис навчальної дисципліни «Курортна справа і курортологія»

П.І.Б., науковий ступінь, вчене звання НПП: Єрмаков Вячеслав Володимирович, к. геогр. н., доцент. E-mail: slav9724@gmail.com

Кафедра:

Факультет: Історії та географії

Назва освітньої (освітніх) програми (програм), для якої (яких) пропонується НД: Освітньо-професійна програма «Туризм»	Мета: сформувати у студентів знання з основ курортології та мінеральних вод України відповідно до потреб професійної діяльності фахівця з географії, наукові уявлення про принципи, механізми, засоби, форми, види, етапи адаптації функціональних систем організму людини до природно-кліматичних лікувальних факторів.
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	
Семестр: 3-й Статус НД: вибіркова Кількість кредитів/годин: 4/120 Види індивідуальних завдань: не передбачено	Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни: шкільні курси географії
Мова викладання: українська	Очікувані результати навчання(РНД): - Знання видів курортів та їх особливостей. - Знання основних характеристик лікувальних чинників та особливості їх застосування. - Знання основних особливості лікувально-оздоровчих методик - кліматолікування, грязелікування, бальнеотерапії, пелоїдотерапії, водолікування та ін. - Знання особливостей лікувально-оздоровчого процесу в умовах санаторно-курортного закладу. - Вміння орієнтуватись в особливостях організації процесу оздоровлення в умовах санаторно-курортного закладу України та в світі. - Знання сировинної бази та бальнеологічних груп мінеральних вод України та світу.
Вид підсумкового контролю: залік	
Теми аудиторних занять та самостійної роботи: Історичні передумови розвитку та типізація курортів. Природні лікувальні фактори та організація санаторно-курортного лікування. Основні курортні ареали України та світу, їх характерні особливості. Мінеральні води та основи бальнеології. Організація лікувально-профілактичних послуг Управління санаторно-курортними закладами.	
Форми і методи навчання: <i>Методи за характером навчально-пізнавальної діяльності студентів:</i> проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групова дискусія); частково-пошуковий (евристичних запитань); дослідницький (наукові доповіді, наукові повідомлення). <i>Методичні прийоми як компоненти методів:</i> вербальні (розповідь, пояснення, дискусія); ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування); прикладні (вправи, практичні завдання); інтерактивні (мозковий штурм).	

Методи за формою організації навчання: лекції (мультимедійна лекція (лекція - візуалізація)); практичні заняття; самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна); індивідуальні заняття.

Система оцінювання:

–**методи оцінювання:** усний контроль (усний індивідуальний, усний фронтальний, усний кооперовано-груповий); письмовий контроль (письмовий індивідуальний, письмовий фронтальний, письмовий експрес контроль); графічний контроль (робота на контурних картах); тестовий контроль; контроль практичної діяльності (виконання контрольних практичних завдань); метод самоконтролю.

– **критерії оцінювання:**

Сума балів, накопичених студентами у процесі вивчення навчальної дисципліни	Рівень досягнення студентом запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни
90-100	Відмінно – демонструє знання видів курортів та їх особливостей, основних характеристик лікувальних чинників та особливості їх застосування, розуміння особливостей лікувально-оздоровчих методик - кліматолікування, грязелікування, бальнеотерапії, пелоїдотерапії, водолікування та ін., показує по карті основні курортні центри України і світу, орієнтується у особливостях лікувально-оздоровчого процесу в умовах санаторно-курортного закладу в Україні та в інших країнах. Показує вміння орієнтуватись в особливостях організації процесу оздоровлення в умовах санаторно-курортного закладу, демонструє повне і ґрунтовне розкриття теоретичних та відмінне виконання практичних і самостійних завдань, лише з несуттєвими неточностями.
75-89	Добре – демонструє знання видів курортів та їх особливостей, основних характеристик лікувальних чинників та особливості їх застосування з несуттєвими недоліками, розуміння особливостей лікувально-оздоровчих методик - кліматолікування, грязелікування, бальнеотерапії, пелоїдотерапії, водолікування та ін. з деякими неточностями у визначенні основних понять, орієнтується у географії курортів України і світу та особливостях лікувально-оздоровчого процесу в умовах санаторно-курортного закладу. Повне виконання практичних і самостійних завдань з кількома помилками.
60-74	Задовільно – демонструє розкриття основного змісту теоретичних питань курортології, але не повне, із значними помилками. Недостатньо орієнтується у географії курортів світу та України, лікувальних чинниках та особливостях їх застосування. У загальних рисах уявляє організацію лікувально-оздоровчого процесу в умовах санаторно-курортного закладу. Часткове виконання практичних і самостійних завдань зі значною кількістю недоліків. Виконання задовольняє мінімальні критерії.
35-59	Незадовільно – Демонструє часткове, не систематичне і фрагментарне знання типів курортів, лікувальних чинників та організації курортної справи. Не володіє географічною номенклатурою основних курортів України і світу. Не в змозі дати визначення основним термінам і поняттям дисципліни. Невиконання або неправильне виконання основної кількості практичних і самостійних робіт з правом повторної перездачі.
0-34	Незадовільно – Повна відсутність знань щодо курортів і курортних районів України і світу, незнайомство з головними лікувальними чинниками та принципами організації санаторно-курортної справи. Практично відсутня теоретична робота та невиконання практичних і самостійних завдань. Необхідне повторне вивчення дисципліни.

Основні інформаційні джерела:

1. Заваріка Г.М. Курортна справа: Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2015. – 264 с.
2. Закон України «Про курорти» // Відомості Верховної Ради, - 2000, - № 50, - С. 435.
3. Кушнірук Ю.С. Рекреалогія: Навчальний посібник. – Рівне: НУВГП, 2015. – 148 с.
4. Огняник М. С. Мінеральні води України: Підручник / Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К.: Вид.- полігр. центр “Київ. ун-т”, 2000. – 216 с.
5. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.
6. Єрмаков В.В. Потенціал територіального розвитку сільського туризму на території Полтавщини // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Освітні й наукові виміри географії», присвяченої 25-річчю спеціальності «Географія» та 15-річчю кафедри географії та краєзнавства ПНПУ ім. В.Г. Короленка, 25-26 квітня 2016 р. / відп. ред. С.М. Шевчук. – Полтава : ТОВ «АСМІ», 2016. – С.265-267.
7. Єрмаков В.В. Наукові підходи до оцінки туристично-рекреаційного потенціалу внутрішніх вод Полтавської області / Єрмаков В.В. // Освітні й наукові виміри географії та туризму: матер. II Всеукраїнської науково-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю (м. Полтава, 26 березня 2019 р.) / відп. ред. О. А. Федій. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. - С. 126-128.

Електронні ресурси:

1. <http://www.medtour.info/aboutresorts/classification/balneo10/balneo10-> кліматотерапія
2. <http://info.kmvcity.ru/106> - санаторно-курортне лікування
3. http://www.tour-info.ru/kyrort/kyrort_vid.html - класифікація курортів
4. <http://mozdocs.kiev.ua/index.php?nav=8> – медична документація санаторно-курортного лікування
5. http://www.regionpred.ru/disease/pokazaniya_k_leseniyu.htm - показання та протипоказання для санаторно-курортного лікування
6. <http://www.kved.ru/php/content.php?group=1071> – журнал «Курортні відомості»
7. <http://antistrecc.narod.ru/vodolechenie.html> - водолікування
8. <http://www.nar-med.ru/zag/z84.html> - історія водолікування
9. <http://www.sankurtur.ru/methods/> - методи курортної медицини
10. <http://www.domkurorta.ru/grayzi.html> - книга по грязелікуванню
11. <http://fly-massage.narod.ru/lfk/1/1.html> - практичне керівництво з кінезотерапії
12. <http://www.medkurort.com.ua/healingresorts.html> - курорти України
13. <http://www.truskavich.com/naftusia.html> - Трускавець
14. <http://www.turist.evaporator.org/turist/?n=136&nl=38&nb=1> – місто-курорт Євпаторія
15. <http://tours-tv.com/> -відео-подорожі по країнах світу
17. <http://www.liveinternet.ru> – курорти світу
18. <http://www.treatment-abroad.ru> – лікувально-оздоровчі курорти та місцевості
19. <http://sciencemagic.ru> – найпопулярніші курорти світу

Забезпечення: географічні і туристичні карти, атласи, мультимедійна апаратура.