

Опис навчальної дисципліни «Країнознавство»

П.І.Б., науковий ступінь, вчене звання НПП: Шуканова Анжела Анатоліївна, к. пед. н., доцент shukanova0707@gmail.com

Кафедра: Географії та методики її навчання

Факультет: історії та географії

Назва освітньої (освітніх) програми (програм), для якої (яких) пропонується НД: «Середня освіта. (Географія)»	Мета: сформувати у студентів систему знань про сучасний стан, тенденції і проблеми соціально-економічного розвитку країн світу шляхом систематизації та узагальнення різномірних даних про їх природу, населення, господарство, соціальну сферу
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	
Семестр: 3 Статус НД: вибіркова Кількість кредитів/годин: 4/120 Види індивідуальних завдань: складання характеристики-презентації країни / міста за планом	Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни: знання шкільного курсу географії
Мова викладання: українська	Очікувані результати навчання(РНД): 1. Описувати природні умови, історію освоєння, особливості народонаселення, своєрідності культури та господарства окремих країн; 2. Аналізувати прояв найважливіших суспільно-географічних процесів на конкретних територіях; 3. За типовим планом давати комплексну характеристику країни, визначаючи при цьому прояв специфічних і типових рис; 4. На основі синтезу фізико-географічних, суспільно-географічних, етнокультурних, історико-географічних, політико-географічних знань робити висновки про тенденції соціально-економічного розвитку країн. 5. На основі комплексного підходу інтегрувати знання з фізичної, економічної, соціальної, політичної географії та матеріалу негеографічних наук стосовно конкретних територій.
Вид підсумкового контролю: залік	
Теми аудиторних занять та самостійної роботи: Країни Західної Європи. Країни Північної Європи. Країни Південної Європи (Середземноморська Європа). Країни Центральної Європи. Країни Південно-Західної Азії. Країни Центральної Азії. Країни Південної Азії. Країни Південно-Східної Азії. Країни Східної Азії. Країни Північної Африки. Країни Центральної, Західної і Східної Африки. Країни Південної Африки. Країни Північної Америки. Країни Латинської Америки. Австралія та Океанія.	
Форми і методи навчання: лекції (інтерактивна лекція, лекція-дискусія); практичні; самостійна робота студентів (поза аудиторна, науково-дослідна робота студентів).	
Система оцінювання: – методи оцінювання: усний контроль (усний індивідуальний, усний фронтальний, усний кооперовано-груповий); письмовий контроль (письмовий індивідуальний, письмовий фронтальний, письмовий експрес контроль); тестовий контроль; контроль практичної діяльності, метод самоконтролю. Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання із дисципліни є питання для обговорення та завдання для практичних занять, які включають аналітичні звіти; тестові завдання для модульної контрольної роботи, презентації результатів самостійної роботи на практичних заняттях. Комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей здійснюється у формі заліку як сума балів за змістові модулі. – критерії оцінювання:	

Сума балів, накопичених студентом у процесі вивчення навчальної дисципліни	Рівень досягнення студентом запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни
90-100	Відмінно – повно і ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми, повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного і модульного контролю. Високий рівень досягнення кожного із запланованих результатів навчання, що забезпечує готовність до подальшого навчання, а саме безпомилково: 1. Описує природні умови, історію освоєння, особливості народонаселення, своєрідності культури та господарства окремих країн; 2. Аналізує прояв найважливіших суспільно-географічних процесів на конкретних територіях; 3. За типовим планом дає комплексну характеристику країни, визначаючи при цьому прояв специфічних і типових рис; 4. На основі синтезу фізико-географічних, суспільно-географічних, етнокультурних, історико-географічних, політико-географічних знань робить висновки про тенденції соціально-економічного розвитку країн. 5. На основі комплексного підходу інтегрує знання з фізичної, економічної, соціальної, політичної географії та матеріалу негеографічних наук стосовно конкретних територій.
75-89	Добре – недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання навчальної програми, виконав усі завдання кожної теми та поточного і модульного контролю. Достатній рівень досягнення кожного із запланованих результатів навчання, готовність до подальшого навчання, а саме, без суттєвих помилок: 1. Описує природні умови, історію освоєння, особливості народонаселення, своєрідності культури та господарства окремих країн; 2. Аналізує прояв найважливіших суспільно-географічних процесів на конкретних територіях; 3. За типовим планом дає комплексну характеристику країни, визначаючи при цьому прояв специфічних і типових рис; 4. На основі синтезу фізико-географічних, суспільно-географічних, етнокультурних, історико-географічних, політико-географічних знань робить висновки про тенденції соціально-економічного розвитку країн. 5. На основі комплексного підходу інтегрує знання з фізичної, економічної, соціальної, політичної географії та матеріалу негеографічних наук стосовно конкретних територій.
60-74	Задовільно – засвоїв лише окремі теми навчальної програми, окремі завдання кожної теми та поточного і модульного контролю не виконав. Мінімально достатні для подальшого навчання результати навчання, а саме із помилками, які в змозі виправити: 1. Описує природні умови, історію освоєння, особливості народонаселення, своєрідності культури та господарства окремих країн; 2. Аналізує прояв найважливіших суспільно-географічних процесів на конкретних територіях; 3. За типовим планом дає комплексну характеристику країни, визначаючи при цьому прояв специфічних і типових рис; 4. На основі синтезу фізико-географічних, суспільно-географічних, етнокультурних, історико-географічних,

	політико-географічних знань робить висновки про тенденції соціально-економічного розвитку країн. 5. На основі комплексного підходу інтегрує знання з фізичної, економічної, соціальної, політичної географії та матеріалу негеографічних наук стосовно конкретних територій.
35-59	Незадовільно – не засвоїв більшості тем навчальної програми. Не виконав більшості завдань кожної теми та поточного і модульного контролю, невиконання або неправильне виконання основної кількості практичних і самостійних робіт з правом повторної перездачі. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання, а саме допускає суттєві помилки, коли: 1. Описує природні умови, історію освоєння, особливості народонаселення, своєрідності культури та господарства окремих країн; 2. Аналізує прояв найважливіших суспільно-географічних процесів на конкретних територіях; 3. За типовим планом дає комплексну характеристику країни, визначаючи при цьому прояв специфічних і типових рис; 4. На основі синтезу фізико-географічних, суспільно-географічних, етнокультурних, історико-географічних, політико-географічних знань робить висновки про тенденції соціально-економічного розвитку країн. 5. На основі комплексного підходу інтегрує знання з фізичної, економічної, соціальної, політичної географії та матеріалу негеографічних наук стосовно конкретних територій.
0-34	Незадовільно – не засвоїв навчальної програми, не виконав завдання кожної теми та поточного і модульного контролю. Необхідне повторне вивчення дисципліни.

Основні інформаційні джерела:

1. Географія: світи, регіони, концепти : Пер. з англ.; Передмова та розділ «Україна» О.Шаблія/ Г.Блій, П.Муллер, О.Шаблій. – К.: Либідь, 2004. – 740 с.: іл. – Бібліогр.: с.690 – 694. – Глосарій: с. 695.
2. Дорошко М.С. Країнознавство. Країни СНД і Балтії [Текст] : навч. посіб. / Микола Савович Дорошко. – Чернівці : Книги- XXI, 2008. – 308 с. Дорошко, Микола Савович
3. Дубович І. Країнознавчий словник-довідник/ Львів. нац. ун- т ім . І.Франка. – 2- е вид. – Л.: Панорама, 2003. – 580 с.
4. Ігнат'єв, П. М.Країнознавство. Країни Азії [Текст] : Навч. посібник / П. М. Ігнат'єв. – Чернівці : Книги- XXI, 2004. – 384 с.
5. Масляк П.О. Країнознавство : підруч. для студ. та викл. вищ. навч. закл. / П. О. Масляк. – К. : Знання, 2008. – 292 с.
6. Стадник О.Г. Країнознавство. Матеріали до курсу [Текст] / Олександр Григорович Стадник, Анатолій Йосипович Сиротенко. – Х. : Основа, 2008. – 144 с. – (Б-ка журн. "Географія". Вип. 8 (59))
7. Шуканова А. А. Геопросторова диференціація країн Європи у вимірах сталого розвитку / П.В. Шуканов, А.А. Шуканова, Д.М. Гладири // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. – Серія «Економічні науки», 2017 р. – № 3. – С. С. 17-26.

Електронні ресурси:

Центр Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://whc.unesco.org/ru/list/>

Забезпечення: мультимедійне обладнання, презентації до тем лекцій в Power Point, добірка документальних фільмів.