

Опис навчальної дисципліни «Благодійництво у цивілізаційному вимірі всесвітньої історії»

ПІБ, науковий ступінь, вчене звання: Тронько Тетяна Володимирівна, к.і.н., доцент кафедри всесвітньої історії

Кафедра всесвітньої історії та методики викладання історії (каб. 51, корп. 1)

Факультет історії та географії

Назва освітньої (освітніх) програми (програм), для якої (яких) пропонується НД: «Середня освіта (Історія)» «Історія та археологія»	Мета: формування цілісної системи знань про історію становлення та розвитку благодійної діяльності в країнах світу.
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	
Семестр: 4 Статус НД: вибіркова Кількість кредитів/годин: 4/120 Види індивідуальних завдань:	Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни: давня історія України, середньовічна історія України, нова історія України, історія первісного суспільства, історія стародавнього Сходу, Греції та Риму, історія Середніх віків, нова історія країн Європи та Америки, історичне краєзнавство та музеєзнавство, історія слов'янських народів (давня і середньовічна)
Мова викладання: українська	Очікувані результати навчання(РНД): - розуміти сутність та виокремлювати особливості благодійності, меценатства, волонтерства, філантропії, спонсорства; - характеризувати правове поле благодійної, волонтерської діяльності в Україні; - орієнтуватися в основних напрямках та організаційних формах зарубіжної та вітчизняної благодійної діяльності; - виокремлювати мотиваційні чинники благодійної діяльності; - характеризувати діяльність відомих меценатів, доброчинців в історичній ретроспективі та сучасності; - визначати суспільне значення благодійної діяльності на різних історичних етапах розвитку людства, зокрема, характеризувати благодійність як важливий чинник національної єдності у подоланні кризових явищ у політичній, економічній, військовій, соціальній, медичній та інших галузях життя українського суспільства
Вид підсумкового контролю: залік	
Теми аудиторних занять та самостійної роботи: Тема 1. Вступ до вивчення дисципліни «Благодійництво у цивілізаційному вимірі всесвітньої історії». Тема 2. Допомога жебракам (соціальна опіка) як перша форма благодійності Тема 3. Благодійництво у Російській імперії XIX ст. Державне законодавство у галузі благодійництва Тема 4. Благодійні відомства в Російській імперії Тема 5. Благодійництво у галузі освіти та виховання Тема 6. Меценатство — різновид благодійності Тема 7. Благодійництво у країнах Європи, Америки, Азії. Тема 8. Волонтерство як різновид благодійної діяльності Тема 9. Історія вітчизняного благодійництва	

Форми і методи навчання: групові (лекційні і практичні заняття), індивідуальні консультації; словесний, наочний, практичний методи, проблемний та частково-пошуковий, дослідницький	
Система оцінювання: — методи оцінювання: усне опитування за питаннями практичних занять, командні проєкти, есе, студентські презентації та виступи, біобліографічні довідки, письмовий і тестовий контроль — критерії оцінювання:	
Сума балів, накопичених студентом у процесі вивчення навчальної дисципліни	Рівень досягнення студентом запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни
90-100	Знання студента з дисципліни «Благодійництво у цивілізаційному вимірі всесвітньої історії» є глибокими, міцними, узагальненими, системними. Студент вміє застосовувати знання творчо, його навчальна діяльність має дослідницький характер, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища й факти, виявляти й відстоювати особисту позицію.
75-89	Студент знає істотні ознаки понять, явищ, закономірностей і зв'язків між ними, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальнюванням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь студента повна, правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй і бракує власних суджень. Він здатний самостійно здійснювати основні види навчальної діяльності
60-74	Студент відтворює основний навчальний матеріал з дисципліни «Благодійництво у цивілізаційному вимірі всесвітньої історії», він здатний розв'язувати завдання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.
35-59	Відповідь студента при відтворюванні навчального матеріалу з дисципліни «Благодійництво у цивілізаційному вимірі всесвітньої історії» елементарна, фрагментарна, зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.
0-34	Студент не відтворює навчальний матеріал з дисципліни «Благодійництво у цивілізаційному вимірі всесвітньої історії», не має уявлення про об'єкт вивчення, не знає термінології, літератури з теми або відповідь загалом відсутня.
Основні інформаційні джерела: Закон України. «Про благодійну діяльність та благодійні організації» // https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5073-17 Закон України. «Про волонтерську діяльність» // https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3236-17 Белішев О.В. Волонтерство у світі інформаційних технологій: поняття, характерні особливості та види. <i>Філософські обрії</i> . 2019. № 42. С.180 - 184 Буздуган Я. Еволюція світового волонтерського руху. <i>Віче</i> . 2013. №6. Благодійність як християнська цінність та національна традиція / За редакцією П.Г.Радька; Упорядник А.В.Нарадько. Полтава: ПОІВМ Центр “Освіта”, 1998. 125с. Власов П.В. Благотворительность и милосердие в России. / П.В. Власов. М.: ЗАО Изд-во Центрполиграф, 2001. 443с. Лоштун О.Б. Особливості розвитку благодійної діяльності у США (кінець XIX - початок XX ст.). <i>Гуржіївські історичні читання</i> : зб. наук. праць / Ін-т історії України НАН України, Черкас. нац. ун-т імені Богдана Хмельницького. Черкаси, 2014. Вип. 7. С. 345–347. Омельченко Т.П. Державне законодавство Російської імперії у сфері благодійності в другій половині XIX – на початку XX століття. <i>Вісник Київського національного університету</i> . 2003. Вип. 65-66.	

Про гідність. Волонтерський рух в Україні 2013 - 2017 років / За редакцією О. Аркуші та М. Литвина; НАН України, Інститут українознавства імені Івана Крип'якевича. Львів, 2018. 816 с.

Тронько Т.В. «Людяність у нелюдяний час» - благодійництво в роки російсько-японської війни (1904 - 1905 роки). *Людина та людяність у світовій гуманітарній традиції: збірник наукових праць за матеріалами доповідей і повідомлень одинадцятого Всеукраїнського науково-практичного семінару з міжнародною участю «Актуальні питання всесвітньої історії та методика їх викладання»*, 28 - 29 березня 2019 року. Полтава: ІВЦ ПНПУ, 2018. Полтава, 2019. С. 114 - 123.

Тронько Т.В. Мотиваційні засади благодійної діяльності (історіографічний аспект). *Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інternет-конференції «Країни Центральної, Східної і Південно-Східної Європи у гістаричному дискурсі Західної цивілізації» (7 квітня 2020 року)*. Палтава-Віцебск, 2020. . С.325 - 331. Режим доступу: <https://hist.vsu.by/научные-мероприятия-2020/>

Тронько Т.В. Основні напрями благодійної діяльності в Російській імперії другої половини ХІХ - на початку ХХ століття. *Актуальні питання всесвітньої історії та методика їх викладання* : зб. наук. праць за матеріалами доп. і повідомлень Восьмого Всеукр. наук.-практ. семінару (28-29 берез. 2013 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В.Г. Короленка, Історичний ф-т, Каф. всесвіт. історії та методики викладання історії. Полтава, 2013. С. 148–156.

Електронні ресурси: Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua/>

Полтавська обласна універсальна наукова бібліотека імені І. П. Котляревського: <http://www.library.pl.ua/>

День в історії: створення "Червоного хреста". URL: <https://www.youtube.com/watch?v=NHTVLwh81fg>

Витоки меценатства. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=vmvkoLam6uI>

Історична правда: Секрети найбагатших українських меценатів. Цукрові магнати <https://www.youtube.com/watch?v=GJgeGyxBV1E>

Медици. Крестные отцы Ренессанса (в 4-х частях). (Часть 1). URL: <https://www.youtube.com/watch?v=OQNhDqFctnQ>

Меценаты Киева XX - XX вв. Поступки, которые вдохновляют через столетия. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=OlgehIdQTvY>

Третьяковы. Меценаты России. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=4nC0aJRdrlo&list=PLc52kxPJUCY3DQ6F1QHeNhQmtqY0H1UgJ&index=8>

Забезпечення: Опорні конспекти лекцій, навчально-методичний комплекс дисципліни; карти, атласи, ілюстративні матеріали.