

Опис навчальної дисципліни «Афінська демократія як історичний феномен»

Рибачук Віктор Олексійович – старший викладач

Кафедра: Всесвітньої історії та методики викладання історії (каб. 51 корпусу №1)

Факультет: історії та географії

Назва освітньої (освітніх) програми (програм), для якої (яких) пропонується НД: «Середня освіта (Історія)», «Історія та археологія»	Мета: формування теоретичних знань про етапи та основоположні принципи й інституції становлення афінської демократії.
	Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни: Історія первісного суспільства, археологія, історія стародавньої Греції та Риму
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Результати навчання (РНД): • характеризувати етапи розвитку афінської демократії; • порівнювати класичні і сучасні концепції феномену афінської демократії; • аналізувати підходи до вирішення ключових теоретичних і методологічних проблем історії афінської демократії; • володіти основами сучасних знань в царині політичних інституцій Стародавньої Греції.
Семестр: 3	
Статус НД: дисципліна професійної підготовки	
Кількість кредитів/годин: 4 / 120	
Види індивідуальних завдань (за наявності): –	
Мова викладання: українська	
Вид підсумкового контролю: залік	
Теми аудиторних занять та самостійної роботи: Тема 1. Етапи історичного розвитку афінського полісу Тема 2. Основополагаючі принципи й інститути афінської демократії Тема 3. Законодавча влада в Афінах: Народні збори і влада п'ятисот Тема 4. Судова система Афін Тема 5. Афінські полісні магістратури Тема 6. Військова організація демократичних Афін. Тема 7. Ідеологія афінської демократії Тема 8. Афінська демократія в історіографічному дискурсі	
Форми і методи навчання: : форми - навчальні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, контрольні заходи; методи – словесні, практичні, наочні, частково-пошуковий	
Система оцінювання: - методи оцінювання: усний і письмовий , за видами – поточний, проміжний, підсумковий - критерії оцінювання: 100 бальна система у підсумковому оцінюванні (семестровий екзамен (0-40 балів)), поточне (усне опитування 0-5 балів, 1-3 змістовне	

доповнення, 1-5 балів – тестування або тематична контрольна робота); проміжне – МКР (20-40 балів), самостійна робота (0-3 балів), ІНДЗ – 0-20 балів, стимулюючі бали 1-5.

Сума балів, накопичених студентом у процесі вивчення навчальної дисципліни	Рівень досягнення студентом запланованих результатів навчання із запланованої дисципліни
90-100	Студент демонструє високий рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
89-75	Студент виявляє достатній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
60-74	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни
35-59	Ряд запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни відсутня. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
0-34	Результати навчання відсутні

Основні інформаційні джерела:

1. Андреев Ю.В. Цена свободы и гармонии. СПб, 1998.
2. Грант М. Классическая Греция. М., 1998.
3. Дюрانت В. Жизнь Греции. М., 1997.
4. Суриков И.Е. Античная Греция. Политики в контексте эпохи. М., 2005.
5. Ставнюк В.В. Становлення афінського поліса. К., 2005.
6. Туманс Х. Рождение Афины. Афинский путь к демократии от Гомера до Перикла. СПб, 2002.
7. Хабиht X. Афины. История города в эллинистическую эпоху. М., 1999.
8. Рибачук В.О. Становлення ідеології афінської демократії. Актуальні питання всесвітньої історії та методики їх викладання: матеріали доповідей і повідомлень Третього Всеукраїнського науково-практичного семінару (23-24 березня 2006 р.). Полтава: АСМІ, 2006. С.94-101.
9. Рибачук В.О. Суспільно-політичні цінності афінської демократії. Історична пам'ять: науковий збірник. 2008. №1. С.120-127.

Забезпечення: Навчально-методичний комплекс початкової дисципліни, фонди бібліотеки ПНПУ, інтернет-ресурс.