

Опис навчальної дисципліни «Активний туризм»

П. І. Б., науковий ступінь, вчене звання НПП: Федій Олександр Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент (fedyi.alexander@gmail.com)

Кафедра: географії та методики її навчання (корпус № 1, каб. 9)

Факультет: історії та географії

Назва освітньої (освітніх) програми (програм), для якої (яких) пропонується НД: Освітньо-професійна «Туризм», Освітньо-професійна «Середня освіта (Фізична культура)»	Мета: Сформувати знання про активний туризм та познайомити з географією його видів, враховуючи природні, соціальні особливості регіонів та економічний стан країн, формувати теоретичні та практичні навички організації видів активного туризму.
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	
Семестр: 4 Статус НД: вибіркова Кількість кредитів/годин: 4/120 Види індивідуальних завдань: Індивідуальне завдання передбачає розробку презентації на тему «Види активного туризму» (за вибором студента)	Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни: шкільні курси географії
Мова викладання: українська	Очікувані результати навчання(РНД): 1) Знати, розуміти базові поняття активного туризму та активного відпочинку; 2) Розуміти мотиви і цілі учасників та організаторів турів з активного туризму; 3) Давати характеристики всім видам активного туризму; 4) Давати оцінку розвитку видам активного туризму в регіонах України; 5) Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв’язання під час організації турів активного туризму; 6) Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях; 7) Володіти навичками надання першої медичної допомоги.
Вид підсумкового контролю: залік	
Теми аудиторних занять та самостійної роботи: ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. АКТИВНИЙ ТУРИЗМ ЯК РІЗНОВИД ТУРИСТИЧНОЇ ІНДУСТРІЇ Тема 1. Поняття про активний туризм і активний відпочинок та їхнє місце у туристичній індустрії Тема 2. Безпека в організації турів активного туризму ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ГЕОГРАФІЯ АКТИВНОГО ТУРИЗМУ ТА ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ Тема 3. Наземні види активного туризму Тема 4. Повітряні виду активного туризму Тема 5. Водні види активного туризму Тема 6. Підземні види активного туризму	

Тема 7. Екзотичні види активного туризму

Форми і методи навчання:

Методи навчання:

Методи за характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач).

Методичні прийоми як компоненти методів: вербальні (інструктаж, пояснення, бесіда, дискусія); ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування); прикладні (практичні завдання).

Форми організації навчання: лекції (лекція-дискусія); практичні заняття; самостійна робота студентів (позааудиторна, консультації).

Система оцінювання:

– методи оцінювання:

1. *Усний контроль* (усний індивідуальний, усний фронтальний, усний кооперовано-груповий);
2. *Письмовий контроль* (письмовий індивідуальний, письмовий фронтальний);
3. *Тестовий контроль*;
4. *Контроль практичної діяльності* (виконання контрольних практичних завдань, вирішення контрольних задач);
5. *Метод самоконтролю*.

– критерії оцінювання:

Сума балів, накопичених студентами у процесі вивчення навчальної дисципліни	Рівень досягнення студентом запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни
90-100	Високий рівень теоретичних і практичних знань та вмінь з незначними недоліками, які не мають принципового значення. На високому рівні знає понятійно-термінологічний апарат, пояснює особливості розвитку активних видів туризму та активного відпочинку. Без помилок розв'язує ситуативні задачі, демонструє знання із техніки безпеки і здійснення першої медичної допомоги. Виявляє проблемні ситуації і пропонує шляхи їх розв'язання під час організації активних турів.
75-89	Добрий рівень теоретичних і практичних знань та вмінь (в основному правильно відповідає після уточнюючих питань). На достатньому рівні знає понятійно-термінологічний апарат, пояснює особливості розвитку активних видів туризму та активного відпочинку. Демонструє знання із техніки безпеки і здійснення першої медичної допомоги за допомогою консультації викладача. Виявляє проблемні ситуації і пропонує шляхи їх розв'язання під час організації активних турів із незначними помилками.
60-74	Достатньо-мінімальний рівень знань, допустимий для виконання завдань, передбачених освітньо-професійною програмою. Розуміє понятійно-термінологічний апарат, але не пояснює особливості розвитку активних видів туризму. Знання з техніки безпеки та першої медичної допомоги на низькому рівні.
35-59	Низький рівень передбачає наявні лише окремі елементи знань, недостатні для виконання завдань, передбачених освітньої програми. Знання понятійно-термінологічного апарату на низькому рівні. Не пояснює особливості розвитку активних видів туризму. Знання з техніки безпеки та першої медичної допомоги на низькому рівні.

Основні інформаційні джерела:

1. Галасюк С.С. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності [Текст] : навч. посіб. / Світлана Сергіївна Галасюк, Сергій Георгійович Нездоймінов ; Одеський нац. екон. ун-т. – 2-ге вид., допов. і доопрац. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. – 248 с.
2. Грабовський Ю.А. Спортивний туризм. Навчальний посібник [Текст] / Ю.А. Грабовський, О.В. Скалій, Т.В. Скалій. – Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2008. – 304 с.
3. Козинець В.М. Безпека життєдіяльності у сфері туризму: Навч. пос. [Текст] / В.М. Козинець. – К. : Кондор, 2006. – 576 с.
4. Федій О.А. Спортивне орієнтування як різновид активного відпочинку населення / О.А. Федій // Актуальні проблеми та перспективи розвитку харчових виробництв, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу : тези доп. Міжнар. наук.-прак. конф., присвяченої 40-річчю заснування факультету ХТГРТБ. – Полтава : ПУЕТ, 2015. – С 220–222.
5. Федій О.А. Туризм на Полтавщині як невід’ємна складова соціально-економічного розвитку регіону / О.А. Федій // Матер. Всеукраїнської наук.-прак. конф., присвяченої 25-річчю спеціальності «Географія» та 15-річчю кафедри географії та краєзнавства Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка «Освітні й наукові виміри географії» [відп. ред. С.М. Шевчук]. – Полтава : ТОВ АСМІ, 2016. – С. 244–249.

Електронні ресурси:

6. Бабкін О.В. Спеціальні види туризму [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://infotour.in.ua/babkin11.htm>
7. Притков В.Ю., Жердьов А.Е. Екстремальний туризм в Україні: сучасний стан та перспектива розвитку [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.geolgt.com.ua/images/stories/zbirnik/vipusk19/v197.pdf>
8. Розвиток активного туризму в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://tourlib.net/statti_ukr/derebchynska.htm
9. Спортивний туризм в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.tourclub.te.ua/>

Забезпечення: топографічні карти та карти для спортивного орієнтування, курвіметр, мультимедійна система, GPS-навігатори.