

Опис навчальної дисципліни «Історія і культура Полтавщини з оновами екскурсійної справи»

П.І.Б., науковий ступінь, вчене звання НПП: кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України

Кафедра:

Факультет:

Назва освітньої (освітніх) програми (програм), для якої (яких) пропонується НД: «Історія та археологія», «Середня освіта (Історія)», «Середня освіта (Географія)», «Туризм»		Мета: формування у студентів системи знань про рідний край, спираючись на наукові дослідження різних галузей розвитку Полтавщини, виховання особистих рис громадянина України, любові до рідного краю.
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)		
Семестр: 3 Статус НД: вибіркова Кількість кредитів/годин: 4 Види індивідуальних завдань: не передбачені навчальною програмою		Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни: «Історія України», «Історія традиційного суспільства», «Історичне краєзнавство», «Історичне краєзнавство та музеєзнавство», «Туризмознавство» Очікувані результати навчання(РНД): 1. Знати основний зміст, категоріальний апарат краєзнавства. 2. Розуміти цінності історико-культурної спадщини рідного краю. 3. Застосовувати набуті знань з історії рідного краю в шкільному курсі історії, учнівській науковій роботі, діяльності краєзнавчих гуртків, у професійній діяльності тощо. 4. Працювати з першоджерелами, науковою та методичною літературою. 5. Вміти складати маршрутні екскурсійні листи, працювати з картою. 6. Давати оцінку науковими поглядами на ключові проблеми історії Полтавщини.
Мова викладання: українська		
Вид підсумкового контролю: залік		
Теми аудиторних занять та самостійної роботи: 1. Основи спеціалізації роботи екскурсовода 2. Давня історія Полтавщини (від найдавніших часів до V ст.) 3. Середньовічна історія Полтавщини (V – перша половина XVI ст.) 4. Полтавщина козацька (друга половина XVI – XVII ст.) 5. Історія Полтавщини XVIII ст. 6. Полтавщина у XIX – на початку XX ст. 7. Полтавщина у XX – на початку XXI ст.		
Форми і методи навчання: Методи за характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: <i>проблемного навчання, частково-пошуковий, дослідницький</i> Методи за формою організації навчання: <i>лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота студентів</i>		
Система оцінювання: – методи оцінювання: метод усного контролю, письмового контролю, тестового контролю, програмованого контролю, метод самоконтролю, метод самооцінки – критерії оцінювання:		
Сума балів, накопичених студентом у процесі вивчення навчальної дисципліни	Рівень досягнення студентом запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни	

90-100	Студенти всебічно, систематично і глибоко володіють навчально-програмовим матеріалом, вміють самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, засвоїли основну і ознайомлені з додатковою літературою, яка рекомендована програмою, вміло працюють з першоджерелами, науковою та методичною літературою; складають маршрутні екскурсійні листи, працюють з картою; дають власну оцінку науковими поглядами на ключові проблеми історії Полтавщини.
75-89	Студенти опанували навчально-програмовий матеріал, успішно виконали завдання, передбачені програмою, засвоїли основну літературу, яка рекомендована програмою; показують систематичний характер знань з дисципліни і вміють самостійно поповнювати свої знання упродовж всього навчання; працюють з першоджерелами, науковою та методичною літературою; складають маршрутні екскурсійні листи, працюють з картою.
60-74	Студенти знають основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, виконують завдання непогано, але із значною кількістю помилок, ознайомлені з основною літературою, яка рекомендована програмою; складають маршрутні екскурсійні листи, працюють з картою.
35-59	Студенти погано оволоділи навчально-програмовим матеріалом, допускають велику кількість помилок при виконанні завдань, передбачених програмою.
0-34	Студенти не оволоділи навчально-програмовим матеріалом, допускають грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою.

Основні інформаційні джерела:

1. Грибан Г.П. Гортаючи сторінки історії Полтавщини [Текст] / Г. П. Грибан, В. Ф. Халимон. – Полтава : Дивосвіт, 2016. – 446 с. : іл.
2. Гура О.А. Обмеження діяльності юдейських громад у Центрально-Східній Україні у післявоєнний період // Історична пам'ять. – № 32. – 2015. – С. 78-85.
3. Гура О.А., Гура М.В. Православні храми Полтавщини: таємниці і легенди // Четверті Череванівські наукові читання: зб. наук. ст. за матеріалами Всеукраїнської наукової конференції (з міжнародною участю) (до 100-річчя з часу створення історико-філологічного факультету в Полтаві), 25–26 жовтня 2018 року. – Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2018. – С. 208 – 213.
4. Гура О. А., Гура М.В. Газетна періодика Полтавської губернії як джерело історії доби Української Центральної Ради (1917–1918 рр.) / О. А. Гура, М. В. Гура // Українська національна революція 1917–1921 років крізь призму сучасності (до 100-річчя події) : збірник наукових статей, матеріалів, тез учасників науково-методичного семінару 2 березня 2017 року / Упорядники : Л. Л. Бабенко, І. О. Міщенко. – Полтава, 2017. – С. 44-50.
5. Ілюха О., Гура О. Обмеження діяльності релігійних громад на території Рублівського району Полтавської округи у другій половині 1920-х рр. / О. Ілюха, О. Гура // Православ'я в Україні: Збірник матеріалів VI Міжнародної наукової конференції присвяченої 1000-літтю духовних зв'язків України з Афоном (1016–2016) та 25-літтю Помісного Собору Української Православної Церкви (1-3 листопада 1991 р.) / Під ред. д. богосл. н., проф., митрополита Переяслав-Хмельницького і Білоцерківського Єпіфанія (Думенка), д. іст. н. Г.В. Папакіна, Н.М. куковальської та ін.. – К.: [Київська православна богословська академія], 2016. – С. 356 – 361.
6. Ревеук В.Я. Полтавщина під німецькою окупацією (1941–1943) [Текст] : нариси історії / В. Я. Ревеук. – Полтава : Дивосвіт, 2015. – 388 с
7. Ревеук В.Я. Полтавщина. Протибільшовицький Рух опору 20-30-х років ХХ століття : нариси історії / В. Я. Ревеук. - Полтава : Полтавський літератор, 2016. - 306 с.
8. Полтавщина. Шлях до незалежності. 1985–1991 [Текст] / Полтавська обласна державна адміністрація, Полтавська обласна рада, Державний архів Полтавської області, Центр дослідження історії Полтавщини ; упоряд. О. А. Білоусько. – Полтава : Полтавський літератор, 2016. – 800 с.
9. Полтавщина : історичний нарис. – Полтава: Дивосвіт, 2005. – 592 с.
10. Супруненко О.Б. З історії археологічних досліджень на Полтавщині: Короткий нарис. – Київ; Полтава: Гротеск, Археологія, 2007. – 124 с..
11. Полтава. Історичний нарис. – Полтава: Полтавський літератор, 1999. – 280 с.

Електронні ресурси:

1. Полтавіка. Полтавська енциклопедія Електронний ресурс. – Режим доступу: http://history-poltava.org.ua/?page_id=167
2. Нездоймінов С. Організація екскурсійних послуг: навчально-методичний посібник / С.Г. Нездоймінов. – Одеса: Астропринт, 2011. – 2016с.
Електронний ресурс. – Режим доступу:
<http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1588/1/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3.pdf>
3. Професійна майстерність екскурсовода. Електронний ресурс. – Режим доступу: https://studopedia.su/8_53106_lektsiya--profesiyna-maysternist-ekskurovoda.html
4. Якість екскурсії способи її оцінки план оцінки якості екскурсії Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://samzan.ru/90661>

Забезпечення:

історичні карти у паперовому та електронному виді, хрестоматії, паперове зображення історичних діячів(тематична наочність), тематичні презентації, навчально-методичний комплекс дисципліни