

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Полтавський національний педагогічний університет
імені В. Г. Короленка

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ФІЛОСОФІЯ»

третього рівня вищої освіти
за спеціальністю 033 Філософія
галузь знань 03 Гуманітарні науки

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ПНПУ імені В. Г. Короленка
Голова вченої ради:  М. І. Степаненко
(протокол № 11 від «25» квітня 2019 р.)
Освітня програма вводиться в дію з «__» 2019 р.
Ректор:  М. І. Степаненко
(наказ № __ від «__» _____ 2019 р.)

ПОЛТАВА, 2019 р.
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Галузь знань

03 Гуманітарні науки

Спеціальність

033 Філософія

Рівень вищої освіти

третій (освітньо-науковий)

ПОГОДЖЕНО

Проректор з наукової роботи
ПНПУ імені В. Г. Короленка

 Шевчук С.М.
«5» квітня 2019 р.

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри філософії
факультету історії та географії

Завідувач кафедри

 Головіна Н.І.

Протокол № 15 від 2.04 2019 р.

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою зі спеціальності
033 Філософія

Керівник робочої групи

 Кравченко П.А.

ПЕРЕДМОВА	4
1. Профіль освітньої програми зі спеціальності «033 Філософія»	8
1 – Загальна інформація.....	8
2 – Мета освітньо-наукової програми	9
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	9
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	10
5 – Викладання та оцінювання.....	11
6 – Програмні компетентності	12
7 – Програмні результати навчання	13
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	Ошибка! Закладка не определена.
9 – Академічна мобільність.....	16
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність	17
2.1. Перелік компонент освітньої програми.....	17
2.2. Структура освітньої програми	18
2.3. Структурно-логічна схема освітньої програми.....	18
3. Визначення результатів навчання та тематики навчальних дисциплін освітньої складової програми	20
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	32
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми	33
6. Наукова складова освітньо-наукової програми.....	34
7. Визначення форм державної атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою	34
8. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ..	35

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їхнього вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітньо-наукова програма використовується під час ліцензування та акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю; розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик; визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації; а також професійної орієнтації здобувачів.

Освітньо-наукова програма спеціальності 033 Філософія для підготовки доктора філософії робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові членів робочої групи	Науковий ступінь та/або вчене звання	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)
Гарант освітньої програми Кравченко Петро Анатолійович	доктор філософських наук, професор,	декан факультету історії та географії, професор кафедри філософії
Члени робочої групи:		
Єрмоленко Анатолій Миколайович	доктор філософських наук, професор	директор, завідувач відділу соціальної філософії Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України
Головіна Наталя Ігорівна	кандидат філософських наук, доцент	завідувач кафедри філософії Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.
Новохатько Аліна Володимирівна		аспірантка кафедри філософії Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Нормативні посилання

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року №1556-VII.
3. Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 11.10.2017 № 848-VIII.

4. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) (Постанова КМУ від 23.03.2016 р., № 261).

5. Перелік галузей і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Постанова КМУ від 29.04.2015 р., № 266).

6. Ліцензійні умови у сфері вищої освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., №1187).

7. Лист МОН України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 «Про примірний зразок освітньо-професійної програми».

8. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система. Довідник користувача / пер. з англ., за ред. Ю. М. Рашкевича та Ж. В. Таланової. – 2-ге вид. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 106 с.

9. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В.Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

10.Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України, протокол від 29.03.2016 р., № 3).

Основні поняття та їх визначення

академічна доброчесність – сукупність етичних принципів та визначених Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту» та іншими законами України правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень;

академічна мобільність – можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України чи поза її межами;

акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет:

відповідності стандарту вищої освіти;

спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання;

досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту;

компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;

кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

освітньо-наукова програма – система освітніх компонентів на третьому рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних

дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів;

спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітню програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

якість вищої освіти – відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом вищої освіти та/або договором про надання освітніх послуг;

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності 033 Філософія
Profile of the educational programme in speciality 033 Philosophy

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University
Рівень вищої освіти	Третій освітній (освітньо-науковий) рівень, перший науковий The third educational (educational-scientific) level, the first scientific level
Ступінь, що присвоюється	Доктор філософії The PhD in Philosophy (Doctor of Philosophy in Philosophy)
Назва галузі знань	03 Гуманітарні науки 03 Humanities
Назва спеціальності	033 Філософія 033 Philosophy
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка за спеціальністю 033 Філософія Educational and scientific program of preparing higher education graduates of the Doctor of Philosophy degree at the graduate school of Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University in specialty 033 Philosophy
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 54 кредити ЄКТС – обсяг освітньої складової програми, термін навчання – 4 роки
Форма навчання	Очна, заочна
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-наукової програми проводиться Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти в порядку, передбаченому Законом України «Про вищу освіту»
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF -LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра або ОКР спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	http://pnpu.edu.ua/aspirant

2 – Мета освітньо-наукової програми

Здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності зі спеціальності, а також проведення власного наукового дослідження з філософії, результати якого мають наукову новизну теоретичне та/або практичне значення, з публічним його захистом

3 – Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область	Дослідження закономірностей і розроблення наукових методів і підходів щодо: - тенденцій розвитку гуманітарного дискурсу на різних історичних етапах соціокультурного буття суспільства та в різних цивілізаційних вимірах; - фундаментальних світоглядних проблем сучасного гуманітарного дискурсу та формування відповідного методологічного інструментарію їх дослідження; - засадничих цивілізаційних підвалин, які сприяли формуванню певних типів філософування у синхронному та діахронному вимірі; наявного в сучасному філософському дискурсі методологічного інструментарію та виявлення причин разючої відмінності у тенденціях розвитку європейського та вітчизняного гуманітарного; - буття та осмислення природи та сутності філософії як особливої і специфічної форми гуманітарного знання на різних етапах соціокультурного розвитку суспільства; - критичне переосмислення наявної в сучасному вітчизняному інтелектуальному дискурсі методології наукового пошуку та пошук нових методологічних програм, парадигм та підходів; - аналіз і оцінка сучасних цивілізаційних трансформацій, та прогнозування соціальних, політичних, економічних та культурних процесів із застосуванням фахових знань.
Орієнтація освітньої програми	Дослідницька, дослідницько-інноваційна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Дослідник отримує повну підтримку при опрацюванні теми дослідження з проблем соціальної філософії та філософії історії, історії філософії.
Особливості програми	Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників і передбачає диференційований підхід до аспірантів.

	Програма передбачає засвоєння 40 кредитів ЄКТС дисциплін професійної підготовки і 14 кредитів ЄКТС – для вибірових дисциплін, які сприяють формуванню спеціальних компетентностей, зокрема глибинному володінню теоретичними й методологічними засадами філософських досліджень та уміння виявляти закономірності та тенденції соціальних і культурних процесів, систематизувати отримані знання, використовувати їх для пошуку механізмів вирішення наукової проблеми. Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану. Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 033 Філософія є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час виробничої практики, яка проводиться в межах професійної підготовки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Дослідницька та викладацька діяльність філософських дисциплін, а також діяльність спрямована на зв'язки з громадськістю. Адміністративна та управлінська діяльність у сфері громадянської та освітньої політики, а також діяльність у громадських організаціях та ЗМІ. Випускник аспірантури має право обіймати такі посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (КЛАСИФІКАТОР ПРОФЕСІЙ ДК 003:2010), а саме: Асистент (2310.2), доцент (2310.1), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (ректор, начальник) закладу вищої освіти (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1),

	директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), аналітик у сфері професійної зайнятості (2149.2). Місце працевлаштування. Міністерство освіти і науки України, Державний комітет України у справах релігій, вищі навчальні заклади усіх спрямувань, науково-дослідні інститути, коледжі, ЗМІ, політичні партії, релігійні інститути та громадські організації.
Подальше навчання	Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: - здобуття наукового ступеня доктора наук; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Упровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів).
Оцінювання	Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю. <i>Поточний контроль</i> знань аспірантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). <i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється на основі кількісних і якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти аспірантів, за результатами виконання індивідуального плану, щорічно заслуховуються та затверджуються на засіданні випускової кафедри та вченої ради університету з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<u>Доктор філософії – 9 рівень НРК:</u> Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1 Здатність проектувати і здійснювати комплексні дослідження на засадах системних філософських знань принципів та інструментарію сучасного наукового пізнання, його соціокультурної обумовленості та полідисциплінарного характеру. ЗК-2 Здатність до критичного аналізу і оцінки сучасних наукових досліджень, генерування нових ідей під час вирішення дослідницьких і практичних завдань, комплексних та інноваційних проблем. ЗК-3 Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземними мовами в усній та письмовій формах. ЗК-4 Готовність до створення та інтерпретації нових знань через наукове дослідження або інші передові вчення такої якості, що відповідають вимогам національного та міжнародного рівнів, до діяльності в інтернаціональних дослідницьких групах. ЗК-5 Здатність дотримуватись етичних норм у професійній діяльності. ЗК-6 Здатність до самоменеджменту, планування і розв'язування задач власного професійного і особистісного зростання. ЗК-7 Здатність генерувати нові ідеї (креативність) під час вирішення дослідницьких і практичних задач, у тому числі у міждисциплінарних галузях. ЗК-8 Здатність до володіння культурою наукового дослідження в галузі освіти; використання у дослідженні новітніх інформаційно-комунікативних технологій.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК-1 Глибинне володіння теоретичними й методологічними засадами філософських досліджень. ФК-2 Уміння виявляти закономірності та тенденції соціальних і культурних процесів, систематизувати отримані знання, використовувати їх для пошуку механізмів вирішення наукової проблеми. ФК-3 Здатність використовувати інструменти

	аналітичного мислення і технології наукової комунікації у виборі найбільш ефективної методологічної стратегії наукового пошуку. ФК-4 Здатність диференціювати специфіку філософської проблематики в залежності від історичної детермінації та в контексті міждисциплінарного гуманітарного дискурсу. ФК-5 Здатність аналізувати сучасні цивілізаційні трансформації, оцінювати й прогнозувати їхній вплив на соціальні процеси. ФК-6 Здатність обґрунтовувати власну світоглядну позицію та самостійно оцінювати тенденції розвитку філософської проблематики. ФК-7 Уміння використовувати фундаментальні філософські знання для змістовної дискусії на актуальні питання сьогодення.
7 – Програмні результати навчання	
Знання та розуміння	ПРН-1. Знання та розуміння історії світової та вітчизняної філософії у процесі аналізу філософських проблем; володіння теоретичними засадами історико-філософських досліджень; здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження. ПРН-2. Знання та розуміння теорії та методології системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів та явищ сучасного соціокультурного середовища. ПРН-3. Знання та розуміння принципів та закономірностей інтерпретації тексту, опанування методологічною і філософською герменевтикою. ПРН-4. Знання змісту програмних філософських робіт та ідей, специфіку філософської термінології. ПРН-5. Розуміння сенсу інтелектуального і соціокультурного призначення філософії, її пізнавальних та культурних можливостей, історичної ролі. ПРН-6. Розуміння і відстоювання значущості автономії розуму в суспільній свідомості та роль наукового знання в усіх сферах діяльності. ПРН-7. Демонстрація навичок фахового аналізу та інтерпретації творів, ідей та історико-філософських процесів. ПРН-8. Розуміння зв'язків філософської спеціальності не лише з іншими напрямками

	філософського дискурсу, а й з різними інтелектуальними й гуманітарними практиками та засвоєння методології міждисциплінарного дослідження
Застосування знань та розумінь	ПРН-9 Застосовувати знання про засади та еволюцію наукового пізнання для аналізу його специфічних рис та закономірностей. ПРН-10 Застосовувати загально-гуманітарні та філософські знання у практичній діяльності. ПРН-11 Демонструвати навички інтелектуального пошуку, вміння виявляти та розв'язувати проблеми. ПРН-12 Застосовувати для вирішення пізнавальних задач ефективні стратегії та засоби. ПРН-13 Вміти писати тексти аналітичного та публіцистичного характеру в різних науково-філософських та філософсько-літературних форматах. ПРН-14 Застосовувати фаховий словник і засоби вираження думки у стилістичному оформленні міркування. ПРН-15 Виявляти здатність розробляти та впроваджувати соціально-гуманітарні проекти. ПРН-16 Використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні власних дослідницьких проблем. ПРН-17 Застосовувати навички критичної роботи з філософськими текстами, різні методи їх аналізу та інтерпретації.
Формування суджень	ПРН-18 Формувати власну точку зору і ціннісні настанови у процесі формулювання і вирішення філософсько-світоглядних проблем. ПРН-19 Будувати власну систему аргументації в процесі міжособистісної інтелектуальної комунікації. ПРН-20 Демонструвати знання, критично оцінювати власні інтелектуальні переваги й недоліки, використовувати перші та мінімізувати вплив других. ПРН-21 Усвідомлювати складність і гетерогенну обумовленість процесу розуміння та його результатів. ПРН-22 Аналізувати інформацію, інтерпретувати гуманітарні тексти, виявляти рівень їх достовірності та аргументованості. ПРН-23 Використовувати історико-філософську

	спадщину, методологію критичного аналізу для осмислення і розв'язання дослідницьких і практичних завдань, у тому числі міждисциплінарних ПРН-24 Virізняти і орієнтуватися у методологічній специфіці обраної спеціальності та використовувати пізнавальні методи, релевантні відповідній проблематиці. ПРН-25 Співвідносити різні філософські парадигми, встановлювати їх особливості.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Забезпечення викладання не менше 55% лекційних годин докторами наук; проведення практичних науково-педагогічними працівниками з високим рівнем наукової та професійної активності. Випусковою кафедрою для спеціальності 033Філософія є кафедра філософії на чолі з кандидатом філософських наук, доцентом, до складу якої входять 1 доктор та 4 кандидати філософських наук.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечення відповідно до ліцензійних умов повною мірою навчальними приміщеннями, комп'ютерними лабораторіями, спортивними залами, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, службовими приміщеннями, бібліотекою, гуртожитками, їдальнею та буфетами, медичними пунктами та іншими приміщеннями. Забезпечення викладання усіх дисциплін навчального плану у спеціалізованих кабінетах із дотриманням відповідних норм із застосуванням стаціонарного мультимедійного проектору Epson, переносного мультимедійного проектору Epson, ноутбуку HP та Lenovo, телевізорів SAMSUNG та Daewoo, DVD відеоплеєрів SAMSUNG та Gembird, копіювального пристрою LG, ПК Pentium 4 2.0 Ghz, Pentium Dual-Core 2.7 Ghz, Pentium Dual-Core 3.0 Ghz, Pentium i3-2120.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення усіх дисциплін, передбачених освітньою програмою, навчально-методичними комплексами встановленого зразка. Наявність бібліотеки, площею 1794,1 кв. метри, з обсягом фондів навчальної – 282652 та наукової 274410 примірників; 4 читальних залів загальною площею 643,4 кв. метрів на 320 місць та 6110 електронних видань із режимом доступу.

	Належне забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою не менше ніж 5 позицій на кожну дисципліну освітньої програми. Наявність 9 фахових періодичних видань зі спеціальності.
9 – Академічна мобільність	
Міжнародна мобільність	Участь у міжнародній програмі з академічного обміну «Еразмус+» (номер договору № 37/01-3Д/69 від 17.10.2017 р.), індивідуальна академічна мобільність.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

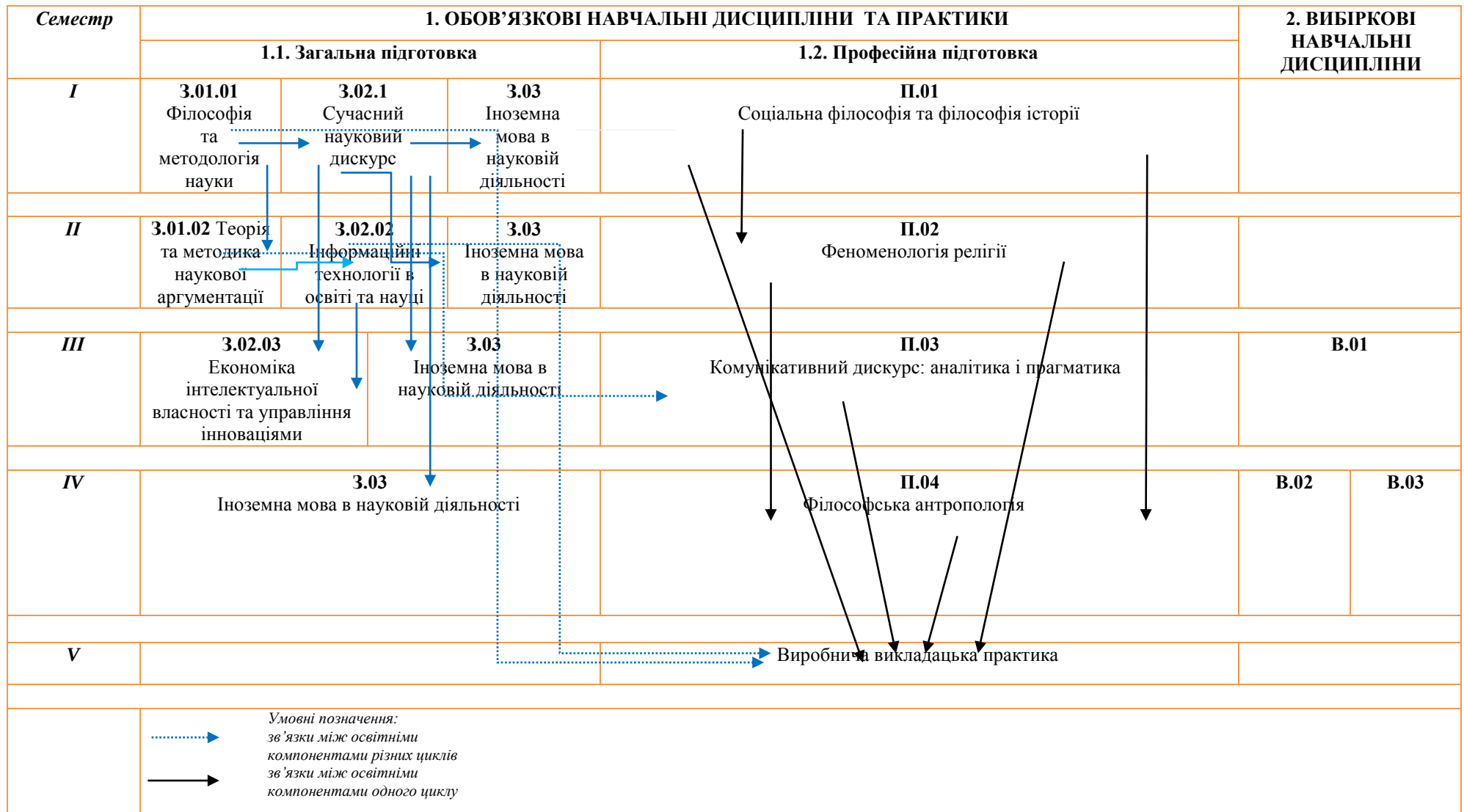
2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
3.01	Загальнонаукова (філософська) підготовка		
3.01.1	Філософія та методологія науки	2	Залік
3.01.2	Теорія та методика наукової аргументації	2	Залік
3.02	Універсальна науково-дослідницька підготовка		
3.02.1	Сучасний науковий дискурс	2	Залік
3.02.2	Інформаційні технології в освіті та науці	2	Залік
3.02.3	Економіка інтелектуальної власності та управління інноваціями	2	Залік
3.03	Іноземна мова в науковій діяльності	6	Залік
П.01	Соціальна філософія та філософія історії	6	Залік
П.02	Феноменологія релігії	6	Залік
П.03	Комунікативний дискурс: аналітика і прагматика	3	Залік
П.04	Філософська антропологія	3	Залік
	Виробнича викладацька практика	6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		40	
Вибіркові компоненти ОП			
В.01	1. Дисципліна за вибором аспіранта	6	Залік
В.02	1. Дисципліна за вибором аспіранта	4	Залік
В.03.	1. Дисципліна за вибором аспіранта	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		14	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		54	

2.2. Структура освітньої програми

№ з/п	Код о/к	Назва компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Тип компоненти
I семестр			
1.	3.01.1	Філософія та методологія науки	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2.	3.02.1	Сучасний науковий дискурс	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3.	3.03	Іноземна мова в науковій діяльності	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
4.	П.01	Соціальна філософія та філософія історії	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
II семестр			
1.	3.01.2	Теорія та методика наукової аргументації	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2.	3.02.2	Інформаційні технології в освіті та науці	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3.	3.03	Іноземна мова в науковій діяльності	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
4.	П.02	Феноменологія релігії	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
III семестр			
1.	3.02.3	Економіка інтелектуальної власності та управління інноваціями	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2.	3.03	Іноземна мова в науковій діяльності	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3.	П.03	Комунікативний дискурс: аналітика і прагматика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4.	В.01	Дисципліна за вибором аспіранта	Вибіркова, цикл професійної підготовки
IV семестр			
1.	3.03	Іноземна мова в науковій діяльності	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2.	П.04	Філософська антропологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
3.	В.02.	1. Дисципліна за вибором аспіранта	Вибіркова, цикл професійної підготовки
4.	В.03	1. Дисципліна за вибором аспіранта	Вибіркова, цикл професійної підготовки
V семестр			
1.		Виробнича викладацька практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки

2.3. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	3.01.1	3.01.2	3.02.1	3.02.2	3.02.3	3.03	П.01	П.02	П.03	П.04	ВП
ЗК 1	*	*			*						
ЗК 2		*	*		*						
ЗК 3	*		*			*					
ЗК 4	*					*					
ЗК 5	*		*	*							
ЗК 6				*							
ЗК 7		*	*		*						
ЗК 8		*	*	*	*	*					
ФК 1									*		
ФК 2							*		*		*
ФК 3							*	*		*	
ФК 4								*			
ФК 5							*				
ФК 6									*		*
ФК 7								*			

**4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	3.01.1	3.01.2	3.02.1	3.02.2	3.02.3	3.03	П.01	П.02	П.03	П.04	ВП
ПРН 1	*						*				
ПРН 2	*	*	*								
ПРН 3				*		*					
ПРН 4							*				
ПРН 5							*				
ПРН 6								*	*		
ПРН 7						*	*				
ПРН 8	*	*							*		
ПРН 9	*									*	
ПРН 10		*									*
ПРН 11				*				*		*	
ПРН 12				*	*						
ПРН 13			*						*		
ПРН 14			*			*					
ПРН 15		*									*
ПРН 16							*		*		
ПРН 17			*					*			
ПРН 18								*			
ПРН 19									*		*
ПРН 20							*			*	
ПРН 21							*			*	
ПРН 22			*					*			
ПРН 23	*	*									
ПРН 24	*	*									
ПРН 25							*				

5. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Наукова складова передбачає такі види діяльності:

- проведення наукового дослідження та оформлення дисертації;
- оприлюднення результатів наукового дослідження (опублікування статей, участь у конференції)
- атестація (захист дисертації)

Науково-дослідна робота здобувача освітнього ступеня доктора філософії в галузі філософії виконується в рамках теми дисертаційної роботи та є основним компонентом освітньо-наукової програми підготовки здобувачів. За цей час здобувач освітнього ступеня доктора філософії в галузі філософії навчається самостійно здійснювати науковий пошук, збирати та аналізувати джерельну базу дослідження, формулювати проблему роботи, обирати адекватні методи теоретичного та експериментального дослідження, проводити дослідницьку діяльність на всіх його етапах, обробляти дані та використовувати їх для перевірки основних гіпотез дисертації. Науково-дослідна робота виконується під керівництвом наукового керівника, який має право корегувати хід дослідження, несе відповідальність за підготовку здобувача освітнього ступеня доктора філософії в галузі філософії та своєчасну реалізацію ним етапів дисертаційної роботи, її якість.

Орієнтовні напрями наукових досліджень за спеціальністю 033 Філософія:

- Соціальна філософія.
- Філософія історії.
- Історія філософії.

6. Визначення форм державної атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою

Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Публічний захист дисертації відбувається на засіданні спеціалізованої вченої ради, що має повноваження зі спеціальності 033 Філософія. Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту
--	---

	наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради. Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційних веб-сайтах відповідних закладів вищої освіти (наукових установ) згідно законодавства.
--	--

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення закладом вищої освіти якості вищої освіти складається з процедур і заходів, передбачених Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка» (затвердженого вченою радою ПНПУ імені В.Г. Короленка 28 квітня 2018 року, протокол № 10), Положенням «Про запобігання та виявлення академічного плагіату» (затвердженого вченою радою ПНПУ імені В.Г. Короленка 06 квітня 2017 року, протокол № 12) та передбачає:

- 1) визначення системи принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичний перегляд освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів освітнього рівня доктора філософії, науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів такого оцінювання на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти у та інформаційних виданнях;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі для самостійної роботи здобувачів третього рівня вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;

8) розбудови ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти і здобувачів рівня доктора філософії

9) забезпечення контролю за дотриманням здобувачами ступеня доктора філософії принципів академічної доброчесності.

Керівник освітньої програми

П. А. Кравченко