

Проекти рішень засідання вченої ради
факультету історії та географії
від 7 квітня 2020 року

Проект рішення до питання 1:

**Звіти кураторів III-го курсу про виховну роботу
та роботу в гуртожитку**

1. Роботу кураторів III курсу за звітний період визнати задовільною.
2. Кураторам III курсу посилити комунікації (вайбер зв'язок; телефонний зв'язок; скайп-зв'язок) зі студентами своїх груп (консультації, рекомендації, бесіди, настанови тощо) під час карантину з метою підвищення успішності на літній сесії.
3. Кураторам III курсу урізноманітнювати форми дистанційної виховної роботи (створення платформ Google Classroom, на яких розміщувати відео звернення морально-етичного характеру, коментарі, інформаційні повідомлення, а також забезпечувати зворотній зв'язок «викладач – студент»)
4. Кураторам III курсу посилити і употужнити роботу щодо залучення студентів своїх груп до колективів художньої самодіяльності факультету, а також контролювати успішність обдарованих студентів (активних учасників культурно-мистецького життя факультету) під час сесії.
5. Кураторам III курсу посилити профорієнтаційну роботу в своїх групах щодо подальшого навчання в магістратурі (на різних спеціальностях факультету історії і географії).

Проект рішення до питання 2:

Стан, проблеми і перспективи запровадження дистанційних технологій навчання в освітньому процесі факультету історії та географії

1. Створити належні умови для забезпечення якісного освітнього процесу на факультеті історії та географії з використанням онлайн-сервісів та платформи дистанційної освіти університету.

2. Забезпечити наповнення викладачами освітніх онлайн-ресурсів дистанційними курсами навчання, проведення занять, консультацій, а також технічну можливість віддаленого складання студентами екзаменаційної сесії.

3. Розширити спектр сервісів та технологій дистанційного навчання для зручності викладачів і студентів за рахунок додаткових сервісів Гугл шляхом ознайомлення з ними науково-педагогічних працівників (Google Forms, Google Docs, Google Slides, Google Calendar та ін.) та соцмереж (Facebook, Instagram), месенджери (Viber, Telegram), електронні пошти тощо. А також засоби організації навчальних занять у відеорежимі (Zoom, Skype, Microsoft Teams та ін.).

4. Організувати у режимі віддаленого користування проведення для студентів різноманітних конкурсів, творчих завдань, інтерактивних вікторин, флешмобів (з описами від студентів в постах з хештегами *#працюємо вдома*, *#навчаємось вдома*, *#як влаштували вдома робочий і навчальний процес*), відеозустрічей, zoom-конференцій на різні теми тощо. (Можливі теми для дискусій: «Тенденції та перспективи розвитку сучасної освіти: е-навчання та традиційне викладання»).

5. Сприяти проведенню онлайн-лекторіїв викладачами факультету, у тому числі із залученням провідних фахівців з інших вузів та іноземних навчальних закладів, сприяти проведенню спільних відеозустрічей. Забезпечити можливість реалізації студентами академічної мобільності в умовах дистанційного навчання. Сприяти науковій роботі студентів.

Прийняти участь у дистанційних конференціях, наукових семінарах, розробці і реалізації власних сертифікаційних програм на факультеті, курсах підвищення кваліфікації, створенні електронних посібників і курсів лекцій.

Проект рішення до питання 3:

Про підготовку до атестаційних екзаменів

1. Визнати підготовку до атестаційних екзаменів здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на факультеті задовільною.
2. Програми атестаційних екзаменів здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до 10.04.2020 р. подати до деканату факультету.
3. Головам Екзаменаційних комісій розглянути можливість проведення атестаційних екзаменів здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти дистанційно у разі продовження карантину та подати пропозиції щодо дистанційного проведення атестації до 15.05.2020 р.

Проект рішення до питання 4:

Про науково-методичне забезпечення самостійної роботи студентів

1. Поширити практику спілкування зі студентами через індивідуальні електронні адреси, оновити та доповнити методичні та навчальні матеріали для організації самостійної роботи студентів, які розміщені на веб-сайті університету (<http://pnpu.edu.ua/osvitni-programi>). – гаранти ОП

2. З метою організації контролю за самостійною роботою студентів пропонувати зразки тестових завдань, перелік запитань, що включені до підсумкового контролю.

3. Запропонувати студентам проходження онлайн-курсів від українських навчальних платформ: Prometheus, Edera, ВУМonline, Wisecow із можливістю подальшого зараховування їх як окремі змістові модулі та/або самостійної роботи на підставі релевантності результатів навчання.

Проект рішення до питання 5:

Результати моніторингу якості освіти на факультеті історії та географії за I-й семестр 2019-2020 н.р.

1. Результати моніторингу «Якість освіти і якість викладання очима студентів» проаналізувати та обговорити на засіданнях робочих груп з розробки/оновлення освітніх програм і врахувати їх у процесі щорічного перегляду й оновлення магістерських освітніх програм. – керівники робочих з розробки/оновлення ОП, до 1 травня 2020 р.
2. Провести онлайн-анкетування зовнішніх стейхолдерів та викладачів із питання якості освіти та ОП з використанням гугл-форм, затверджених вченою радою університету, які розмістити на сайті факультету. – комісія з питань якості освіти (голова комісії Сарнавський С.П.), до 1 травня 2020 р.
3. Обговорити результати моніторингу «Якість освітньої програми очима зовнішнього стейкхолдера» та «Якість освіти в ПНПУ імені В. Г. Короленка очима викладача» на засіданнях кафедр та робочих груп з розробки/оновлення ОП. – завідувачі кафедр та керівники робочих з розробки/оновлення ОП, до 1 червня 2020 р.