

Творча майстерня

Творча майстерня була створена у 2000 році як структурний підрозділ історичного факультету – сучасного факультету історії та географії. Майстерня обладнана сучасними комп'ютерами, задіяними в мережі Інтернет. Основною метою створення творчої майстерні була необхідність забезпечення навчального процесу технічними засобами навчання.

Мета діяльності – реалізація стратегії інформатизації факультету в частині забезпечення стійкого функціонування та розвитку інформаційної інфраструктури, а також забезпечення інформатизації навчального процесу, наукових досліджень, адміністративного управління, розвиток єдиного інформаційного простору факультету та інтеграції його зі світовим інформаційним суспільством.

Завданнями діяльності лабораторії є:

- Забезпечення інформаційної, комп'ютерної та мережевої навчальної діяльності.
- Забезпечення навчального процесу мультимедійним обладнанням при проведенні лекцій, практичних занять, семінарів, конференцій, для захисту курсових, магістерських робіт.
- Впровадження в навчальний процес нових технологій навчання, надання консультативної допомоги викладачам факультету у використанні комп'ютерної техніки при проведенні занять.
- Систематичне оновлення інформації про факультет на веб-сайті Полтавського національного педагогічного факультету імені В.Г.Короленка
- підтримка проектів, в яких бере участь факультет, виконання яких передбачає використання нових інформаційних технологій та мережі Інтернет;
- надання консультацій з вибору комп'ютерної техніки та програмного забезпечення і закупівля комп'ютерної техніки та програмного забезпечення для підрозділів факультету за їх замовленнями;
- установка та супровід комп'ютерної техніки та програмного забезпечення в підрозділах факультету за їх замовленнями.
- Верстка та редагування періодичних видань факультету історії та географії: Історична пам'ять, філософські обрії, матеріали щорічної студентської конференції та збірники матеріалів наукових конференцій, семінарів, симпозіумів, що проводяться на факультеті.