

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Полтавський національний педагогічний університет
імені В. Г. Короленка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Географія)»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта

предметною спеціалізацією 014.07 Середня освіта (Географія)

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ПНПУ імені В. Г. КОРОЛЕНКА

Голова вченої ради  **М. І. Степаненко**

(протокол № 14 від " 1 " 06 2018 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1.09 2018 р.

Ректор  **М. І. Степаненко**

(наказ № 2449 від " 1 " 06 2018 р.

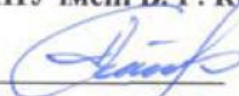
ПОЛТАВА, 2018 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Географія)»

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціалізація	014.07 Середня освіта (Географія)
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор
ПНПУ імені В. Г. Короленка


_____ Р. А. Сігарчук
« 30 » _____ 2018 р.

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри географії та
методики її навчання
історичного факультету
Завідувач кафедри

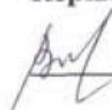

_____ Вішнікіна Л.П.

Протокол № 14 від 29.05. 2018 р.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою зі спеціальності
014.07 Середня освіта (Географія)

Керівник проектної групи


_____ Вішнікіна Л. П.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)

The profile of educational program in specialty 014.07 Secondary education (Geography)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка Poltava National Pedagogical University named after V.G. Korolenko
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Магістр середньої освіти за предметною спеціалізацією «Географія» Master of Secondary Education Subject Specialization in Geography
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта «Географія» Secondary Education «Geography»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Цикл/рівень	другий (магістерський) рівень: НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF -LLL – 7 рівень
Передумови	Диплом бакалавра, диплом спеціаліста, диплом магістра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://pnpu.edu.ua/ua/osvitniProgrami.php
2 – Мета освітньої програми	
Набуття професійної кваліфікації для діяльності у галузі освіти в предметній області навчання географії, що охоплює змістовий та процесуальний компоненти фахової методики, яка ґрунтується на психодідактичних засадах та дослідженні й застосуванні різних форм взаємодії в процесі формування географічних компетентностей учнів загальноосвітніх та професійних навчально-виховних закладів	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, предметна спеціалізація)	Освіта / Педагогіка; Середня освіта (Географія): Загальна підготовка / Професійна підготовка / Вибіркова складова 11:62:27 (%)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Базова вища освіта в галузі знань «Освіта» зі спеціальності «Середня освіта» з предметною спеціалізацією «Географія».</p> <p><u>Ключові слова:</u> старші класи загальноосвітніх закладів, географія, компетентнісний, діяльнісний і особистісно орієнтований підхід до навчання й викладання географії; організація туристичної та екскурсійної діяльності</p>
Особливості програми	<p>Підготовка фахівця, готового до здійснення педагогічної діяльності в старшій школі, спрямованої на підвищення ефективності процесу навчання географії; забезпечується наявністю виробничої педагогічної практики у старших класах закладів середньої освіти, професійних навчально-виховних закладах або закладах вищої освіти та залученням фахівців із педагогічних наук.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Допуском до професії є наявність підтвердженої документом про вищу освіту академічної і професійної кваліфікації: магістр середньої освіти з предметної спеціалізації (Географія). Учитель географії, викладач географії.</p> <p>Організатор екскурсійно-туристичної діяльності або гід-екскурсовод (зазначається в додатку до диплома).</p> <p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі освіти і здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за ДК 003:2010.</p> <p>2320 25157 Вчитель середнього навчально-виховного закладу 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2320 24420 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу 1229.4 21897 Завідувач кабінету навчального 1229.4 21958 Завідувач лабораторії (освіта) 1229.4 21341 Завідувач позашкільного закладу 2351.2 Методист 2352 22568 Інспектор-методист 2359. 22698 Інспектор середніх спеціальних та професійно-технічних навчальних закладів 2359 22710 Інспектор шкіл 2359.2 23471 80 Методист позашкільного закладу 2359.2 24275 Організатор позакласної та позашкільної</p>

	<p>виховної роботи з дітьми</p> <p>Випускник може бути експертом, консультантом та радником із фахових питань у державних і приватних установах, в органах виконавчої влади, місцевого самоврядування, в громадських організаціях.</p>
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Підвищувати свій професійний рівень і набувати часткових кваліфікацій за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами до навчання є компетентнісний, діяльнісний, студентоцентрований, конструктивний та проблемно-орієнтований. Викладання та навчання проводиться у формі професійно-орієнтованих лекцій; практичних і лабораторних занять, спрямованих на активізацію самостійної пошуково-творчої діяльності студентів; виробничих педагогічних практик, що забезпечують їхнє професійне становлення як майбутніх фахівців; виконання індивідуальних і групових навчальних проєктів, спрямованих на професійно-орієнтовану наукову творчість. Усі форми організації навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюються переважно в самостійному та інтерактивному режимах.
Оцінювання	Поточний і модульний контроль. Захисти проєктів і звітів із практик, заліки, усні та письмові семестрові екзамени. Атестаційний екзамен із професійної підготовки за спеціальністю і предметною спеціалізацією та атестаційний екзамен з професійної підготовки за додатковою спеціалізацією.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої та професійно-технічної освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук та географічної науки і характеризуються комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації географічної освіти старшокласників і студентів.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання і розуміння предметної області та професії, здатність застосовувати такі знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Набуття гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти й розв'язати проблеми та задачі,</p>

	<p>зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій..</p> <p>ЗК3. Здатність до самоаналізу та критичної оцінки власної роботи та роботи колег для особистого і професійного розвитку, турбота про якість науково-дослідної та викладацької діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і бути сучасно навченим, проводити дослідження на відповідному рівні, бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді у міжнародному контексті, цінувати та поважати різноманітності та мультикультурності.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК) зі спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)</p>	<p>ФК1. Здатність використовувати знання основ філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей в галузі теорії й практики педагогічної діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати знання сучасних теоретичних основ географії, методики навчання географії, позакласної роботи в загальноосвітніх і професійних навчально-виховних закладах та позашкільної роботи з учнівською молоддю.</p> <p>ФК3. Здатність застосовувати вміння здійснювати моніторинг перебігу навчально-виховного процесу та наскрізний контроль навчальних досягнень учнів і студентів з метою підвищення ефективності методики навчання географії.</p> <p>ФК4. Здатність здійснювати теоретичне та емпіричне педагогічне дослідження та застосовувати сучасні експериментальні методи для оцінки якості процесу навчання й викладання географії.</p> <p>ФК5. Уміння знаходити й аналізувати, накопичувати й використовувати в урочному, позаурочному та позакласному навчанні географічний навчальний матеріал, поміж якого краєзнавчий.</p> <p>ФК6. Здатність аналізувати глобальні геосистеми та проблеми різних географічних регіонів Землі у зв'язку з відмінністю їх природних умов та культурно-історичного розвитку.</p> <p>ФК7. Здатність використовувати знання про складний, динамічний і суперечливий процес взаємодії суспільства з природою та напрямки його оптимізації на засадах сталого розвитку.</p> <p>ФК8. Уміння ефективного використовувати</p>

	геоінформаційні системи і технології в освітній діяльності.
Фахові компетентності (ФКге) з додаткової спеціалізації за вибором студента «Економіка»	<p>ФКге1. Здатність осмислювати сутності фундаментальних суспільних перетворень.</p> <p>ФКге2. Вміння аналізувати форми і етапи реформування базисних економічних відносин.</p> <p>ФКге3. Вміння формувати економічний спосіб мислення для адекватну оцінку оточуючого світу.</p>
Фахові компетентності (ФКоетд) з додаткової спеціалізації за вибором студента «Організація екскурсійно-туристичної діяльності»	<p>ФКоетд1. Здатність використовувати у професійній діяльності краєзнавчо-туристичні ресурси різних регіонів України.</p> <p>ФКоетд2. Вміти здійснювати краєзнавчі дослідження та організовувати краєзнавчо-туристичну роботу з учнівською молоддю.</p> <p>ФКоетд3. Здатність організовувати екскурсійно-туристичну діяльність відповідно до територіальної організації рекреаційних ресурсів Полтавщини.</p>
7 – Програмні результати навчання зі спеціальності 014.07 «Середня освіта (Географія)» (ПРН)	
Знання та розуміння	<p>ПРН1. <i>Знає</i> базові основи філософії, психології, педагогіки та <i>розуміє</i> майбутню професійну діяльність у контексті загальноісторичного процесу.</p> <p>ПРН2. <i>Знає</i> сучасні теоретичні основи та методологію фізичної та соціально-економічної географії та <i>розробляє</i> комплексні країнознавчі й краєзнавчі характеристики.</p> <p>ПРН3. <i>Розуміє та характеризує</i> застосування дидактичних інструментів та технологій навчання з метою формування та контролю предметних компетентностей з географії учнів і студентів.</p>
Застосування знань та розумінь	<p>ПРН4. <i>Застосовує</i> елементи теоретичного і експериментального дослідження в професійній діяльності та організовує дослідницьку діяльність учнівської молоді на засадах вивчення довкілля.</p> <p>ПРН5. <i>Пояснює</i> й оцінює методичні засади навчання географії у загальноосвітніх, професійних навчально-виховних закладах і вищих навчальних закладах.</p> <p>ПРН6. <i>Застосовує</i> сучасні методики й технології навчання географії, в тому числі елементи географічних інформаційних технологій (ГІС).</p> <p>ПРН7. <i>Організовує</i> позакласну й позашкільне навчально-пізнавальну діяльність учнівської молоді, поміж того туристично-краєзнавчу.</p> <p>ПРН8. <i>Проектує</i> урочну, позаурочну та позакласну навчально-виховну діяльність з географії з наступним</p>

	<p>застосуванням, аналізом і контролем навчальних досягнень учнів.</p> <p>ПРН9. Здійснює педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів.</p>
Формування суджень	<p>ПРН10. Знаходить, обробляє і аналізує інформацію з різних джерел, готує до публікації тексти професійного змісту державною та іноземною мовами; проявляє <i>принциповість і нетерпимість</i> до проявів академічного плагіату.</p> <p>ПРН11. Здійснює рефлексію та має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності та поміркованого вибору шляхів їх вирішення.</p>
Програмні результати навчання з додаткової спеціалізації за вибором студента «Економіка»	<p>ПРНе1. Застосовує понятійно-термінологічний апарат сучасної економічної теорії і формулює основні проблеми економічної організації суспільства.</p> <p>ПРНе2. Моделює поведінку економічних суб'єктів та аналізує поведінку державних інституцій та економічну політику.</p> <p>ПРНе3. Використовує методологічні положення економічної теорії для організації і проведення практичної роботи на підприємстві та самостійного прийняття рішень.</p> <p>ПРНе4. Застосовує навички раціональної економічної та фінансової поведінки людини як споживача фінансових послуг, платника податків тощо.</p> <p>ПРНе5. Демонструє практичну діяльність з навчання економіки (на прикладі фрагментів уроків економіки різних типів та позаурочних заходів)</p>
Програмні результати навчання з додаткової спеціалізації за вибором студента «Організація екскурсійно-туристичної діяльності»	<p>ПРНоетд1. Характеризує туристично-рекреаційний потенціал рідного краю, основні райони і центри туризму і рекреації України та Полтавської області.</p> <p>ПРНоетд2. Організовує та проводить активні форми краєзнавчо-туристичної діяльності (туристські походи, екскурсії, експедиції).</p> <p>ПРНоетд3. Здійснює краєзнавчо-туристичну роботу з учнями та студентами на основі використання природно-заповідного фонду Полтавської області.</p> <p>ПРНоетд4. Проектує шляхи організації і поліпшення екскурсійно-туристичної діяльності в регіоні.</p> <p>ПРНоетд5. Знає особливості рекреаційних природних та історико-культурних ресурсів регіону.</p>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Забезпечення викладання 40% лекційних годин докторами наук; проведення практичних і лабораторних занять кандидатами наук, науково-педагогічними працівниками із високим рівнем наукової та професійної активності.</p> <p>Випусковою кафедрою для спеціальності 014 «Середня освіта (Географія)» є кафедра географії та методики її навчання на чолі з кандидатом педагогічних наук, до складу якої входять 8 докторів наук, 6 із яких є штатними, а 2 – зовнішніми сумісниками; 10 кандидатів наук, 4 з яких працюють за сумісництвом.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпечення відповідно до ліцензійних умов повною мірою навчальними приміщеннями, спортивними залами, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, службовими приміщеннями, бібліотекою, гуртожитками, їдальнею та буфетами, медичним пунктом та іншими приміщеннями.</p> <p>Забезпечення викладання усіх дисциплін навчального плану у спеціалізованих кабінетах із дотриманням відповідних норм із застосуванням стаціонарного мультимедійного проектору Epson, переносного мультимедійного проектору Epson, ноутбуку HP та Lenovo, телевізору SAMSUNG, DVD відеоплеєрів SAMSUNG та Gembird, копіювального пристрою LG, ПК Pentium 4 2.0 Ghz, Pentium Dual-Core 2.7 Ghz, Pentium Dual-Core 3.0 Ghz, Pentium i3-2120.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпечення усіх дисциплін, передбачених освітньою програмою, навчально-методичними комплексами встановленого зразка; наявність угод із базами, де передбачено проходження виробничих практик зі спеціальності 014 Середня освіта за спеціалізацією 014.07 Середня освіта (Географія).</p> <p>Наявність бібліотеки, площею 1794,1 м², з обсягом фондів навчальної – 282652 та наукової 274410 примірників; 4 читальних залів загальною площею 643,4 м² на 320 місць та 6110 електронних видань із режимом доступу.</p> <p>Належне забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою не менше ніж 5 позицій на кожну дисципліну освітньої програми.</p> <p>Наявність фахових періодичних видань зі спеціальності.</p>

9 – Академічна мобільність

Національна мобільність	кредитна	Відповідно до Положення про академічну мобільність в ПНПУ імені В.Г. Короленка.
Міжнародна мобільність	кредитна	Відповідно до Положення про академічну мобільність в ПНПУ імені В.Г. Короленка.
Навчання здобувачів вищої освіти	іноземних	Не передбачено.