

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Полтавський національний педагогічний університет  
імені В. Г. Короленка

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Середня освіта (Історія)»**

*Другого рівня вищої освіти*

за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія)  
*(Шифр, назва)*

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
*(Шифр, назва)*

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ПНПУ імені В. Г. КОРОЛЕНКА



Голова вченої ради \_\_\_\_\_ М. І. Степаненко

(протокол № 14 від " 1 " \_\_\_\_\_ 06 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1.09 2018 р.

Ректор \_\_\_\_\_ М. І. Степаненко

(наказ № 24-УР від " 1 " \_\_\_\_\_ 06 2018 р.)

ПОЛТАВА 2018 р.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### освітньо-професійної програми

Галузь знань

01 Освіта/Педагогіка

*(шифр та назва)*

Спеціальність

014 Середня освіта (Історія)

*(шифр та назва)*

Рівень вищої освіти

Магістр

### ПОГОДЖЕНО

Перший проректор

ПНПУ імені В. Г. Короленка

 Р. А. Сігарчук

« 18 » 05 2018 р.

### СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри всесвітньої історії та методики викладання історії історичного факультету

Завідувач кафедри

 Г. Б. В.

*(підпис)* *(прізвище, ініціали)*

Протокол № 18 від

« 22 » 05 2018 р.

### РОЗРОБЛЕНО

проектною групою зі спеціальності (предметної спеціалізації)

014 Середня освіта (Історія)

*(шифр та назва)*

Керівник проектної групи

 Цебрій І.В.

*(підпис)* *(прізвище, ініціали)*

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма спеціальності 014 Середня освіта (Історія) для підготовки магістра розроблена групою забезпечення освітньої програми у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові членів групи забезпечення освітньої програми	Науковий ступінь та/або вчене звання	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)
Керівник проектної групи: <i>Цебрій Ірина Василівна</i>	доктор педагогічних наук, професор	професор кафедри всесвітньої історії та методики викладання історії
Члени проектної групи: <i>Волошин Юрій Володимирович</i>	доктор історичних наук, професор	професор кафедри історії України
<i>Лахно Олександр Петрович</i>	кандидат історичних наук, доцент	доцент кафедри всесвітньої історії та методики викладання історії

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія)

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу</b>	Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка  Poltava National V.G. Korolenko Pedagogical University
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр за спеціальністю «Середня освіта, історія» Masterinspecialty "Secondaryeducation, history"
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Середня освіта, історія  Secondaryeducation, history
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1,5 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти 2018 рік NationalAgencyforHigherEducationQualityAssurance 2018
<b>Цикл/рівень</b>	-другий (магістерський) рівень: НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF -LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Диплом бакалавра, спеціаліста за будь-яким напрямом підготовки/ спеціальності
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	1 рік 4 місяці
<b>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://pnpu.edu.ua/ua/osvitniProgrami.php">http://pnpu.edu.ua/ua/osvitniProgrami.php</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
<i>Метою освітньо-професійної програми є опанування студентами загальних і фахових компетентностей, що достатні для продукування нових ідей у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, для розв'язання комплексних проблем у професійно-педагогічній та дослідницько-інноваційній діяльності, оволодіння методологією наукової діяльності зі спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія), а також проведення власного науково-історичного дослідження.</i>	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<b>Історія.</b> Акцент на історії, але робота в одній чи кількох пов'язаних областях є обов'язковою. Студент обирає область згідно своїх інтересів (філософія, право, етнологія). Співвідношення циклів (цикл загальної підготовки : цикл професійно-орієнтованої підготовки : дисципліни за вільним вибором студента (8:80:12)
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	<b>Орієнтація дослідження.</b> Акцент на особистісних і групових компетентностях дослідження, сильний акцент на письмових та інших формах комунікацій рідною мовою та вільне володіння європейською та неєвропейськими мовами. Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Її наукова складова (19

	кредитів ЄКТС) присвячена підготовці до виконання науково-історичного дослідження на актуальну тему.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми спеціалізації та</b>	<b>Загальний.</b> Акцент на огляді та загальних знаннях взаємозв'язку між людським минулим та сьогоденними цінностями, здатність розуміти критично трансформації, що сьогодні зазнає історіографія.
<b>Особливості програми</b>	Програма розкриває перспективи як європейської, так і світової історії, дає глибокі знання та критичний підхід до національної та регіональної історіографії. Розвиваються просторовий діахронічний та тематичний аспекти історії від античних часів до сьогодення. Студентів заохочують використовувати можливості навчання поза межами Полтави та України для роботи над власними дослідженнями, хоча це не є обов'язковим.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Посади (за наявністю диплома магістра) у громадській чи приватній адміністрації архівах, медіа-засобах і комунікаціях. З наявністю додаткової кваліфікації, викладати у старшій і вищій школі та здійснювати історичні дослідження.</p> <p>Адміністративна та управлінська діяльність у сфері громадянської та освітньої політики, а також діяльність у громадських і релігійних організаціях та ЗМІ.</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України. 1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання, 1239 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності;</p> <p>114 Вищі посадові особи громадських і самоврядних організацій</p> <p>1141 Вищі посадові особи академій наук і громадських організацій в соціально-культурній сфері</p> <p>1141 Вищі посадові особи політичних організацій</p> <p>1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері</p> <p>2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології.</p> <p>Місце працевлаштування. Державний комітет України у справах релігій, науково-дослідні інститути, ЗМІ, політичні партії, релігійні інститути та громадські організації</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчатися за програмами третього циклу. Можливість отримати необхідну кваліфікацію для викладання у старшій школі або вищому навчальному закладі (за цією ж галуззю знань або суміжною).</p> <p>- навчання на 8-ому (докторському) рівні НРК України у галузі гуманітарних наук;</p> <p>освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<b>Стиль навчання</b> – активний, що дає можливість студенту обирати предмет то організувати час. Курси проводяться у формі семінарів, із методологічними робочими зустрічами для студентів, які працюють у період навчання або над діахронією. Під час першого року навчання студент обирає пріоритетний напрям, включаючи курси (дисципліни, які треба прослухати) та

	обговорю свій вибір на колоквіумі. Під час третього семестру більша половина часу відводиться підготовці до кваліфікаційних іспитів.
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Оцінюються:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) презентації усні (PowerPoint) та письмові;</li> <li>2) екзамені усні для концептуальних частин;</li> <li>3) екзамені письмові для історико-правових знань;</li> <li>4) під час першого року навчання проводять колоквіуми;</li> <li>5) під час другого року навчання проводять кваліфікаційні екзамені.</li> </ol>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в контексті світової історії та набутих знань, умінь і навичок до критичного аналізу національної та регіональної історіографії, здатність орієнтуватися в просторовому діахронічному та тематичному аспектах історії.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>Компетентності, визначені міжнародним проектом вищої освіти спеціальності:</b></p> <p><b>ЗК 1. Критичність і самокритичність.</b> Здатність формувати задачу, для її рішення використовувати потрібну інформацію та методологію для досягнення обґрунтованого висновку.</p> <p><b>ЗК 2. Якість та етичні зобов'язання.</b> Знання стандартів, необхідних для наукового дослідження та публікацій, включаючи критичну обізнаність і інтелектуальну чесність.</p> <p><b>ЗК 3. Міжособистісні навички та командна робота.</b> Здатність працювати в команді, виконуючи провідну роль, у міжнародній і мультикультурній групі.</p> <p><b>ЗК 4. Комунікація усна та письмова рідною й іноземною мовами.</b> Здатність правильно розмовляти та писати згідно різних комунікативних стилів, а саме: неофіційного, офіційного, наукового.</p> <p><b>ЗК 5. Працювати самостійно, розробляти стратегії та керувати часом.</b> Здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, представляти результат своєчасно.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>Міжнародні зразки (проект Тюнінг) фахових компетентностей:</b></p> <p><b>ФК 1. Світова історія: знання та розуміння.</b> Знання основних історичних процесів і подій усіх континентів від Античності до сьогодення та їхній взаємоз'язок, сучасні дискусії на цю тему та напрями досліджень.</p> <p><b>ФК 2. Аналіз документів.</b> Пошук, розуміння та розміщення архівного матеріалу, історико-правовий внесок та дискутування про минуле в історичному та правовому аспектах.</p> <p><b>ФК 3. Історичний період / тема.</b> Детальні знання та розуміння певного періоду (теми), методології, історичних та історико-правових дискусій на цю тему чи про цей період.</p> <p><b>ФК 4. Знання ресурсів,</b> доступних для проведення історичного дослідження, що базуються на ІКТ (інформативно-комунікаційних технологіях) і здатність використовувати їх відповідно.</p> <p><b>ФК 5. Використання відповідної термінології та форм</b></p>

	<p>вираження дисципліни в усній і письмовій формі рідною мовою чи іноземною.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність використовувати інструментарій <b>інших гуманітарних наук</b> відповідно до обсягу знань, передбачених кваліфікаційними екзаменами.</p> <p><b>ФК 7. Співпраця</b> з метою завершити спеціальні завдання, пов'язані з дисципліною (обзир та обробка даних, аналіз і презентація результатів).</p> <p><b>ФК 8. Планування та представлення індивідуального внеску</b> до історичних та істотко-правових знань на основі власних проєктів.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
	<p>Виділяються:</p> <p><b>- програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності:</b></p> <p>ПРН 1. Формулювати та вдосконалювати важливу дослідницьку задачу, для її вирішення збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті.</p> <p>ПРН 2. Знати та відповідати міжнародним стандартам щодо точності та об'єму локалізованої документації, використаної та процитованої в письмових доповідях і фахових статтях.</p> <p>ПРН 3. Вміти працювати в групі продуктивно, відіграючи провідну роль в окремих випадках від час дебатів і дискусій в міжнародній та мультикультурній групі.</p> <p>ПРН 4. Вміти презентувати написані тексти та робити презентації усно (різні за часовим обсягом і складністю) рідною та іноземними мовами, необхідною для спеціалізації.</p> <p>ПРН 5. Вміти обирати спеціалізацію, планувати та завершувати наукову письмову роботу, використовувати результуючі компетентності для підготовки власних досліджень.</p> <p>ПРН 6. Вміти продемонструвати паралельно, виділяючи аналогії, розмаїття та зв'язки між основними подіями в різних частинах світу Євразії, Африки та Америки від давніх часів і до великих географічних відкриттів.</p> <p>ПРН 7. Проводити аналогії між сучасними та минулими технологіями викладання історії.</p> <p>ПРН 8. Інтерпретувати інноваційні технології у власній викладацько-пошуковій діяльності.</p> <p>ПРН 9. Розрізнити реєстри наукового викладу та відповідно застосовувати їх в коротких викладах, оглядах, та в письмових і усних завданнях, як і в своїй дисертації.</p> <p>ПРН 10. Використовувати інструменти інших гуманітарних, природничих та точних наук за необхідності вирішення задачі дослідження.</p> <p>ПРН 11. Працювати результативно в групах, щоб локалізувати, отримати та опрацювати дані для вирішення завдання дослідження та брати відповідальність за організацію періодів роботи.</p> <p>ПРН 12. Проводити та завершувати середній науковий проєкт, що об'єднує інструменти пов'язаних дисциплін, вирішуючи важливу задачу, що стосується європейського чи неєвропейського простору, та презентуючи свої відкриття у формі розповідного</p>

	<p>тексту з використанням нотаток, посилань, додатків, документів відповідно до теми, та захистити його перед комісією науковців.</p> <p>ПРН 13. Проводити аналогії в інтелектуальній спадщині минулих культурно-історичних епох із сучасністю.</p> <p>ПРН 14. З'ясувати особливості застосування інноваційної технології щодо організації навчально-виховного процесу чи іншої форми діяльності.</p> <p>ПРН 15. Розуміти аспекти культури країни, мова якої вивчається, норми наукового етикету, взаємодії у міжкультурному просторі.</p> <p><b>- програмні результати навчання, визначені Університетом:</b></p> <p>ПРН 16. Готувати вчителя (викладача) всесвітньої історії до участі в інформаційно-просвітницькій діяльності у вітчизняному медіа-комунікаційному просторі.</p> <p>1 ПРН 7. З'ясувати принципи вивчення „історії інтелектуалів“ через культурубіографію та соціокультурне оточення їхніх носіїв.</p> <p>ПРН 18. Визначити ідеологічні, організаційні, електоральні особливості сучасних політичних партій та об'єднань.</p> <p>ПРН 9. Скласти порівняльні таблиці для характеристики національно-визвольного руху, процесів націєтворення та державотворення.</p> <p>ПРН 20. Створювати освітні кваліфікаційні характеристики і програми, навчальні плани і робочі програми, методичне забезпечення навчальних дисциплін</p> <p>ПРН 21. Застосовувати методи і прийоми контролю та оцінювання на уроках суспільствознавства.</p> <p>ПРН 22. Співставляти власні уявлення та філософські узагальнення про причини сучасних цивілізаційних конфліктів та варіативність їх вирішення.</p>
<b>Знання та розуміння</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знати й розуміти основні історичні процеси і події усіх континентів від Античності до сьогодення та їхній взаємоз'язок, сучасні дискусії на цю тему та напрями досліджень.</li> <li>• Знати та розуміти певний період (тему), методології, історичних та історико-правових дискусій на цю тему чи про цей період.</li> <li>• Знати міжнародні стандарти щодо точності та об'єму локалізованої документації, використаної та процитованої в письмових доповідях і фахових статтях.</li> <li>• Розуміти аспекти культури країни, мова якої вивчається, норми наукового етикету, взаємодії у міжкультурному просторі.</li> </ul>
<b>Застосування знань та розуміння</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Використовувати інструментарій інших гуманітарних наук відповідно до обсягу знань, передбачених кваліфікаційними екзаменами.</li> <li>• Знаходити та розміщувати архівний матеріал, історико-правовий внесок та дискутування про минуле в історичному та правовому аспектах</li> </ul>
<b>Формування суджень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• З'ясувати особливості застосування інноваційної технології щодо організації навчально-виховного процесу чи іншої форми діяльності</li> <li>• Планувати та презентувати індивідуальний внесок до</li> </ul>



	<p>історичних та істотко-правових знань на основі власних проєктів</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Аналізувати інформацію, інтерпретувати гуманітарні тексти, виявляти рівень їх достовірності та аргументованості.</li> </ul>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Забезпечення викладання 50 % лекційних годин докторами наук; проведення практичних науково-педагогічними працівниками з високим рівнем наукової та професійної активності.</p> <p>Спеціальність 014 Середня освіта (Історія) забезпечена 6 докторами наук та 8 кандидатами наук.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпечення відповідно до ліцензійних умов повною мірою навчальними приміщеннями, комп'ютерними лабораторіями, спортивними залами, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, службовими приміщеннями, бібліотекою, гуртожитками, їдальнею та буфетами, медичними пунктами та іншими приміщеннями.</p> <p>Забезпечення викладання усіх дисциплін навчального плану у спеціалізованих кабінетах із дотриманням відповідних норм із застосуванням стаціонарного мультимедійного проєктору Epson, переносного мультимедійного проєктору Epson, ноутбуку HP та Lenovo, телевізорів SAMSUNG та Daewoo, DVD відеоплеєрів SAMSUNG та Gembird, копіювального пристрою LG, ПК Pentium 4 2.0 Ghz, Pentium Dual-Core 2.7 Ghz, Pentium Dual-Core 3.0 Ghz, Pentium i3-2120.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Забезпечення усіх дисциплін, передбачених освітньо-професійною програмою, навчально-методичними комплексами встановлено-го зразка; наявність угод із базами, де передбачено проходження бакалаврами виробничих практик зі спеціальності 032 Історія та археологія. Наявність бібліотеки, площею 1794,1 кв. метри, з обсягом фондів навчальної – 282652 та наукової 274410 примірників; 4 читальних залів загальною площею 643,4 кв. метрів на 320 місць та 6110 електронних видань із режимом доступу.</p> <p>Належне забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою не менше ніж 5 позицій на кожену дисципліну освітньо-професійної програми.</p> <p>Наявність 48 фахових періодичних видань зі спеціальності.</p>