

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Полтавський національний педагогічний університет
імені В. Г. Короленка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«014.03 Середня освіта (Історія)»

Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ПНПУ імені В. Г. КОРОЛЕНКА



Голова вченої ради _____ **М. І. Степаненко**

(протокол № 14 від " 1 " 06 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

1.09 2018 р.

Ректор _____ **М. І. Степаненко**

(наказ № 24-УР від " 1 " 06 2018 р.)

ПОЛТАВА, 2018 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Галузь знань	<u>01 Освіта/Педагогіка</u> (шифр та назва)
Спеціальність	<u>014 Середня освіта</u> (шифр та назва)
Предметна спеціальність	014.03 Середня освіта (Історія)
Рівень вищої освіти	бакалавр

ПОГОДЖЕНО

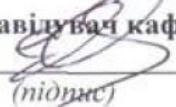
Перший проректор
ПНПУ імені В. Г. Короленка

Р. А. Сігарчук
« 31 » 15 201 8 р.

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри всесвітньої історії та методики викладання історії

історичного факультету


Завідувач кафедри

(підпис) Год Б.В.
(прізвище, ініціали)

Протокол № 18 від 23.05 2018 р.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою зі спеціальності
(предметної спеціалізації)

014.03 Середня освіта
(Історія)
(шифр та назва)

Керівник проектної групи

(підпис) Тронько Т.В.
(прізвище, ініціали)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) для підготовки бакалавра розроблена групою забезпечення у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові членів проектної групи	Науковий ступінь та/або вчене звання	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)
Керівник групи забезпечення Тронько Тетяна Володимирівна	кандидат історичних наук, доцент	доцент кафедри всесвітньої історії та методики викладання історії Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка
Члени групи забезпечення:		
Год Борис Васильович	кандидат історичних наук, доктор педагогічних наук, професор	завідувач кафедри всесвітньої історії та методики викладання історії Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка
Лахач Тамара Олександрівна	кандидат історичних наук	директор позашкільного навчального закладу Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді»

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка Poltava National V.G. Korolenko Pedagogical University
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з середньої освіти. Вчитель історії.
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта. Історія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Цикл/рівень	- перший (бакалаврський) рівень: НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень;
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://pnpu.edu.ua/ua/osvitniProgrami.php
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення кваліфікованої підготовки спеціалістів, які володіють фундаментальними знаннями з історії та педагогіки і практичними навичками роботи в навчальних закладах усіх рівнів Міністерства освіти і науки України, в системі професійної освіти, в приватних навчальних закладах.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Мультидисциплінарна. Основні компоненти – освіта (педагогіка, психологія, методика викладання), історія. Цикл загальної підготовки: цикл професійної підготовки: вибіркові дисципліни (10:65:25).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Акцент на проектуванні і здійсненні освітнього процесу з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації і рівня розвитку особистості за напрямом

	підготовки «Історія
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі освіти / педагогіки предметній області історія Ключові слова: педагогіка, історія
Особливості програми	Програма базується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності історичної освіти, проблемах історичного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів. Програма містить два види практик (15 кредитів ЄКТС): навчальну (археологічну, архівну та музейно-етнографічну) та виробничу (педагогічну).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професії згідно Класифікатора професій України ДК 003:2010 Фахівці (33. Фахівці в галузі освіти)
Подальше навчання	Навчання за програмою другого циклу на наступному магістерському рівні (за цією ж галуззю знань або суміжною).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання. Навчання відбувається з використанням дискусійного та частково-пошукового методів, проблемним викладанням. Теоретичні знання і практичні навички закріплюються і удосконалюються навчальними та виробничою практиками.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль. Усні та письмові відповіді, тестові роботи, колоквіуми, презентації та звіти з практики, усні та письмові екзамени, захист курсової роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі навчання історії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення самостійного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК-1 Здатність застосовувати отриманні знання з історії, теорії освіти та навчання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК-2 Здатність володіти базовими знаннями з методології наукових досліджень в обсязі, необхідному для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ЗК-3 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Навички до пошуку і засвоєння нових знань. Навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК-4 Здатність вчитися самостійно й автономно, розробляти власну траєкторію саморозвитку упродовж навчання в університеті та усього життя.</p> <p>ЗК-5 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; працювати в команді з дотриманням етичних норм і цінностей сучасного суспільства; здійснювати наукову полеміку та спілкування державною та іноземною мовами.</p> <p>ЗК-6 Здатність до збору, обробки, збереження, продукування і передачі професійно важливої інформації з метою її використання в рамках професійного контенту.</p> <p>ЗК-7 Уміння правильно розмовляти та писати рідною мовою згідно з різними комунікаційними стилями.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК-1 Здатність проектувати і здійснювати освітній процес з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації і рівня розвитку особистості.</p> <p>ФК-2 Здатність використовувати основи теорії і методології освіти у професійній діяльності.</p> <p>ФК-3 Спроможність діагностувати й оцінювати рівень розвитку, досягнення та освітні потреби особистості з напрямку підготовки «Історія».</p> <p>ФК-4 Володіти базовими загальними знаннями, а саме: знання історичних подій та явищ, що відносяться до всіх основних хронологічних періодів історії, від стародавнього до новітнього, світової хронології. Встановлювати причинно-наслідкові зв'язки подій світової та вітчизняної історії, аналізувати сучасні цивілізаційні трансформації, оцінювати й прогнозувати їхній вплив на соціальні процеси.</p>

	<p>ФК-5 Застосовування знань на практиці. Мати критичне розуміння зв'язку між подіями сьогодення і процесами в минулому.</p> <p>ФК-6 Використання відповідної термінології та форм вираження дисципліни в усній та письмовій формах рідною мовою.</p> <p>ФК-7 Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних наук відповідно до наукового проекту.</p> <p>ФК-8 Здатність знаходити та використовувати інформацію з різних джерел (електронних, письмових, архівних та усних) згідно з задачею, формуючи цю інформацію критично в обґрунтовану розповідь.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність використовувати основи теорії і методології освіти у професійній діяльності. 2. Здатність проектувати і здійснювати освітній процес з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації і рівня розвитку особистості. 3. Спроможність діагностувати й оцінювати рівень розвитку, досягнення та освітні потреби особистості з наряду підготовки «Історія». 4. Здатність до саморозвитку на основі рефлексії результатів своєї професійної діяльності. 5. Здатність до організації спільної діяльності і міжособистісної взаємодії суб'єктів освітнього процесу. 6. Здатність створювати і підтримувати психологічно безпечне освітнє середовище. 7. Знати і володіти певним рівнем знання методів, інструментів і проблем, що відносяться до всіх основних хронологічних періодів історії, від історії стародавнього світу до новітньої. 8. Здатність спілкуватися рідною мовою з використанням термінології і методів, прийнятих в історіографії, читати історіографічні тексти або оригінальні документи рідною мовою; зводити, розшифровувати і каталогізувати дані належним чином. 9. Здатність підготувати та подати в усній і письмовій формі відповідно до канонів дисципліни наукове дослідження середнього обсягу, яке демонструє здатність знаходити бібліографічну
--	---

	<p>інформацію та первинні джерела і використовувати їх для вирішення деякої історіографічної проблеми.</p> <p>10. Знання загальної структури минулого (знання місцевої історії, національної історії, всесвітньої історії).</p> <p>11. Здатність використовувати різні інструменти пошуку інформації, таких як бібліографічні системи, архівні описи, електронні посилання, комп'ютерні та Інтернет-ресурси і методи для переробки історичних або споріднених даних (використання статистичних, картографічних методів, створення баз даних).</p> <p>12. Здатність використовувати відповідну термінологію, обговорювати факти та інтерпретувати їх зрозумілою і чіткою мовою.</p> <p>13. Здатність робити презентації усно та в письмовій формі.</p> <p>14. Здатність викладати складну історичну інформацію в логічно послідовній формі.</p> <p>15. Вміння чітко коментувати, анотувати або редагувати тексти та документи у відповідності до критеріїв, прийнятих у галузі знань.</p>
<p>Знання та розуміння</p>	<p>Розуміти динаміку історичного процесу, орієнтуватися в його основних етапах.</p> <p>Визначати основні закономірності історичного розвитку суспільства – від стародавнього до новітнього.</p> <p>Визначати можливості альтернативного розвитку історичного процесу та сучасності.</p> <p>Знати основні етапи становлення державності і розвитку політичної історії на теренах сучасних країн.</p> <p>Розуміти специфіку вітчизняної історії як складової частини світового історичного процесу.</p> <p>Знати і розуміти найголовніші події та явища історії України.</p> <p>Ідентифікувати найбільш значні процеси і явища з вітчизняної історії, історії народів Європи, Америки, Азії та Африки, загальне й особливе в розвитку кожного народу, основні події в кожному регіоні світу.</p> <p>Розуміти логіку генезису індустріальної та постіндустріальної цивілізації в країнах Європи і Америки.</p>

	<p>Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ у контексті професійних завдань.</p> <p>Знати структури, типології різноманітних організаційних форм навчання історії.</p> <p>Орієнтуватися у сучасних освітніх технологіях навчання.</p>
<p>Застосування знань та розумінь</p>	<p>Оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, соціальні події та явища.</p> <p>Встановлювати причинно-наслідкові зв'язки подій вітчизняної та всесвітньої історії.</p> <p>Демонструвати практичні навички участі у соціально значущих проєктах і програмах збереження/врятування історико-архітектурних, археологічних, культурних пам'яток.</p> <p>Робити самостійні висновки та узагальнення на основі прочитання наукових текстів.</p> <p>Захищати результати власної пізнавальної діяльності, виступаючи з доповідями та повідомленнями перед аудиторією</p> <p>Аналізувати інформацію, вибирати в ній головне, суттєве, визначальне.</p> <p>Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>Володіти методиками використання наочних засобів навчання, різних типів історичних текстів, формування часових уявлень і понять.</p> <p>Застосовувати на практиці нетрадиційні форми навчання історії та інноваційні технології.</p>
<p>Формування суджень</p>	<p>Демонструвати власну громадянську позицію, історико-політичну культуру.</p> <p>Займати самостійну позицію у питаннях теоретичного та практичного характеру, що стосуються інституту прав людини.</p> <p>Аргументовано відстоювати свої погляди, брати участь у дискусії з метою пошуку історичної істини.</p> <p>Розкривати діалектику історичної думки та історичної науки з найдавніших часів до сьогодення як єдиного процесу.</p> <p>Виявляти специфіку модернізації політичного та соціально-економічного ладу й володіти</p>

	<p>механізмами її вибору: радикалізм чи реформа.</p> <p>Аналізувати зміст модернізаційних процесів, співвідношення еволюційних та революційних тенденцій розвитку.</p> <p>Оцінювати внесок, який зробила кожна історична доба у розвиток людства.</p> <p>Демонструвати самостійний аналіз явищ суспільного життя минулого і навички аналізу історичних документів.</p> <p>Аналізувати оптимальні шляхи подолання світових глобальних проблем: екологічної, демографічної, соціально-економічних проблем людства.</p> <p>Аргументувати власну точку зору щодо тлумачення окремих історичних подій.</p> <p>Визначати вплив основних цінностей та здобутків індустріальної цивілізації на активізацію суспільних і політичних рухів</p> <p>Формулювати мету професійного і особистісного розвитку, оцінювати власні потенційні можливості, реальність способів і шляхів розв'язання завдань.</p> <p>Аналізувати нові вітчизняні і прогресивні зарубіжні технології навчання й виховання.</p> <p>Аналізувати нормативно-правові, науково-методичні основи функціонування історичної освіти в системі загальноосвітніх навчальних закладів України.</p> <p>Доводити власну педагогічну позицію.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ПНПУ імені В.Г. Короленка, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Випусковими кафедрами для спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) є кафедра історії України (завідувач – доктор історичних наук, у складі – 4 доктори та 7 кандидатів історичних наук) та кафедра всесвітньої історії та методики викладання історії (завідувач – кандидат історичних наук, доктор педагогічних наук, у</p>

	складі – 2 доктори педагогічних наук, 1 кандидат педагогічних наук та 5 кандидатів історичних наук).
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпечення відповідно до ліцензійних умов повною мірою навчальними приміщеннями, комп'ютерними лабораторіями, спортивними залами, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, службовими приміщеннями, бібліотекою, гуртожитками, їдальнею та буфетами, медичними пунктами та іншими приміщеннями.</p> <p>Забезпечення викладання усіх дисциплін навчального плану у спеціалізованих кабінетах із дотриманням відповідних норм із застосуванням стаціонарного мультимедійного проектору Epson, переносного мультимедійного проектору Epson, ноутбуку HP та Lenovo, телевізорів SAMSUNG та Daewoo, DVD відеоплеєрів SAMSUNG та Gembird, копіювального пристрою LG, ПК Pentium 4 2.0 Ghz, Pentium Dual-Core 2.7 Ghz, Pentium Dual-Core 3.0 Ghz, Pentium i3-2120.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпечення усіх дисциплін, передбачених освітньою програмою, навчально-методичними комплексами встановленого зразка; наявність баз для проходження навчальних та виробничої практик зі спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія).</p> <p>Наявність бібліотеки, площею 1794,1 м², з обсягом фондів навчальної – 282652 та наукової 274410 примірників; 4 читальних залів загальною площею 643,4 м² на 320 місць та 6110 електронних видань із режимом доступу.</p> <p>Належне забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою не менше ніж 5 позицій на кожен дисципліну освітньої програми.</p> <p>Наявність 9 фахових періодичних видань зі спеціальності.</p>