

ОПИСИ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

Опис вибіркової дисципліни: «Основи сталого розвитку»

Семестр	3
Загальна кількість кредитів/годин:	3/90
Форма контролю	залік
Мета	розкрити сутність принципів та методологічних підходів до формування наукових основ стратегії сталого розвитку; поглибити знання щодо основ реалізації стратегії сталого розвитку в світі та механізму забезпечення її реалізації в Україні
<i>Результати навчання за навчальною дисципліною</i>	
<ol style="list-style-type: none">1) розрізняти чотири рівні сталого розвитку: індивідуальний, локальний, національний, глобальний;2) пропонувати заходи, спрямовані на реалізацію глобального концепту сталого розвитку на локальному рівні;3) обґрунтовувати структуру основних індикаторів сталого розвитку, характерних для Європейського Союзу та України;4) називати структурні ознаки сталого еколого-орієнтованого розвитку господарських систем;5) наводити приклади нормативно-правових механізмів забезпечення сталого розвитку;6) аналізувати і оцінювати вплив прямих і непрямих факторів зменшення біорізноманіття у глобальному і національному вимірі.7) називати набір механізмів й інструментів для «озеленення» національного господарства України	
<i>Зміст дисципліни</i>	
<ol style="list-style-type: none">1. Принципи та методологічні підходи до формування наукових основ стратегії сталого розвитку<ol style="list-style-type: none">1.1. Основні поняття, етапи формування, принципи та складові сталого розвитку1.2. Нормативно-правова база сталого розвитку1.3. «Зелена» та «Синя» економіки – нові вектори сталого розвитку1.4. Структура показників сталого розвитку2. Основні напрями реалізації стратегії сталого розвитку в світі та Україні<ol style="list-style-type: none">2.1. Стратегічний потенціал сталого розвитку України2.2. Раціональне використання природних ресурсів3. Механізми забезпечення реалізації моделі сталого розвитку України<ol style="list-style-type: none">3.1. Нормативно-правові механізми забезпечення сталого розвитку3.2. «Озеленення» національного господарства України3.3. Особливі ознаки національного курсу на впровадження ідеї «синьої» економіки	

**Опис вибіркової дисципліни
«Геоглобалістика»**

Семестр	3
Загальна кількість кредитів/годин:	3/90
Форма контролю	залік
Мета	Сформувати компетентності про глобальні геосистеми та їхні складові, вивчення теоретичних основ глобалізації та регіоналізації світу в умовах трансформації світового господарства в єдиний гео економічний простір
<i>Результати навчання за навчальною дисципліною</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1) класифікувати глобальні проблеми людства за походженням, гостротою прояву у різних регіонах світу; 2) пояснювати сутність глобалізації та значущість даного процесу у розвитку світового господарства, негативні й позитивні наслідки глобалізації; 3) показувати на карті ареали найбільшого прояву окремих глобальних проблем; 4) прикладами ілюструвати можливі шляхи вирішення глобальних проблем та пропонувати варіанти їх розв'язання; 5) наводити приклади проявів глобалізації як особливої форми інтернаціоналізації світового господарства та його трансформації в єдину гео економічну систему; 6) установити взаємозв'язок глобальних проблем людства та гео економіки; 7) називати і пояснювати відповідність між торгово-економічними блоками та головними інтеграційними об'єднаннями світу; 8) визначати тенденції трансформації регіональної структури світового господарства в умовах глобалізації 	
<i>Зміст дисципліни</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Глобальна географія та глобалістика <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Глобальні геополітичні проблеми 1.2. Глобальні екологічні проблеми 1.3. Глобальні проблеми забезпечення життєдіяльності та якості життя людини 1.4. Стратегія виживання людства 2. Регіональні особливості розвитку глобалізаційних процесів <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Гео економічна структура глобального світу 2.2. Міжнародна інтеграція як проміжний етап глобалізації 2.3. Європейський Союз і західноєвропейський регіональний ринок 2.4. Проблеми формування Північно-Американського Союзу 2.5. Гео економічні аспекти розвитку Азіатсько-Тихоокеанського регіону 2.6. Особливості формування та розвитку Євразійського Союзу 	

2.7. Цивілізаційні особливості геостратегічного вибору України

Опис вибіркової дисципліни «Курортна справа і курортологія»

Семестр	3
Загальна кількість кредитів/годин:	3/90
Форма контролю	залік
Мета	Формування теоретичних вмінь та навичок використання природно-кліматичних і санаторно-рекреаційних ресурсів курортів України
<i>Результати навчання за навчальною дисципліною</i>	
1) скласти характеристику кліматичним умовам санаторно-курортного відпочинку та лікування за окремими регіонами; 2) класифікувати клімат для різних видів рекреаційної діяльності; 3) класифікувати курортні регіони, курортні місцевості та санаторно-курортні установи в залежності від видів курортних ресурсів та рекреаційної діяльності; 4) класифікувати типи курортів на території України, визначати їх лікувальний профіль та спеціалізацію; 5) аналізувати основні природні лікувальні чинники з позицій можливості їх використання для покращення стану здоров'я при різних захворюваннях; 6) використовувати загальні методи оцінки санаторно-курортного потенціалу з метою застосування в рекреаційних цілях	
<i>Зміст дисципліни</i>	
1. Основи курортології. 1.1. Історичний нарис розвитку природної медицини і курортної справи у світі, Європі й Україні. 1.2. Головні поняття і визначення вітчизняної курортної науки і практики. 1.3. Основні природні лікувальні фактори курортів. 1.4. Основи медичної кліматології. 2. Курорти України. 2.1. Основні курортні ареали України, їх характерні особливості. 2.2. Вітчизняні кліматичні курорти. 2.3. Бальнеологічні курорти України. 2.4. Вітчизняні грязьові курорти. 2.5. Курорти України, що мають унікальні поєднання природних лікувальних чинників. 2.6. Курортна справа і рекреація.	

Опис навчальної дисципліни «Спортивний туризм»

Семестр	3
---------	---

Загальна кількість кредитів/годин:	3/90
Форма контролю	залік
Мета	формування у студентів теоретичних знань щодо туристської діяльності та уміння організувати спортивні походи і змагання
<i>Результати навчання за навчальною дисципліною</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1) називати і пояснювати основні поняття дисципліни; 2) пропонувати заходи, спрямовані на збереження життя і здоров'я учасників туристських походів і змагань; 3) описувати види спортивних походів і змагань; 4) пояснювати права і обов'язки учасників та організаторів туристських походів і змагань; 5) добирати найбільш ефективні способи орієнтування на місцевості під час змагань; 6) використовувати топографічні карти та карти для спортивного орієнтування під час походів та змагань; 7) розробляти маршрути туристських походів і змагань; 8) пояснювати алгоритми знаходження азимутів, географічних координат на топографічній карті; 9) наводити приклади орієнтування на місцевості за допомогою приладів, природних об'єктів та топографічної карти; 10) аналізувати нормативні документи, які визначають діяльність організаторів туристських походів і змагань та туристичної діяльності загалом. 	
<i>Зміст дисципліни</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивний туризм як специфічний вид туристської діяльності <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Роль туризму в формуванні духовності і фізичного розвитку особистості 1.2. Види спортивного туризму. Екстремальний туризм 1.3. Орієнтування на місцевості. Робота з картографічним матеріалом 1.4. Техніка безпеки в спортивному туризмі 2. Організація туристських походів і змагань <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Підготовка до походу і змагань 2.2. Харчування в поході 2.3. Тактика і техніка руху в поході 2.4. Установка польового табору 2.5. Спортивне орієнтування 	

Опис навчальної дисципліни
«Іноземна мова у ситуаціях професійного спілкування»

Семестр	5
Загальна кількість кредитів/годин:	3/90

Форма контролю	залік
Мета	формувати комунікативну компетенцію майбутніх фахівців в галузі туризму, яка забезпечує ефективне спілкування іноземною мовою в особистісній, публічній, освітній та професійній сферах у межах окресленої програмою тематики та самостійного оволодіння ними інформацією з англomовних джерел.
<i>Результати навчання за навчальною дисципліною</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1) знати фонетичні й орфоепічні норми англійської мови, особливості інтонації; 2) знати тематичну, загальнонаукову лексику, фахову термінологію в межах вивчених тем; 3) знати граматичні структури, необхідні для використання на рівні речень, фраз і надфразових єдностей у ситуаціях спілкування. 4) вживати частин мови, синтаксичні характеристики, структуру речення; 5) застосовувати аспекти усного та письмового повідомлення, наукової доповіді, тексту екскурсії, презентації тощо; 6) читати, розуміти зміст, переказувати, перекладати українською мовою автентичні й адаптовані тексти красназавчої, лінгвокраїнознавчої, фахової тематики; 7) розпізнавати відомий лексичний і граматичний матеріал під час читання та аудіювання, використовувати його у мовленні; 8) розуміти монологічне та діалогічне мовлення у межах окресленої програмою тематики і сфери спілкування, котре продукується мовцем у нормальному темпі; 9) коментувати, порівнювати й аналізувати туристичні та культурні реалії, чітко аргументуючи свою позицію та дотримуючись норм англійської мови; 10) реферувати іншомовні джерела, складати плани, вміти писати повідомлення, відгуки й особисті листи; 11) здійснювати пошук необхідної інформації, розуміти основну ідею автентичного тексту, позицію його автора. 	
<i>Зміст дисципліни</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Туризм і особистість <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Чому ми подорожуємо? 1.2. Туризм як хобі та бізнес. 1.3. Професії в індустрії туризму. 1.4. Особистісні риси сучасного туриста. 1.5. Видатний мандрівник. 2. Мандрівка: від наміру до здійснення <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Типи подорожей. 2.2. Прогулянка університетським містечком. 2.3. Відпочинок на природі. 2.4. Туристське спорядження. 2.5. Похід. 	

- 2.6. Планування туристичної мандрівки.
- 2.7. Бюро подорожей.
- 3. Подорож і транспорт.
- 3.1. Авіаподорож.
- 3.2. В аеропорту.
- 3.3. Подорож під стукіт колес.
- 3.4. Подорож автобусом.
- 3.5. Автоподорож.
- 3.6. Круїз.
- 3.7. Екстремальні ситуації.
- 4. Розміщення, харчування, дозвілля.
- 4.1. Заклади розміщення туристів.
- 4.2. У готелі.
- 4.3. Готельні послуги.
- 4.4. Заклади харчування. Ресторанний сервіс.
- 4.5. Що в нас у меню?
- 4.6. Магазили та покупки.
- 4.7. Дозвілля і розваги.

**Опис вибіркової дисципліни:
«Основи сталого розвитку»**

Семестр	5
Загальна кількість кредитів/годин:	3/90
Форма контролю	залік
Мета	розкрити сутність принципів та методологічних підходів до формування наукових основ стратегії сталого розвитку; поглибити знання щодо основ реалізації стратегії сталого розвитку в світі та механізму забезпечення її реалізації в Україні
<i>Результати навчання за навчальною дисципліною</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. розрізняти чотири рівні сталого розвитку: індивідуальний, локальний, національний, глобальний; 2. пропонувати заходи, спрямовані на реалізацію глобального концепту сталого розвитку на локальному рівні; 3. обґрунтовувати структуру основних індикаторів сталого розвитку, характерних для Європейського Союзу та України; 4. називати структурні ознаки сталого еколого-орієнтованого розвитку господарських систем; 5. наводити приклади нормативно-правових механізмів забезпечення сталого розвитку; 6. аналізувати і оцінювати вплив прямих і непрямих факторів зменшення біорізноманіття у глобальному і національному вимірі. 	

7. називати набір механізмів й інструментів для «озеленення» національного господарства України

Зміст дисципліни

1. Принципи та методологічні підходи до формування наукових основ стратегії сталого розвитку
 - 1.1. Основні поняття, етапи формування, принципи та складові сталого розвитку
 - 1.2. Нормативно-правова база сталого розвитку
 - 1.3. «Зелена» та «Синя» економіки – нові вектори сталого розвитку
 - 1.4. Структура показників сталого розвитку
2. Основні напрями реалізації стратегії сталого розвитку в світі та Україні
 - 2.1. Стратегічний потенціал сталого розвитку України
 - 2.2. Раціональне використання природних ресурсів
3. Механізми забезпечення реалізації моделі сталого розвитку України
 - 3.1. Нормативно-правові механізми забезпечення сталого розвитку
 - 3.2. «Озеленення» національного господарства України
 - 3.3. Особливі ознаки національного курсу на впровадження ідеї «синьої» економіки

**Опис вибіркової дисципліни
«Соціально-економічна географія світу»**

Семестр	5
Загальна кількість кредитів/годин:	3/90
Форма контролю	залік
Мета	сформувати знання про територіальну організацію суспільства чи його окремих частин – населення, виробничої і соціальної сфер на глобальному і регіональному рівнях.

Результати навчання за навчальною дисципліною

- 1) називати основні елементи політичної карти світу та етапи її формування;
- 2) на основі аналізу статистичних даних характеризувати сучасні демографічні тенденції та тенденції в розвитку світового господарства;
- 3) описувати типологію країн світу та їхні основні параметри;
- 4) користуватись картографічним матеріалом для пояснення (територіальної) організації суспільства чи його окремих частин – населення, виробничої і соціальної сфер, продуктивних сил і виробничих відносин;
- 5) пояснювати взаємозалежності економічних і соціальних явищ і процесів на глобальному, регіональному та країнознавчому рівнях;
- 6) самостійно аналізувати геополітичні, природні, етнодемографічні, культурно-цивілізаційні, економічні особливості розвитку країн і регіонів

світу.
<i>Зміст дисципліни</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Політична карта світу. Сучасна типологія країн світу <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Елементи політичної карти світу 1.2. Етапи формування політичної карти світу 1.3. Географія політичних та економічних систем країн. 1.4. Диференціація країн і регіонів світу за рівнем людського розвитку 2. Географія населення світу <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Демографічні процеси і демографічна політика. 2.2. Міграційні процеси і міграційна політика держав. 2.3. Структура населення світу. 2.4. Основні релігійні напрями (конфесії) та їх географія. 2.5. Розміщення населення 3. Взаємодія суспільства і природи. Географія світових природних ресурсів. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Класифікація природних ресурсів 3.2. Природокористування: раціональне і нераціональне 3.3. Закономірності розміщення світових природних ресурсів 4. Світове господарство як економіко-географічна система. Міжнародні економічні зв'язки. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Світове господарство як економіко-географічна система. 4.2. Етапи формування світового господарства. 4.3. Структура світового господарства

**Опис вибіркової дисципліни
«Курортна справа і курортологія»**

Семестр	5
Загальна кількість кредитів/годин:	3/90
Форма контролю	залік
Мета	Формування теоретичних вмінь та навичок використання природно-кліматичних і санаторно-рекреаційних ресурсів курортів України
<i>Результати навчання за навчальною дисципліною</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. скласти характеристику кліматичним умовам санаторно-курортного відпочинку та лікування за окремими регіонами; 2. класифікувати клімат для різних видів рекреаційної діяльності; 3. класифікувати курортні регіони, курортні місцевості та санаторно-курортні установи в залежності від видів курортних ресурсів та рекреаційної діяльності; 4. класифікувати типи курортів на території України, визначати їх лікувальний профіль та спеціалізацію; 5. аналізувати основні природні лікувальні чинники з позицій можливості їх використання для покращення стану здоров'я при різних захворюваннях; 	

6. використовувати загальні методи оцінки санаторно-курортного потенціалу з метою застосування в рекреаційних цілях

Зміст дисципліни

1. Основи курортології.
 - 1.1. Історичний нарис розвитку природної медицини і курортної справи у світі, Європі й Україні.
 - 1.2. Головні поняття і визначення вітчизняної курортної науки і практики.
 - 1.3. Основні природні лікувальні фактори курортів.
 - 1.4. Основи медичної кліматології.
2. Курорти України.
 - 2.1. Основні курортні ареали України, їх характерні особливості.
 - 2.2. Вітчизняні кліматичні курорти.
 - 2.3. Бальнеологічні курорти України.
 - 2.4. Вітчизняні грязьові курорти.
 - 2.5. Курорти України, що мають унікальні поєднання природних лікувальних чинників.
 - 2.6. Курортна справа і рекреація.

**Опис вибіркової дисципліни
«Спортивний туризм»**

Семестр	5
Загальна кількість кредитів/годин:	3/90
Форма контролю	залік
Мета	формування у студентів теоретичних знань щодо туристської діяльності та умінь організувати спортивні походи і змагання
<i>Результати навчання за навчальною дисципліною</i>	
<ol style="list-style-type: none">1. називати і пояснювати основні поняття дисципліни;2. пропонувати заходи, спрямовані на збереження життя і здоров'я учасників туристських походів і змагань;3. описувати види спортивних походів і змагань;4. пояснювати права і обов'язки учасників та організаторів туристських походів і змагань;5. добирати найбільш ефективні способи орієнтування на місцевості під час змагань;6. використовувати топографічні карти та карти для спортивного орієнтування під час походів та змагань;7. розробляти маршрути туристських походів і змагань;8. пояснювати алгоритми знаходження азимутів, географічних координат на топографічній карті;9. наводити приклади орієнтування на місцевості за допомогою приладів,	

природних об'єктів та топографічної карти;

10. аналізувати нормативні документи, які визначають діяльність організаторів туристських походів і змагань та туристичної діяльності загалом.

Зміст дисципліни

1. Спортивний туризм як специфічний вид туристської діяльності
 - 1.1. Роль туризму в формуванні духовності і фізичного розвитку особистості
 - 1.2. Види спортивного туризму. Екстремальний туризм
 - 1.3. Орієнтування на місцевості. Робота з картографічним матеріалом
 - 1.4. Техніка безпеки в спортивному туризмі
2. Організація туристських походів і змагань
 - 2.1. Підготовка до походу і змагань
 - 2.2. Харчування в поході
 - 2.3. Тактика і техніка руху в поході
 - 2.4. Установка польового табору
 - 2.5. Спортивне орієнтування

**Опис вибіркової дисципліни
«Управління персоналом у туризмі»**

Семестр	6
Загальна кількість кредитів/годин:	3/90
Форма контролю	залік
Мета	формування комплексу теоретичних знань і умінь, здібностей, що дають змогу майбутнім фахівцям розробляти та здійснювати кадрову політику в сучасних організаціях туристичної сфери, добирати та розміщувати персонал, ефективно здійснювати його оцінювання та навчання, забезпечувати цілеспрямоване використання персоналу туристичної організації.
<i>Результати навчання за навчальною дисципліною</i>	
<ol style="list-style-type: none">1) знати методологічні принципи управління персоналом в сфері туризму;2) застосовувати сучасні методи планування потреб у персоналі організації у сфері туризму;3) організовувати набір і відбір персоналу у конкретних умовах організації туристичної сфери;4) порядок проведення оцінки та атестації персоналу організації сфери послуг та використання її результатів;5) оцінювати ефективність та результативність управління персоналом організації туристичної сфери;6) розраховувати оптимальну кількість працівників конкретної організації туристичної сфери;	

- 7) володіти інструментарієм мотивування й стимулювання працівників туристичної галузі, що передбачає необхідність врахування внутрішнього потенціалу працівника;
- 8) здійснювати аналіз майбутніх потреб, що обумовлюють необхідність та основні напрями розвитку персоналу;
- 9) інформаційно та документально забезпечувати управління персоналом;
- 10) застосовувати різні методи оцінки персоналу;
- 11) розраховувати показники ефективності роботи персоналу;
- 12) адаптувати методи управління персоналом до умов функціонування організації сфери послуг.

Зміст дисципліни

1. Загальнотеоретичні засади управління персоналом організацій сфери послуг.
 - 1.1. Основи управління персоналом організації.
 - 1.2. Формування й розвиток персоналу.
 - 1.3. Управління процесом використання і поведінкою персоналу.
2. Управління персоналом у туристичних галузях.
 - 2.1. Соціально-економічні основи управління персоналом на підприємствах туристичної сфери.
 - 2.2. Планування, відбір та забезпечення мотивації кадрів на підприємствах туристичної сфери.
 - 2.3. Процес навчання працівників туристичної організації.
 - 2.4. Аналіз роботи менеджера та персоналу туристичної організації.

**Опис вибіркової дисципліни
«Організація дитячо-юнацького туризму»**

Семестр	6
Загальна кількість кредитів/годин:	3/90
Форма контролю	залік
Мета	оволодіння методичними основами організації дитячо-юнацького туризму та підготовка суддів для змагань зі спортивного туризму

Результати навчання за навчальною дисципліною

- 1) пояснювати термінологічний апарат дитячо-юнацького туризму;
- 2) знати техніку і тактику пішохідного туризму;
- 3) описувати методику організації походів вихідного дня, ступеневих та не категорійних походів;
- 4) описувати методику організації та проведення зльотів, змагань та інших масових туристсько-краєзнавчих заходів;
- 5) проводити заняття в туристських секціях, гуртках, в загонах оздоровчих таборів;
- 6) аналізувати організаційну структуру дитячо-юнацького туризму в

Україні;

7) знати законодавчі та нормативно-інструктивні документи, що регламентують розвиток дитячо-юнацького туризму в Україні;

8) класифікувати напрямки та форми діяльності центрів дитячо-юнацького туризму і краєзнавства (станцій юних туристів)

Зміст дисципліни

1. Організація і проведення подорожей, походів та екскурсій з учнівською молоддю
2. Організація, зміст та форми туристської і краєзнавчої роботи
 - 2.1. Організація та планування туристської роботи в закладі
 - 2.2. Форми туристської та краєзнавчої роботи
 - 2.3. Організація та проведення масових туристських заходів
 - 2.4. Краєзнавча діяльність
 - 2.5. Фінансування туристських заходів
3. Методичні основи підготовки кадрів з туристської роботи