

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Полтавський національний педагогічний університет
імені В. Г. Короленка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ГЕОГРАФІЯ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 106 Географія
галузі знань 10 Природничі науки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ПНПУ імені В. Г. КОРОЛЕНКА

Голова вченої ради  **М. І. Степаненко**

(протокол № 14 від "1" 06 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2018 р.

Ректор  **М. І. Степаненко**

(наказ № 24 від 1.09.2018 р.)



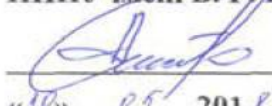
ПОЛТАВА, 2018 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Галузь знань	<u>10 Природничі науки</u>
Спеціальність	<u>106 Географія</u>
Спеціалізація/предметна спеціалізація	-
Рівень вищої освіти	(шифр та назва) <u>Другий (магістерський)</u>

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор
ПНПУ імені В.Г. Короленка


Р. А. Сігарчук
«17» 15 2018 р.

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри географії та
методики її навчання історичного
факультету

Завідувач кафедри


 Вішнікіна Л.П.

Протокол № 14 від 29.05. 2018 р.

РОЗРОБЛЕНО

Групою забезпечення зі спеціальності
106 Географія

Керівник групи забезпечення


Шевчук С. М.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 106 Географія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка Poltava National V.G. Korolenko Pedagogical University
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр за спеціальністю «Географія» Masters (The Master of Science in Geography <i>або</i> Masters of Geography)
Офіційна назва освітньої програми	Географія Geography
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	другий (магістерський) рівень: НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF -LLL – 7 рівень
Передумови	Диплом бакалавра, спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До набрання чинності стандарту вищої освіти рівня магістра зі спеціальності 106 (але не довше періоду акредитації укладеної освітньої програми)
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	

2 – Мета освітньої програми	
набуття професійної кваліфікації для діяльності у галузі природничих наук за спеціальністю 106 Географія, що передбачає формування загальних і фахових компетентностей з метою дослідження процесів і явищ у географічному середовищі, геопросторової організації природи і суспільства для потреб рекреації, збалансованого природокористування та охорони довкілля.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Географія (цикл загальної підготовки : цикл професійної підготовки : дисципліни за вільним вибором студента, 11 : 62 : 27)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Поєднує академічну орієнтацію (з питань методології фізичної, економічної та соціальної, рекреаційної географії, географічного країнознавства) з професійно-орієнтованою

	підготовкою (конструктивна географія і раціональне природокористування, управління регіональним розвитком)
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в предметній області географії. Ключові слова: Геопросторова організації природи і суспільства. Збалансоване природокористування. Географія рекреації.
Особливості програми	Необхідність польових практик із проблем рекреації, збалансованого природокористування та охорони довкілля.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Сфера діяльності випускників: дослідження з фізичної, економічної та соціальної географії; сфера управління природокористуванням, геосистемний моніторинг, рекреаційна діяльність. Відповідно до чинного Національного класифікатора професій України ДК 003 : 2010 основними первинними посадами можуть бути: 2442.2 Географ (за спеціальностями); 2148.2 Фахівець з геосистемного моніторингу; 2442.2 Фахівець з управління природокористуванням.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Компетентнісне, студентоцентроване та практико-орієнтоване навчання (переважно в самостійному та інтерактивному режимах). Комбінування лекцій, практичних занять, навчальних практик, виконання індивідуальних і групових навчальних проектів.
Оцінювання	Поточний контроль. Захисти проектів і звітів із практик, заліки, усні та письмові семестрові екзамени. Атестаційний екзамен з метою встановлення сформованості у здобувачів програмних результатів навчання, передбачених цією освітньою програмою.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні наукові задачі та практичні проблеми, включно з прийняттям рішень, при вивченні геопросторової організації природи і суспільства у різних просторово-часових масштабах в умовах недостатності інформації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність узагальнювати основні категорії предметної області та розуміти професійну діяльність у контексті загальноісторичного процесу. ЗК2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

	<p>ЗК3. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність застосовувати специфічні для географії теорії, парадигми, концепції, принципи, розуміти причинно-наслідкові зв'язки в розвитку природи і суспільства, стратегію сталого розвитку людства у професійній діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність до розуміння конструктивно-географічних засад раціонального використання природних ресурсів (зокрема, рекреаційних).</p> <p>ФК3. Здатність до сприйняття і застосування принципів біо-, еко- та геоетики, розуміння соціальних і екологічних наслідків своєї професійної діяльності.</p> <p>ФК4. Здатність до застосування професійних знань і вмінь з метою моніторингу і геопланування збалансованого соціально-економічного розвитку, раціонального природокористування та збереження природи на регіональному і локальному рівнях.</p> <p>ФК5. Здатність до дотримання норм науково-дослідницької діяльності в Україні та міжнародних нормативно-правових актів в галузі інтелектуальної власності, міжнародного географічного співробітництва.</p>
7 – Програмні результати навчання (РН)	
Знання та розуміння	<p>РН1. <i>Знає</i> основні історичні етапи розвитку предметної області географії та <i>розуміє</i> майбутню професійну діяльність у контексті загальноісторичного процесу.</p> <p>РН2. <i>Знає і розуміє</i> суспільно-географічні (у тому числі геодемографічні) процеси глобального, регіонального і локального рівнів, <i>розробляє</i> комплексні країнознавчі й краєзнавчі характеристики.</p> <p>РН3. <i>Розуміє та характеризує</i> напрями раціонального природокористування, геоекологічного моніторингу і геопланування, рекреаційно-географічних досліджень.</p>
Застосування знань та розумінь	<p>РН4. <i>Застосовує</i> теорії, парадигми, концепції та принципи географічної науки, міжнародні й національні стандарти та досвід у професійній діяльності.</p> <p>РН5. <i>Пояснює</i> зміни, які відбуваються у географічному середовищі під впливом природних і антропогенних чинників, <i>формулює</i> наслідки і детермінанти в контексті концепції сталого розвитку людства.</p> <p>РН6. <i>Розробляє</i> моделі геопросторової організації природи і суспільства у різних просторово-часових масштабах в</p>

	<p>умовах недостатності інформації.</p> <p>РН7. <i>Користується</i> широкою джерельною базою, в тому числі геоінформаційними системами і технологіями у навчанні і професійній діяльності.</p> <p>РН8. <i>Виявляє</i> проблеми та <i>оцінює</i> можливості використання природних ресурсів на регіональному і локальному територіальних рівнях, розробляє конструктивно-географічні засади їх раціонального використання (зокрема, для розвитку рекреації).</p> <p>РН9. <i>Застосовує</i> знання про загальні принципи, методи і форми управління регіоном і територіальною громадою з метою геопланування їхнього збалансованого соціально-економічного розвитку.</p>
Формування суджень	<p>РН10. <i>Дотримується</i> норм науково-дослідницької діяльності в питаннях інтелектуальної власності і в практичній діяльності; <i>проявляє принциповість і нетерпимість</i> до проявів академічного плагіату.</p> <p>РН11. <i>Цінує</i> різноманіття та мультикультурність, керується етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва при роботі в команді і з громадами.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Фахівці з соціальної та економічної географії, фізичної географії, екології, теорії і методики навчання географії та природознавства, які мають досвід наукової і практичної діяльності
Матеріально-технічне забезпечення	Географічні карти та атласи, програмне забезпечення геоінформаційних систем
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Підручники, навчальні посібники, періодичні видання на паперових і електронних носіях, навчально-методичні комплекси дисциплін
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність в ПНПУ імені В.Г. Короленка.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність в ПНПУ імені В.Г. Короленка.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.