

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Полтавський національний педагогічний університет  
імені В. Г. Короленка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«НАУКИ ПРО ЗЕМЛЮ»

*Другого (магістерського) рівня вищої освіти*  
*за спеціальністю 103 Науки про Землю*  
*галузі знань 10 Природничі науки*

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ПНПУ імені В. Г. КОРОЛЕНКА



Голова вченої ради М.І. Степаненко

(протокол № 14 від " 1 " 06 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1.09 2018 р.

Ректор М.І. Степаненко

(наказ № 14-УР від " 1 " 06 2018 р.)


ПОЛТАВА, 2018 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Галузь знань	<u>10 Природничі науки</u>
Спеціальність	<u>103 Науки про Землю</u>
Спеціалізація/предметна спеціалізація	-
	<small>(шифр та назва)</small>
Рівень вищої освіти	<u>Другий (магістерський)</u>

**ПОГОДЖЕНО**

Перший проректор  
ПНПУ імені В.Г. Короленка

  
\_\_\_\_\_ Р. А. Сігарчук  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2018 р.

**СХВАЛЕНО**

на засіданні кафедри \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ факультету  
Завідувач кафедри

  
\_\_\_\_\_ Вішнікіна Л.П.

Протокол № 14 від 29.05. 2018 р.

**РОЗРОБЛЕНО**

групою забезпечення зі спеціальності  
103 Науки про Землю

Керівник групи забезпечення

  
\_\_\_\_\_ Булава Л. М.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма спеціальності

103 Науки про Землю

для підготовки магістра розроблена групою забезпечення у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові членів проектної групи	Науковий ступінь та/або вчене звання	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)
Керівник групи забезпечення: <b>Булава Леонід Миколайович</b>	кандидат географічних наук, доцент	доцент кафедри географії та методики її навчання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка
Члени групи забезпечення: <b>Шуканов Павло Васильович</b>	доктор географічних наук, доцент	професор кафедри географії та методики її навчання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (основне місце роботи - Полтавський університет економіки і торгівлі, професор кафедри туристичного та готельного бізнесу)
<b>Шевчук Миколайович</b> <b>Сергій</b>	доктор географічних наук, доцент	проректор з наукової роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 103 Науки про Землю

## Profile of the educational program in the specialty 103 Earth Sciences

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу</b>	Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка Poltava National V.G. Korolenko Pedagogical University
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр наук про Землю Masters (The Master of Earth Sciences)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Науки про Землю Earth Sciences
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/рівень</b>	другий (магістерський) рівень: НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF -LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Диплом бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До набрання чинності стандарту вищої освіти рівня магістра зі спеціальності 103 (але не довше періоду акредитації укладеної освітньої програми)
<b>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	

### 2 – Мета освітньої програми

набуття професійної кваліфікації для діяльності у галузі природничих наук за спеціальністю 103 Науки про Землю, що передбачає формування загальних і фахових компетентностей з метою дослідження геосфер та їхніх компонентів, встановлювати закономірності їхньої будови та розвитку, розв'язувати складні практичні задачі і на основі цього надавати оцінку впливу на людське суспільство і можливості їх господарського використання.

### 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Науки про Землю – області дослідження Землі як комплексної планетарної системи, її геосфер, процесів і явищ, що в них відбуваються. Природні та антропогенні об'єкти і процеси у геосферах у взаємозв'язку, перетвореннях і розвитку в просторі та часі.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Поєднує академічну орієнтацію (з питань методології

	природничих наук) з професійно-орієнтованою підготовкою (прогнозування і раціональне природокористування, геоекологічне управління, прикладне ландшафтознавство)
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в предметній області наук про Землю. Ключові слова: Зміни геосфер під впливом антропогенної діяльності. Охорона природи та раціональне природокористування.
<b>Особливості програми</b>	Необхідність польових практик із проблем раціонального природокористування та охорони природи.

#### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Сфера діяльності випускників: сфера управління природокористуванням, геосистемний моніторинг, рекреаційна діяльність. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (КП) станом на 01.03.2015 р. (ДК 003 : 2015) із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 4 березня 2016 року № 394 основними первинними посадами можуть бути: 2213.2 Фахівець з використання водних ресурсів 2148.2 Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища 2442.2 Фахівець з управління природокористуванням 3439 Організатор природокористуванням
<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

#### 5 – Викладання та оцінювання

<b>Викладання та навчання</b>	Компетентнісне, студентоцентроване та практико-орієнтоване навчання (переважно в самостійному та інтерактивному режимах). Комбінування лекцій, практичних занять, навчальних практик, виконання індивідуальних і групових навчальних проектів.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль. Захисти проектів і звітів із практик, заліки, усні та письмові семестрові экзамени. Комплексний кваліфікаційний екзамен з метою присудження кваліфікації (встановлення сформованості у здобувачів програмних результатів навчання, передбачених цією освітньою програмою).

#### 6 – Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні наукові задачі та практичні проблеми, включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та вибору методів досліджень при вивченні геосфер
-----------------------------------	---

	у різних просторово-часових масштабах із використанням комплексу міждисциплінарних даних та в умовах недостатності інформації.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність до адаптації і дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в науках про Землю.</p> <p><b>ЗК2.</b> Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<b>Фахові компетентності (ФК) зі спеціальності 103 Науки про Землю</b>	<p><b>ФК1.</b> Розуміння необхідності дотримання норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності.</p> <p><b>ФК2.</b> Знання сучасних засад природокористування, взаємодії природи і суспільства із застосуванням раціонального використання природних ресурсів, екологічних аспектів та основ природоохоронного законодавства.</p> <p><b>ФК3.</b> Розуміння планети як єдиної системи, найважливіших проблем її будови та розвитку.</p> <p><b>ФК4.</b> Володіння сучасними методами досліджень, які використовуються у виробничих та науково-дослідницьких організаціях при вивченні Землі, її геосфер та їхніх компонентів.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність застосовувати знання і необхідні практичні навички з планування, організації, мотивування, контролю та регулювання діяльності профільних підприємств і установ.</p> <p><b>ФК6.</b> Уміння застосовувати наукові знання і практично втілювати їх для розробки та впровадження механізмів геопланування, територіального планування, проведення моніторингу розвитку регіонів, складання стратегічних планів і програм.</p>
<b>Фахові компетентності (ФКопрп) з додаткової спеціалізації за вибором студента «Охорона природи та раціональне природокористування»</b>	<p><b>ФКопрп 1.</b> Знання сучасних засад охорони природи та раціонального використання природних ресурсів.</p> <p><b>ФКопрп 2.</b> Вміти здійснювати природоохоронну діяльність</p>
<b>Фахові компетентності</b>	<b>ФКгррп 1.</b> Знання теоретичних основ рекреаційного

<p><b>(ФКгrrp) з додаткової спеціалізації за вибором студента «Географія рекреації та раціональне природокористування»</b></p>	<p>комплексоутворення і географії рекреаційної діяльності.  <b>ФКгrrp 2.</b> Здатність використовувати у професійній діяльності рекреаційні ресурси на засадах сталого розвитку</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання зі спеціальності 103 Науки про Землю (РН)</b></p>	
<p><b>Знання та розуміння</b></p>	<p><b>РН1.</b> Аналізувати особливості природних та антропогенних систем і об'єктів геосфер Землі.  <b>РН2.</b> Знати сучасні методи дослідження Землі та її геосфер і вміти їх застосовувати у виробничій та науково-дослідницькій діяльності.  <b>РН3.</b> Знати основні принципи управління підприємств сфери природокористування, їхньої організації, виробничої та організаційної структури управління.</p>
<p><b>Застосування знань та розумінь</b></p>	<p><b>РН4.</b> Застосовувати свої знання для визначення і вирішення проблемних питань і прийняття обґрунтованих рішень в науках про Землю.  <b>РН5.</b> Розробляти, керувати та управляти проектами в науках про Землю, оцінювати і забезпечувати якість робіт.  <b>РН6.</b> Планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом.  <b>РН7.</b> Вміти здійснювати екологічну оцінку, аудит, ліцензування, сертифікацію використання природних ресурсів, прогнозувати розвиток екологічних, технологічних, економічних та соціальних наслідків на окремих об'єктах природокористування.  <b>РН8.</b> Розробляти та впроваджувати механізми територіального менеджменту, геопланування, здійснювати моніторинг регіонального розвитку, складати плани та програми.</p>
<p><b>Формування суджень</b></p>	<p><b>РН9.</b> Вміти спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, у тому числі в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі.  <b>РН10.</b> Дотримуватися морально-етичних аспектів, а також професійних кодексів поведінки в наукових дослідженнях і практичній діяльності; проявляти принциповість і нетерпимість до проявів академічного плагіату.</p>
<p><b>Програмні результати навчання з додаткової спеціалізації за вибором студента «Охорона природи та раціональне</b></p>	<p><b>РНОпрп 1.</b> Аналізувати територіальні особливості раціонального природокористування в Україні.  <b>РНОпрп 2.</b> Обґрунтовувати створення й функціонування природно-заповідних територій та їх географічних й екологічних мереж.</p>

природокористування»	<b>РНОпрп 2.</b> Застосовувати міжнародні й національні стандарти та досвід у професійній діяльності, що регламентує охорону та раціональне використання природних ресурсів.
<b>Програмні результати навчання з додаткової спеціалізації за вибором студента «Географія рекреації та раціональне природокористування»</b>	<b>РНггрп 1.</b> Знати методичні основи та реальні проблеми територіальної організації рекреаційної діяльності, які базуються на рекреаційних потребах населення та екологічній доцільності. <b>РНггрп 2.</b> Оцінювати рекреаційні ресурси території. <b>РНггрп 3.</b> Розробляти та впроваджувати механізми раціонального використання природно-кліматичних і санаторно-рекреаційних ресурсів України.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Фахівці з географії, екології, методології природничих наук, які мають досвід наукової і практичної діяльності (відповідно до Ліцензійних умов)
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Географічні карти та атласи, програмне забезпечення відкритих настільних геоінформаційних систем.
<b>Інформаційне та навчально- методичне забезпечення</b>	Підручники, навчальні посібники, періодичні видання на паперових і електронних носіях, навчально-методичні комплекси дисциплін
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Відповідно до Положення про академічну мобільність в ПНПУ імені В.Г. Короленка.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до Положення про академічну мобільність в ПНПУ імені В.Г. Короленка.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено.