

## ОПИСИ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

### Опис вибіркової дисципліни: «Регіональна гідрологія»

Семестр	3
Загальна кількість кредитів / годин:	4 / 120
Форма контролю	Залік
Мета:	Вивчення закономірностей просторового та структурного розподілу водних об'єктів в Україні та світі, їх морфологію, гідрологічний режим і господарське використання; формування уявлень про загальні принципи гідрологічного районування, структуру водного господарства, умінь і навичок здійснення гідрографічного опису території.
Зміст дисципліни:	<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ГІДРОГРАФІЯ СВІТУ. МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ВОДНИХ ОБ'ЄКТІВ</b> 1. Система понять в регіональній гідрології та гідрографії. 2. Закономірності в регіональній гідрології. 3. Методи гідрографічних досліджень. Гідрологічне районування. 4. Розподіл водних ресурсів на планеті. <b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОДНИХ ОБ'ЄКТІВ ТЕРИТОРІЇ УКРАЇНИ</b> 5. Морські та перехідні води 6. Гідрографічна мережа та чинники що її визначають. 7. Річки. 8. Озера, болота та інші водні об'єкти. 9. Регіональна гідрогіологія. 10. Штучні водні об'єкти <b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ВОДНІ РЕСУРСИ І СТРУКТУРА ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА УКРАЇНИ</b> 11. Водні ресурси. Водогосподарські розрахунки. 12. Водна меліорація. Комплексне використання та охорона водних ресурсів. 13. Управління водним господарством. 14. Водозабезпеченість територій. Перспективи розвитку водного господарства.

**Опис дисципліни**  
**«Об'єкти всесвітньої спадщини ЮНЕСКО»**

Семестр	3
Загальна кількість кредитів / годин:	4 / 120
Форма контролю	Залік
Мета	Сформувати у студентів систему знань про екологічні проблеми регіонів світу, екологічний моніторинг та Міжнародні економічні аспекти вирішення екологічних проблем.
Результати навчання за навчальною дисципліною	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) розкривати сутність причин суперечливості сучасного природокористування;</li> <li>2) розуміти діалектику взаємодії суспільства з навколишнім середовищем;</li> <li>3) характеризувати сучасний стан водних, земельних, біологічних, кліматичних, рекреаційних ресурсів та ресурсів надр в межах окремих материків та їхніх регіонів;</li> <li>4) аналізувати проблеми наслідків антропогенного впливу океанів Землі;</li> <li>5) давати комплексні характеристики природоохоронним об'єктам різних регіонів;</li> <li>6) встановлювати характер взаємозв'язків між причинами виникнення, наслідками і шляхами розв'язання екологічних проблем в межах субконтинентів та фізико-географічних країн;</li> <li>7) аналізувати сучасні тенденції та перспективи використання природно-ресурсного потенціалу регіонів;</li> <li>8) прогнозувати можливі негативні наслідки антропогенного впливу природу материків і океанів</li> </ol>
Зміст дисципліни	<p><b>ЗМІСТВИЙ МОДУЛЬ 1. МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ ВИРІШЕННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ ПРОБЛЕМ</b></p> <p>1.1. Оцінка сучасної екологічної ситуації у світі  1.2. Діалектика взаємодії суспільства з навколишнім середовищем  1.3. Суперечливість сучасного природокористування. Генезис екологічної кризи  1.4. Діяльність ООН щодо поліпшення екологічної ситуації у світі</p> <p><b>ЗМІСТВИЙ МОДУЛЬ 2. ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ СВІТОВОГО ОКЕАНУ</b></p>

	2.1. Тихий океан 2.2. Атлантичний океан 2.3. Індійський океан 2.4. Південний океан 2.5. Північний Льодовитий океан <b>ЗМІСТВИЙ МОДУЛЬ 3. ЕКОЛОГІЧНІ МАТЕРИКІВ</b> 3.1. Євразія 3.2. Північна Америка 3.3. Південна Америка 3.4. Африка 3.5. Австралія 3.6. Антарктида
--	--

**Опис вибіркової дисципліни  
«Регіональна геоморфологія»**

Семестр	3
Загальна кількість кредитів/годин:	3 / 90
Форма контролю	залік
<i>Результати навчання за навчальною дисципліною</i>	
<b>Мета:</b> сформувати знання про особливості геотектур, морфоструктур та морфоскульптур на материках <b>Заплановані результати:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) називати властивості природних та інтегральних геосистем</li> <li>2) розуміти сутність геоecологічного підходу та ландшафтознавчого аналізу території</li> <li>3) розкривати вплив людини на природні геосистеми</li> <li>4) характеризувати геоecологічні принципи проектування природно-технічних геосистем</li> <li>5) пояснювати геоecологічне обґрунтування геотехсистем різного призначення</li> </ol>	
<i>Зміст дисципліни</i>	
1. Особливості рельєфу Африки 1.1. Геотектури та морфоструктури Африки 1.2. Морфоскульптури Африки 2. Особливості рельєфу Північної Америки 2.1. Геотектури та морфоструктури Північної Америки 2.2. Морфоскульптури Північної Америки 3. Особливості рельєфу Південної Америки 3.1. Геотектури та морфоструктури Південної Америки 3.2. Морфоскульптури Південної Америки 4. Особливості рельєфу Австралії	

- 4.1. Геотектури та морфоструктури Австралії
- 4.2. Морфоскульптури Австралії
- 5. Особливості рельєфу Євразії
- 5.1. Геотектури та морфоструктури Євразії
- 5.2. Морфоскульптури Євразії
- 6. Особливості рельєфу Антарктиди
- 6.1. Геотектури та морфоструктури Антарктиди
- 6.2. Морфоскульптури Антарктиди

**Опис вибіркової дисципліни  
«Регіональна біогеографія»**

Семестр	3
Загальна кількість кредитів / годин:	3 / 90
Форма контролю	Залік
Мета	Поглиблення знань про біогеоценози суходолу і Світового океану.
Результати навчання за навчальною дисципліною	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) називати та розуміти загальні географічні закономірності поширення біогеоценозів на суходолі;</li> <li>2) характеризувати межі зональних біогеоценозів і їхню динаміку в зв'язку із впливом природних і антропогенних чинників;</li> <li>3) аналізувати й моделювати зв'язки в межах зональних та азональних біогеоценозів;</li> <li>4) знати основні риси видового різноманіття біогеоценозів регіонів, типові й рідкісні види організмів;</li> <li>5) мати уявлення про зміну біогеоценозів у Світовому океані (з глибиною, географічною широтою тощо);</li> <li>6) розуміти особливості інтразональних біогеоценозів помірних широт.</li> <li>7) наводити приклади закономірностей розташування і складу біогеоценозів у горах.</li> <li>8) мати уявлення про конструктивно-географічні аспекти формування культурних біогеоценозів.</li> </ol>
Зміст дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географічні закономірності поширення біогеоценозів, аналіз їхніх меж.</li> <li>2. Зональні біогеоценози суходолу.</li> <li>3. Біогеоценози гірських країн.</li> <li>4. Різноманіття біогеоценозів світового океану.</li> <li>5. Конструктивно-географічні аспекти формування культурних біогеоценозів.</li> </ol>

**Опис вибіркової дисципліни  
«Географія ґрунтів»**

Семестр	4
Загальна кількість кредитів / годин:	4 / 120
Форма контролю	Залік
Мета	Сформувати здатність застосовувати знання про утворення, склад, властивості, класифікації ґрунтів, закономірності поширення ґрунтів світу, України, Полтавщини, їх раціональне використання і охорону.
Результати навчання за навчальною дисципліною	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знає і розуміє основні поняття ґрунтознавства та географії ґрунтів як компонентних природничих наук, методи їх досліджень;</li> <li>2. Розуміє і пояснює причини різноманітності ґрунтів земної кулі в цілому, України та рідного регіону;</li> <li>3. Розуміє основні закономірності проявів ґрунтоутворюючих процесів;</li> <li>4. З'ясовує особливості будови та властивостей різних типів ґрунтів і вивчити;</li> <li>5. Визначає вплив основних та локальних чинників ґрунтоутворення на будову та властивості ґрунтів земної кулі;</li> <li>6. Аналізує чинники ґрунтоутворення в конкретних умовах;</li> <li>7. Усвідомлює необхідність бережливого і раціонального використання ґрунтів планети, України та полтавського регіону.</li> </ol>
Зміст дисципліни	<p><b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ ҐРУНТОЗНАВСТВА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чинники ґрунтоутворення</li> <li>2. Склад, структура, будова і режими ґрунтів</li> <li>3. Класифікація елементарних процесів ґрунтоутворення. Типи ґрунтоутворення і типи ґрунту.</li> <li>4. Ґрунтовий профіль. Генетичні горизонти ґрунту, їхні ознаки й індексація.</li> <li>5. Поживність і поживний режим ґрунту. Родючість ґрунту і її оцінка.</li> </ol> <p><b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ГЕОГРАФІЯ ҐРУНТІВ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Географія головних типів ґрунтів світу</li> <li>7. Регіональний аналіз ґрунтоутворення і географії ґрунтів</li> <li>8. Навчальний польовий практикум з вивчення</li> </ol>

**Опис вибіркової дисципліни  
«Земельні ресурси світу»**

Семестр	4
Загальна кількість кредитів / годин:	4 / 120
Форма контролю	Залік
Мета	Сформувати знання про земельні ресурси, розуміння заходів щодо оцінювання, охорони, раціонального використання і меліорації ґрунтів світу у залежності від впливу на них природних і антропогенних чинників, вміння застосовувати сформовані знання й розуміння в професійній діяльності.
Результати навчання за навчальною дисципліною	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Знає</i> історичні етапи дослідження земельних ресурсів світу;</li> <li>2) <i>Вільно володіє</i> понятійно-термінологічним мінімумом з курсу;</li> <li>3) <i>Знає</i> структуру земельних ресурсів світу та України, їхній стан та проблеми використання;</li> <li>4) <i>Застосовує</i> міжнародні й національні стандарти та досвід у професійній діяльності, що регламентує охорону та раціональне використання земель;</li> <li>5) <i>Усвідомлює</i> значення і важливість проблеми охорони земель;</li> <li>6) <i>Розуміє і визначає</i> причини, що викликають погіршення стану земель та земельних ресурсів і необхідність їхньої охорони; економічні і екологічні наслідки деградації земель;</li> <li>7) <i>Характеризує</i> типи і види основних деградаційних процесів в ґрунтах і землях; <i>використовує</i> нормативно-діагностичну базу оцінки рівнів деградації ґрунтів і земель;</li> <li>8) <i>Характеризує</i> агроекологічний стану земельних ресурсів у світі, Україні та Полтавській області; <i>обґрунтовує</i> заходи охорони земель, мінімізації деградаційних процесів шляхи їхнього практичного впровадження.</li> </ol>
Зміст дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предмет і завдання курсу. Історичні етапи дослідження питання про земельні ресурси і їхню охорону.</li> <li>• Ґрунтовий покрив і земельні ресурси світу</li> <li>• Земельні ресурси України і рідного краю.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правове забезпечення охорони земельних ресурсів (аналіз міжнародних і національних стандартів та досвіду їхнього застосування)</li> <li>• Проблема деградації ґрунтів. Антропогенне забруднення земель.</li> <li>• Меліорація ґрунтів і стан земельних ресурсів.</li> <li>• Рекультивація земель.</li> <li>• Геоєкоаномалії та їхній вплив на стан земель.</li> <li>• Родючість ґрунтів і шляхи її збереження.</li> <li>• Моніторинг агроєкологічного стану земельних ресурсів світу.</li> <li>• Управління земельними ресурсами у світі, Україні та Полтавській області.</li> </ul>
--	---

### Опис вибіркової дисципліни «Географія людини»

Семестр	3
Загальна кількість кредитів / годин:	4 / 120
Форма контролю	Залік
Мета	Вивчення соціально орієнтованого змісту про розміщення населення, господарства, динаміку і територіальні наслідки головних політичних, економічних, екологічних та інших процесів у геопросторі у процесі взаємодії окремої людини з оточуючим середовищем, а також адаптації індивіда до географічних умов проживання та його географічної мобільності.
Результати навчання за навчальною дисципліною	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Знати основні поняття і терміни, що застосовуються в географії людини;</li> <li>2) орієнтуватися в основних концепціях географії людини;</li> <li>3) володіти методикою проведення наногеографічних досліджень;</li> <li>4) розуміти наногеографічні закономірності;</li> <li>5) розуміти специфіку сучасної соціальної мобільності населення;</li> <li>6) аналізувати положення людини у сучасному географічному і культурному просторі існування;</li> <li>7) складати наногеографічні схеми окремих особистостей</li> </ol>
Зміст дисципліни	<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ГЕОГРАФІЯ ЛЮДИНИ ЯК НАНОГЕОГРАФІЯ</b> 1. Основні поняття дисципліни.

	<p>2. Історія розвитку концепцій географії людини. Концепції географії людини Жана Брюна, Поля Відаля де ля Бляша, Фрідріха Ратцеля, шведської школи (Т. Хегерстрандт), наноекономіка Г. Клейнера.</p> <p>3. Сучасна методологічна та методична база дисципліни.</p> <p>4. Суспільна географія як інтегральна наногеографія.</p> <p><b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ СУЧАСНОЇ ГЕОГРАФІЇ ЛЮДИНИ</b></p> <p>1. Соціальний рух населення.</p> <p>2. Нанографічні закономірності.</p> <p>3. Наногеографія окремих особистостей.</p> <p>4. Людина у сучасному географічному і культурному просторі існування.</p> <p>5. Наногеографія в сучасному постіндустріальному суспільстві.</p>
--	---

**Опис вибіркової дисципліни  
«Географія населення й розселення»**

Семестр	3
Загальна кількість кредитів / годин:	4 / 120
Форма контролю	Залік
Мета	Сформувати у студентів систему знань про населення, його структуру, територіальну організацію життєдіяльності та закономірності розміщення
Результати навчання за навчальною дисципліною	<p>1) визначати основні поняття і терміни навчальної дисципліни;</p> <p>2) пояснювати алгоритми знаходження природного приросту, механічного приросту, густоти населення;</p> <p>3) описувати найсуттєвіші закономірності життєдіяльності населення, зокрема, розселенські процеси, особливості відтворювального процесу населення, закономірності розміщення;</p> <p>4) класифікувати країни за чисельністю населення, демографічною політикою та іншими демографічними показниками і даними;</p> <p>5) добирати найбільш ефективні способи картографічного моделювання щодо відображення життєдіяльності населення в різних регіонах і країнах;</p> <p>6) використовувати статистичні, картографічні методи для виявлення закономірностей життєдіяльності</p>



	<p>населення;</p> <p>7) пояснювати особливості розміщення населення, демографічну ситуацію в різних типах країн;</p> <p>8) називати основні характеристики населення, проблеми та шляхи їх вирішення;</p> <p>9) будувати графіки, діаграми, схеми, статевовікові піраміди за статистичними даними.</p>
Зміст дисципліни	<p><b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ГЕОГРАФІЯ НАСЕЛЕННЯ ТА РОЗСЕЛЕННЯ ЯК НАУКА</b></p> <p>1. Історія формування дисципліни «Географія населення та розселення» в Україні та світі.</p> <p>2. Населення як об'єкт дослідження.</p> <p><b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ДЕМОГРАФІЯ ТА ЇЇ ОСОБЛИВОСТІ У СИСТЕМІ ГЕОГРАФІЧНИХ НАУК</b></p> <p>3. Чисельність населення світу та України.</p> <p>4. Структура населення світу та України.</p> <p>5. Демографічна політика в регіонах світу</p> <p><b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ГЕОГРАФІЯ РЕЛІГІЙ ТА ЕТНОГРАФІЯ</b></p> <p>6. Раси на планеті.</p> <p>7. Етноси та етногенез.</p> <p>8. Географія релігій.</p> <p><b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. ГЕОГРАФІЯ РОЗСЕЛЕННЯ</b></p> <p>9. Розселення населення.</p> <p>10. Населені пункти та системи розселення.</p> <p>11. Урбанізація як загальнопланетарний процес.</p>

**Опис вибіркової дисципліни  
«Фізична географія Полтавської області»**

Семестр	5
Загальна кількість кредитів / годин:	5 / 150
Форма контролю	Залік
Мета	Формування знання і розуміння особливостей фізичної географії Полтавської області та своєї місцевості, екологічні проблеми регіону, шляхи їхнього вирішення
Результати навчання за навчальною дисципліною	<p>1) знати особливості фізико-географічне положення, природних компонентів і природних комплексів у межах Полтавщини відповідно до типових планів;</p> <p>2) описувати фізико-географічні особливості</p>

	<p>території Полтавщини на основі розуміння загальних закономірностей природи;</p> <p>3) ілюструвати на прикладі Полтавщини географічні ідеї, принципи і теорії;</p> <p>4) моделювати проблемні ситуації при вивченні окремих тем курсу «Фізична географія Полтавської області»;</p> <p>5) установлювати причинно-наслідкові зв'язки між природними компонентами та аналізувати закономірності поширення природних комплексів на Полтавщині;</p> <p>6) оцінювати природні умови й природні ресурси Полтавщини, екологічні наслідки природокористування та пропонувати шляхи вирішення екологічних та економічних проблем з точки зору методів сучасної географічної науки.</p>
Зміст дисципліни	<p><b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ПРИРОДНІ КОМПОНЕНТИ. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИРОДНИХ УМОВ І ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ</b></p> <p>1. Загальні відомості про територію і межі Полтавщини, її географічне положення.</p> <p>2. Рельєф, геологічна будова, корисні копалини. Геоморфологічна характеристика</p> <p>3. Клімат і кліматичні ресурси.</p> <p>4. Води і водні ресурси</p> <p>5. Ґрунтовий покрив і земельні ресурси</p> <p>6. Рослинний покрив. Охорона рослинності.</p> <p>7. Тваринний світ. Охорона тваринного світу</p> <p><b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ПРИРОДНІ КОМПЛЕКСИ, ЕКОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА</b></p> <p>8. Ландшафти і фізико-географічне районування.</p> <p>9. Історія природокористування на Полтавщині.</p> <p>10. Сучасні екологічні проблеми природокористування.</p>

**Опис вибіркової дисципліни  
«Природні умови і ресурси Полтавщини»**

Семестр	5
Загальна кількість кредитів/годин:	5/150
Форма контролю	Залік
<b>Мета:</b> формування здатності розуміти особливості природних умов і	

природних ресурсів Полтавської області та своєї місцевості, шляхи вирішення проблем природокористування	
<i>Результати навчання за навчальною дисципліною</i>	
<p>1) давати оцінку фізико-географічне положення, природних компонентів і природних комплексів у межах Полтавщини;</p> <p>2) описувати природні умови і природні ресурси території Полтавщини на основі розуміння загальних закономірностей природи;</p> <p>3) моделювати проблемні ситуації при конфліктах у природокористуванні</p> <p>4) установлювати причинно-наслідкові зв'язки в природокористуванні на Полтавщині;</p> <p>5) оцінювати екологічні наслідки природокористування та пропонувати шляхи вирішення екологічних та економічних проблем з точки зору методів сучасної географічної науки.</p>	
<i>Зміст дисципліни</i>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальні відомості про територію і межі Полтавщини, оцінка її географічне положення.</li> <li>2. Оцінка рельєфу, геологічної будова, мінеральних ресурсів</li> <li>3. Клімат і кліматичні ресурси.</li> <li>4. Води і водні ресурси</li> <li>5. Ґрунтовий покрив і земельні ресурси</li> <li>6. Рослинний покрив. Охорона рослинності.</li> <li>7. Тваринний світ. Охорона тваринного світу</li> <li>8. Ландшафти і фізико-географічне і еколого-географічне районування.</li> <li>9. Історія природокористування на Полтавщині.</li> <li>10. Сучасні екологічні проблеми природокористування.</li> </ol>	

### **Опис вибіркової дисципліни «Географія людини»**

Семестр	5
Загальна кількість кредитів / годин:	4 / 120
Форма контролю	Залік
Мета	Вивчення соціально орієнтованого змісту про розміщення населення, господарства, динаміку і територіальні наслідки головних політичних, економічних, екологічних та інших процесів у геопросторі у процесі взаємодії окремої людини з оточуючим середовищем, а також адаптації індивіда до географічних умов проживання та його географічної мобільності.
Результати навчання за навчальною дисципліною	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Знати основні поняття і терміни, що застосовуються в географії людини;</li> <li>2) орієнтуватися в основних концепціях географії</li> </ol>

	<p>людини;</p> <p>3) володіти методикою проведення наногеографічних досліджень;</p> <p>4) розуміти наногеографічні закономірності;</p> <p>5) розуміти специфіку сучасної соціальної мобільності населення;</p> <p>6) аналізувати положення людини у сучасному географічному і культурному просторі існування;</p> <p>7) складати нанографічні схеми окремих особистостей</p>
Зміст дисципліни	<p><b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ГЕОГРАФІЯ ЛЮДИНИ ЯК НАНОГЕОГРАФІЯ</b></p> <p>1. Основні поняття дисципліни.</p> <p>2. Історія розвитку концепцій географії людини. Концепції географії людини Жана Брюна, Поля Відаля де ля Бляша, Фрідріха Ратцеля, шведської школи (Т. Хегерстрандт), наноекономіка Г. Клейнера.</p> <p>3. Сучасна методологічна та методична база дисципліни.</p> <p>4. Суспільна географія як інтегральна наногеографія.</p> <p><b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ СУЧАСНОЇ ГЕОГРАФІЇ ЛЮДИНИ</b></p> <p>1. Соціальний рух населення.</p> <p>2. Нанографічні закономірності.</p> <p>3. Наногеографія окремих особистостей.</p> <p>4. Людина у сучасному географічному і культурному просторі існування.</p> <p>5. Наногеографія в сучасному постіндустріальному суспільстві.</p>

**Опис вибіркової дисципліни  
«Географія населення і розселення»**

Семестр	5
Загальна кількість кредитів / годин:	4 / 120
Форма контролю	залік
Мета	сформувати у студентів систему знань про населення, його структуру, територіальну організацію життєдіяльності та закономірності розміщення
Результати навчання за навчальною	<p>1. визначати основні поняття і терміни навчальної дисципліни;</p> <p>2. пояснювати алгоритми знаходження природного</p>

дисципліною	<p>приросту, механічного приросту, густоти населення;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. описувати найсуттєвіші закономірності життєдіяльності населення, зокрема, розселенські процеси, особливості відтворювального процесу населення, закономірності розміщення;</li> <li>4. класифікувати країни за чисельністю населення, демографічною політикою та іншими демографічними показниками і даними;</li> <li>5. добирати найбільш ефективні способи картографічного моделювання щодо відображення життєдіяльності населення в різних регіонах і країнах;</li> <li>6. використовувати статистичні, картографічні методи для виявлення закономірностей життєдіяльності населення;</li> <li>7. пояснювати особливості розміщення населення, демографічну ситуацію в різних типах країн;</li> <li>8. називати основні характеристики населення, проблеми та шляхи їх вирішення;</li> <li>9. будувати графіки, діаграми, схеми, статевовікові піраміди за статистичними даними.</li> </ol>
Зміст дисципліни	<p><b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ГЕОГРАФІЯ НАСЕЛЕННЯ ТА РОЗСЕЛЕННЯ ЯК НАУКА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія формування дисципліни «Географія населення та розселення» в Україні та світі.</li> <li>2. Населення як об'єкт дослідження.</li> </ol> <p><b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ДЕМОГРАФІЯ ТА ЇЇ ОСОБЛИВОСТІ У СИСТЕМІ ГЕОГРАФІЧНИХ НАУК</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Чисельність населення світу та України.</li> <li>4. Структура населення світу та України.</li> <li>5. Демографічна політика в регіонах світу</li> </ol> <p><b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ГЕОГРАФІЯ РЕЛІГІЙ ТА ЕТНОГРАФІЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Раси на планеті.</li> <li>7. Етноси та етногенез.</li> <li>8. Географія релігій.</li> </ol> <p><b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. ГЕОГРАФІЯ РОЗСЕЛЕННЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Розселення населення.</li> <li>10. Населені пункти та системи розселення.</li> <li>11. Урбанізація як загальнопланетарний процес.</li> </ol>