

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Галузь знань
Спеціальність
Рівень вищої освіти

03 Гуманітарні науки
033 Філософія
другий (магістерський)

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор
ПНПУ імені В. Г. Короленка
 Р. А. Сігарчук
« 30 » 12 201 8 р.

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри філософії
історичного факультету


Завідувач кафедри
 Головіна Н.І.
(підпис) (прізвище, ініціали)

Протокол № 19 від 19.05 201 8 р.

РОЗРОБЛЕНО

групою забезпечення освітньої
програми зі спеціальності
033 Філософія

Керівник групи забезпечення
освітньої програми

 Усанова Л.А.
(підпис) (прізвище, ініціали)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма спеціальності 033 Філософія для підготовки магістра розроблена групою забезпечення освітньої програми у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові членів групи забезпечення	Науковий ступінь та/або вчене звання	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)
Керівник групи забезпечення Усанова Людмила Анатоліївна	кандидат філософських наук, доцент	доцент кафедри філософії Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка
Члени групи забезпечення:		
Кравченко Петро Анатолійович	доктор філософських наук, професор,	декан історичного факультету, професор кафедри філософії Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка
Блоха Ярослав Євгенійович	кандидат філософських наук, доцент	доцент кафедри філософії, заступник декана історичного факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 033 Філософія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка Poltava National V.G. Korolenko Pedagogical University
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр за спеціальністю «Філософія» Master in Philosophy
Офіційна назва освітньої програми	Філософія Philosophy
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів; 1 рік 4 місяці Master's degree, unitary, 90 credits; 1 year 4 months
Цикл/рівень	- другий (магістерський) рівень: - The second (master's) level НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF -LLL – 7 рівень NFC of Ukraine – 7 th level, FQ-EHEA – the second circle, EQF -LLL – 7 th level
Передумови	Диплом бакалавра або спеціаліста за будь-яким напрямом підготовки / спеціальністю The bachelor's or specialist's diploma in any field of study / speciality
Мова(и) викладання	Українська мова Ukrainian
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці 1 year 4 months
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://pnpu.edu.ua/ua/osvitniProgrami.php
2 – Мета освітньої програми	
розвиток загальних та фахових компетентностей задля забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідницької діяльності, аналітичної роботи та наукового консультування.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь спеціальність)	Дослідження закономірностей і розроблення наукових методів і підходів щодо: фундаментальних світоглядних проблем сучасного гуманітарного дискурсу та формування

	<p>гуманітарного дискурсу та формування відповідного методологічного інструментарію їх дослідження; наявного в сучасному філософському дискурсі методологічного інструментарію та виявлення причин відмінності у тенденціях розвитку європейського та вітчизняного гуманітарного знання; аналіз і оцінка сучасних цивілізаційних трансформацій, та прогнозування соціальних, політичних, економічних та культурних процесів із застосуванням фахових знань.</p> <p>Філософія (цикл загальної підготовки :цикл професійної підготовки : дисципліни за вільним вибором студента (10:63:27)</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна Орієнтація дослідження. Акцент на особистісних і групових компетентностях дослідження, формах комунікації рідної та іноземної мовах.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі філософії. Фундаментальні філософські дослідження із застосуванням найсучасніших інформаційних баз та загальнонаукових і спеціальних методів дослідження й оцінки подій і процесів, які відбуваються в сучасному суспільстві. Ключові слова: філософія, буття, матерія, комунікація, суспільство, онтологія, гносеологія, зміст, форма, релігія, віра, мораль.</p>
Особливості програми	<p>На основі вивчення 66 кредитів ЄКСТ дисциплін професійної підготовки та проходження 1 навчальної і 1 виробничої практик зі спеціальності (12 кредитів ЄКТС) забезпечити набуття фахових компетентностей філософа та менеджера у соціальній сфері</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Дослідницька діяльність у галузі філософських дисциплін, а також діяльність спрямована на зв'язки з громадськістю. <i>Вивчення громадської думки, експертна оцінка соціальних процесів</i> Адміністративна та управлінська діяльність у сфері громадянської та освітньої політики, а також діяльність у громадських і релігійних організаціях та ЗМІ.</p>

	<p>Посади згідно класифікатора професій України. 1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання, 1239 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності; 114 Вищі посадові особи громадських і самоврядних організацій 1141 Вищі посадові особи академій наук і громадських організацій в соціально-культурній сфері 1141 Вищі посадові особи політичних організацій 1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері 2443 Професіонали в галузі філософії.</p> <p>Місце працевлаштування. Державний комітет України у справах релігій, науково-дослідні інститути, ЗМІ, політичні партії, релігійні інститути та громадські організації.</p>
Подальше навчання	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: - навчання на 8-ому (докторському) рівні НРК України у галузі гуманітарних наук; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, особистісно-зорієнтоване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, особистісний підхід, творча і наукова взаємодія студента і викладача, інноваційні підходи тощо.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю. Форми: усні та письмові екзамени, заліки, колоквиуми, тестовий моніторинг поточної успішності, практика, есе, презентації, наукові проекти</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає</p>

	<p>переосмислення наявних знань, проведення досліджень та/або пошук інноваційних підходів, що характеризуються міждисциплінарністю та узагальненням.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК-1. Уміння ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми.</p> <p>ЗК-2. Здатність діяти з урахуванням соціальної відповідальності та громадянських зобов'язань.</p> <p>ЗК-3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (складні завдання), що передбачає здатність до нестандартного і самостійного міркувань, навички інтелектуального пошуку.</p> <p>ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, що передбачає кмітливість, оперативність і динамічність інтелектуальної реакції, стійкість у мисленневих випробуваннях і доланні пізнавальних утруднень.</p> <p>ЗК-5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), що передбачає прагнення до відкриття нового, залучення нестандартних смислів, в т.ч. з інших предметних царин.</p> <p>ЗК-6. Здатність працювати автономно, що передбачає вміння самостійно ставити перед собою завдання, визначати необхідні для їх виконання засоби і застосовувати їх для досягнення належного результату.</p> <p>ЗК-7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, що передбачає уникання інтелектуального конформізму, готовність завжди віддавати перевагу науковій достовірності, а не впливу авторитету.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК-1. Уміння використовувати у професійній дослідницькій діяльності методологічні засади, категорії філософського осмислення людини, суспільства, культури, історії з позицій різних теоретичних систем: історії філософії, філософії культури, філософії науки, філософії релігії, філософії мистецтва, філософії права, філософії історії;</p> <p>ФК-2. Уміння використовувати в професійній діяльності аналітичний інструментарій сучасного науково-філософського дискурсу;</p> <p>ФК-3. Навички критичного мислення, відбору та систематизації інформації (у тому числі іноземною мовою);</p>

	<p>ФК-4. Здатність самостійно формулювати та аналізувати актуальні філософські проблеми, аргументовано відстоювати власну позицію та бути толерантним до іншої;</p> <p>ФК-5. Уміння планувати, організовувати та проводити дискусії з актуальних соціально-політичних та культурно-світоглядних питань;</p> <p>ФК-6. Уміння використовувати фахові філософські знання в процесі консультивання із суспільно-політичних та соціально-гуманітарних проблем органів влади та управління, громадських організацій.</p> <p>ФК-7. Знання принципів та закономірностей інтерпретації тексту, опанування методологією філософської герменевтики.</p> <p>ФК-8. Знання закономірностей та тенденцій сучасного соціально-історичного процесу, опанування методологією інтегрального (міждисциплінарного) його аналізу.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН.1. Знати теоретичні основи філософської науки і суміжних галузей гуманітаристики та суспільних наук.</p> <p>ПРН.2. Розрізняти етапи розвитку світової філософії, уявляти її історичний поступ, еволюцію основних філософських ідей та проблем.</p> <p>ПРН.3. Розуміти сенс інтелектуального і соціокультурного призначення філософії, її пізнавальних та світоглядно-ціннісних можливостей, історичної ролі філософії.</p> <p>ПРН.4. Спілкуватися українською та іноземною мовами як усно, так і письмово, читати фахову літературу іноземною мовою.</p> <p>ПРН.5. Застосовувати знання про засади та еволюцію наукового пізнання для аналізу його специфічних рис та закономірностей.</p> <p>ПРН.6. Орієнтуватися в основних напрямках та тенденціях сучасного філософського дискурсу, їх зв'язках з попередньою інтелектуальною історією.</p> <p>ПРН.7. Знати головні філософські методи та дослідницькі підходи, розуміти етико-практичну значущість філософського знання.</p> <p>Засвоїти методологію міждисциплінарних</p>

досліджень соціально – історичних процесів для формування цілісного уявлення про них.

ПРН.8. Демонструвати навички реферування, систематизованого огляду спеціальної літератури та написання наукових і публіцистичних текстів.

ПРН.9. Використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань у історико-філософському та теоретико-філософському контекстах.

ПРН.10. Використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання та методи філософського аналізу для неупередженого, різностороннього та цілісного бачення проблеми.

ПРН.11. Застосовувати загально-гуманітарні та філософські знання у практичній діяльності

ПРН.12. Відпрацьовувати інноваційні підходи при вирішенні проблем у галузі філософії та гуманітаристики.

ПРН.13. Розмежовувати суб'єктивні складові міркування від об'єктивних, критично оцінювати достовірність одержаних висновків.

ПРН.14. Узагальнювати інформацію, чітко визначати поняття, формулювати проблему, підбирати змістовні аргументи для її обґрунтування чи критики.

ПРН.15. Реконструювати історичні етапи розвитку філософського знання, його основні проблеми та специфіку сучасного філософського дискурсу.

ПРН.16. Знаходити необхідну інформацію з різних джерел, систематизувати її, оцінювати її достовірність та пояснювати значущість.

ПРН.17. Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.

ПРН.18. Підтримувати і виявляти увагу і толерантність до іншої думки, здійснювати аналіз її змісту та структури відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПРН.19. Демонструвати вміння працювати в колективі та самостійно, виявляти ініціативу, уникати некритичного слідування авторитетам.

ПРН.20. Залучати і використовувати у спеціалізованому філософському дискурсі знання, способи мислення з інших наукових і культурних

	<p>царин та модифікувати знання відповідно до конкретної ситуації.</p> <p>ПРН.21. Розуміти теоретичну демаркацію магістерської програми відносно інших провідних моделей філософської освіти та дослідницької практики.</p>
Знання та розуміння	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати принципи та закономірності інтерпретації тексту, опанування методологічною і філософською герменевтикою. 2. Знати принципи філософського аналізу та методи наукового дослідження, опанування методологією системного мислення. 3. Демонструвати спеціалізовані знання в межах певної філософської проблематики, сполучати системну обізнаність з відповідною спеціальною (науково-дослідницькою) літературою. 4. Знати різні стратегії та моделі викладання, особливо у фаховій галузі. 5. Знання змісту програмних філософських робіт та ідей, специфіку філософської термінології. 6. Розуміти сенс інтелектуального і соціокультурного призначення філософії, її пізнавальних та культурних можливостей, історичної ролі філософії. 7. Розуміти і відстоювати значущість автономії розуму в суспільній свідомості та роль наукового знання в усіх сферах діяльності. 8. Демонструвати навички фахового аналізу історико-філософських процесів та інтегрування філософських знань в суспільно – практичну діяльність. 9. Розуміти зв'язки філософської спеціальності не лише з іншими напрямками філософського дискурсу, а й з різними інтелектуальними й гуманітарними практиками та засвоєння методології міждисциплінарного дослідження
Застосування знань та розуміння	<ol style="list-style-type: none"> 1. Застосовувати знання про засади та еволюцію наукового пізнання для аналізу його специфічних рис та закономірностей. 2. Застосовувати загально-гуманітарні та філософські знання у практичній діяльності. 3. Демонструвати навички інтелектуального пошуку, вміння виявляти та розв'язувати

	<p>проблеми.</p> <p>4. Застосовувати для вирішення пізнавальних задач ефективні стратегії та засоби.</p> <p>5. Вміти писати тексти аналітичного та публіцистичного характеру в різних науково-філософських та філософсько-літературних форматах.</p> <p>6. Застосовувати фаховий словник і засоби вираження думки у стилістичному оформленні міркування.</p> <p>7. Виявляти здатність розробляти та впроваджувати соціально-гуманітарні проекти.</p> <p>8. Використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні власних дослідницьких проблем.</p> <p>9. Застосовувати навички критичної роботи з філософськими текстами, різні методи їх аналізу та інтерпретації.</p>
<p>Формування суджень</p>	<p>1. Формувати власну точку зору і ціннісні настанови у процесі формулювання і вирішення філософсько-світоглядних проблем.</p> <p>2. Будувати власну систему аргументації в процесі міжособистісної інтелектуальної комунікації.</p> <p>3. Демонструвати знання, критично оцінювати власні інтелектуальні переваги й недоліки, використовувати перші та мінімізувати вплив других.</p> <p>4. Усвідомлювати складність і гетерогенну обумовленість процесу розуміння та його результатів.</p> <p>5. Аналізувати інформацію, інтерпретувати гуманітарні тексти, виявляти рівень їх достовірності та аргументованості.</p> <p>6. Використовувати історико-філософську спадщину, методологію критичного аналізу для осмислення і розв'язання дослідницьких і практичних завдань, у тому числі міждисциплінарних</p> <p>7. Вирізняти і орієнтуватися у методологічній специфіці обраної спеціальності та використовувати пізнавальні методи, релевантні відповідній проблематиці.</p> <p>8. Співвідносити різні філософські парадигми, встановлювати їх особливості.</p>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Забезпечення викладання не менше 30% лекційних годин докторами наук; проведення практичних науково-педагогічними працівниками з високим рівнем наукової та професійної активності.</p> <p>Випусковою кафедрою для спеціальності 033 Філософія є кафедра філософії на чолі з кандидатом філософських наук, доцентом, до складу якої входять 1 доктор та 3 кандидати філософських наук, 1 доктор історичних наук.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпечення відповідно до ліцензійних умов повною мірою навчальними приміщеннями, комп'ютерними лабораторіями, спортивними залами, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, службовими приміщеннями, бібліотекою, гуртожитками, їдальнею та буфетами, медичними пунктами тощо.</p> <p>Забезпечення викладання усіх дисциплін навчального плану у спеціалізованих кабінетам із дотриманням відповідних норм із застосуванням стаціонарного мультимедійного проектору Epson, переносного мультимедійного проектору Epson, ноутбуку HP та Lenovo, телевізорів SAMSUNG та Daewoo, DVD відеоплеєрів SAMSUNG та Gembird, копіювального пристрою LG, ПК Pentium 4 2.0 Ghz, Pentium Dual-Core 2.7 Ghz, Pentium Dual-Core 3.0 Ghz, Pentium i3-2120.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпечення усіх дисциплін, передбачених освітньою програмою, навчально-методичними комплексами встановленого зразка; наявність угод із базами, де передбачено проходження магістрантами практик зі спеціальності.</p> <p>Наявність бібліотеки, площею 1794,1 кв. метри, з обсягом фондів навчальної – 279478 та наукової 279922 примірників; 4 читальних залів загальною площею 643,4 кв. метрів на 320 місць та 6327 електронних видань із режимом доступу; репозитарій – 9875 видань.</p> <p>Належне забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою.</p> <p>Наявність 9 фахових періодичних видань зі спеціальності.</p>