

ОПИСИ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

Опис вибіркової дисципліни «Актуальні проблеми теорії етносу»

Семестр	3
Загальна кількість кредитів/годин	3/90
Форма контролю	залік
Мета	формування знань про специфіку предмету етнологічної науки (предмет, об'єкт, структура, методологія), про її співвідношення з етнографічними, народознавчими та іншими гуманітарними дисциплінами; про загальну теорію етносу, етногенез, етнічну історію (походження, культура і побут).
Результати навчання за навчальною дисципліною	<ul style="list-style-type: none">- розкрити зміст і значення етнологічних та етнографічних досліджень;- знати основні змістові положення теорії етносу, етногенезу та етнічної історії людства;- вільно оперувати поняттєвим апаратом та термінологією, що стосуються предмету етнологічної науки і теорії етносу (при цьому запозичуючи категорії філософії, соціології, географії, культурології, історії, релігієзнавства, економіки тощо);- розкрити зміст суспільних явищ минулого з позицій діалектичного способу пізнання, що включає принципи історизму, об'єктивізму, системності, всебічності, багатофакторності, світоглядного плюралізму, розуміння багатогранності й суперечливості історії;- критично аналізувати інформацію різноманітних джерел, аргументувати погляди науковців та свою власну точку зору;- володіти основними поняттями та термінами курсу "Актуальні проблеми теорії етносу".- аналізувати теоретичні концепції основних етнологічних шкіл;

	<ul style="list-style-type: none"> - визначати розселення, дислокацію і чисельність народів світу; - виявляти традиційно-побутові риси матеріальної і духовної культури народів світу; - вміти опрацювати історичні джерела етнологічного характеру; - аналізувати та порівнювати процеси та тенденції розвитку матеріальної і духовної культури різних народів; - визначати особливості розвитку матеріальних і духовних традиційно-побутових комплексів різних народів.
Зміст дисципліни	<p>Теорія етносу в системі системі етнологічних наук. Джерела і методи теорії етносу. Етнологічні субдисципліни. Етнографічні знання Стародавнього світу і Середньовіччя та накопичення відомостей про слов'ян. Становлення етнографії та етнології як самостійних наукових дисциплін. Наукові школи і напрямки етнології кінця XIX — XX століття. Сучасні етнологічні концепції. Сучасна теорія етносу. Етнос як етнологічна категорія. Етногенез і етнічна історія. Природа етнічності та етнічні процеси. Міжетнічні і міжнаціональні конфлікти та їх запобігання. Раси і расогенез.</p> <p>Походження індоєвропейців та виділення слов'янського етнічного субстрату. Етногенез слов'ян, формування східнослов'янських народностей. Традиційна матеріальна культура східнослов'янських народів. Громадський і сімейний побут, духовна культура східних слов'ян. Формування західнослов'янських народностей. Матеріальна і духовна культура, побут західних слов'ян. Формування південнослов'янських народностей. Матеріальна і духовна культура, побут південних слов'ян.</p>

**Опис вибіркової дисципліни
«Етнорелігійний чинник у всесвітній історії»**

Семестр	3
Загальна кількість кредитів/годин	3/90
Форма контролю	залік
Мета	ознайомити магістрантів із сутністю етнорелігійних процесів та закономірностями їхнього прояву у світовій історії., а також визначити вплив етнорелігійного чинника на природу і механізм формування нації.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> • знати предмет і об'єкт етнорелігієзнавства, його сучасну методологію, завдання і термінологічний апарат; • з'ясувати сутність і визначити зміст співвідношення "етнічного" та "релігійного"; • аналізувати взаємну зорієнтованість етнологів, релігієзнавців та істориків, які досліджують різні конфесії у предметному полі етнорелігієзнавства; • розглядати релігію і націю як об'єкти наукового дослідження; • знати сутність процесу етнорелігієгенезу; • визначити функції національних церков і національних релігій як форм духовного самовираження етносів; • знати зміст етнорелігійних ідентичностей; • розкривати причини міжконфесійних конфліктів. • використовувати сучасні методи етнорелігієзнавства у процесі аналізу етнорелігійних ідентичностей; • розрізняти категоріальний зміст "етнічного" та "релігійного"; • критично порівнювати наукові концепції етнорелігієзнавців; • здійснювати порівняльний аналіз етнорелігійних ідентичностей; • визначити характер процесів етнорелігієгенезу у світовій історії; • визначити вплив національних церков і

	<p>релігій на духовне самовираження етносів;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналізувати причини і наслідки міжконфесійних конфліктів; • визначати вплив релігії на процес націєтворення; • розуміти роль історичних церков України у контексті національних викликів глобалізаційної епохи.
Зміст дисципліни	<p>Вступ. Релігія і етнос в їх історичному взаємозв'язку. Релігія і нація як об'єкти наукового дослідження. Історичні віхи та закономірності етнорелігієгенезу. Функції і роль релігії в етнічних процесах. Національна церква та національна релігія як форми духовного самовираження етносу. Становлення етнорелігійних ідентичностей. елігія як етнічна ознака народу.</p> <p>Загальна характеристика етнорелігійних ідентичностей світу. Етнічні (народні) релігії та їх різновиди. Етнонаціональні (етнодержавні) релігії та їх різновиди. Космополітизм та етнічність релігії. Релігія і сучасний національний розвиток. Релігія та процес націєтворення. Міжконфесійні конфлікти у контексті взаємовідносин етноконфесійних ідентичностей. Історичні церкви України і національні виклики глобалізаційної епохи. Релігія та формування модерної української нації.</p>

Опис вибіркової дисципліни
«Дискусійні питання всесвітньої історії»

Семестр	3
Загальна кількість кредитів/годин	3/90
Форма контролю	залік
Мета	формування в слухачів фундаментальних теоретичних знань про основні проблеми світового історичного процесу, його закономірності та тенденції розвитку.
Результати навчання	– знати загальну методологію історичного пізнання, формаційний і цивілізаційний методи в історичній науці;

	<ul style="list-style-type: none"> – визначати особливості суспільного розвитку, його варіативність і закономірність історії світу; – виокремлювати основні періоди в історії людства; – аналізувати існуючі теорії розвитку цивілізацій; – знати факти, розуміти процеси, явища, що характеризують цілісність історії світу, а також унікальність окремих цивілізацій у цьому процесі. – знаходити і систематизувати інформацію з різних історичних джерел; – осмислювати накопичену історичну інформацію, виробляти власне аргументоване рішення; – оприлюднювати наслідки власної навчальної та дослідницької діяльності; – виявляти тенденції, з'ясовувати причинно-наслідкові зв'язки, визначати мету, обирати засоби, висувати гіпотези та ідеї; – використовувати наукову інформацію для вирішення питань, які сприятимуть розумінню значущості майбутньої професії; – співставляти різні точки зору та оцінки історичних подій і особистостей.
Зміст дисципліни	<p>Дискусійні питання давнього та традиційного суспільств. Дискусійні питання найдавнішої історії людства. Дискусії про розвиток цивілізацій Стародавнього світу. Дискусійні питання традиційного (аграрного) суспільства епохи Середньовіччя. Новий час: епоха модернізації в науковій дискусії. Дискусійні питання індустріального та постіндустріального суспільств. Дискусійні питання індустріального суспільства в другій половині XIX – першій третині XX ст. Світовий розвиток в 30-х – 60-х рр. XX ст.: дискусії про кризу індустріального суспільства. Людство на етапі переходу до інформаційного суспільства (70-і рр. XX ст. – початок XXI ст.): дискусійність проблеми.</p>

**Опис вибіркової дисципліни:
«Сучасні моделі міжнародних відносин»**

Семестр	3
Загальна кількість кредитів/годин	3/90
Форма контролю	залік
Мета	Вивчення загальних закономірностей та особливих тенденцій розвитку сучасних

<p>Результати навчання за навчальною дисципліною</p>	<p>міжнародних відносин.</p> <ul style="list-style-type: none"> – встановити теоретичні та методологічні засади вивчення історії міжнародних відносин; – визначити періодизацію розвитку міжнародних відносин новітнього часу; – описати основні закономірності становлення і розвитку міжнародних відносин у світі; – давати характеристику сучасної моделі конституційно-правового механізму реалізації міжнародних відносин; – виявляти роль війни та дипломатії в міжнародному житті на сучасному етапі історії міжнародних відносин; – визначати вплив видатних державних і політичних діячів, дипломатів і учених на перебіг подій сучасного міжнародного життя; – пояснювати основні тенденції та проблеми розвитку глобальної міжнародної системи; – давати регіональні характеристики сучасних міжнародних відносин і зовнішньої політики; – знати історико-ретроспективні засади становлення принципів міжнародної безпеки і регулювання, причини виникнення та досвід запобігання міжнародних конфліктів; – аналізувати основи зовнішньої політики України; – демонструвати геополітичні та стратегічні основи європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України; – визначати наслідки процесу глобалізації та глобальних проблем сучасності для існування людства.
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Основні теоретичні підходи до вивчення дисципліни «Сучасні моделі міжнародних відносин». Геополітичні зміни в світі та нові дипломатичні стратегії в 1918 – 1945 роках. Ялтинсько-Потсдамська система міжнародних відносин та її сучасні</p>

	<p>трансформації. Міжнародні конфлікти та шляхи їхнього врегулювання. Україна в контексті міжнародних відносин наприкінці ХХ – на початку ХХІ століття. Євроінтеграція. Глобалізація та глобальні проблеми сучасності.</p>
--	--