

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Полтавський національний педагогічний університет
імені В. Г. Короленка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«РЕЛІГІЄЗНАВСТВО»


Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 031 Релігієзнавство
галузі знань 03 Гуманітарні науки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ПНПУ імені В. Г. КОРОЛЕНКА

Голова вченої ради  М. І. Степаненко
(протокол № 14 від "1" "06 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1.09 2018 р.

Ректор  М. І. Степаненко

(наказ № 14-УР від "1" "06 2018 р.)



ПОЛТАВА, 2018 р.

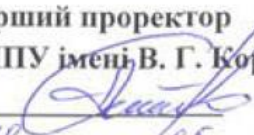
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної/наукової програми

Галузь знань
Спеціальність
Рівень вищої освіти

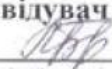
03 Гуманітарні науки
031 Релігієзнавство
другий (магістерський)

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор
ПНПУ імені В. Г. Короленка

_____ Р. А. Сітарчук
« 31 » _____ 201 8 р.

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри історії України
історичного факультету

Завідувач кафедри

_____ Бабенко Л.Л.
(підпис) (прізвище, ініціали)

Протокол № 19 від 29.05 201 8 р.

РОЗРОБЛЕНО

групою забезпечення освітньої
програми зі спеціальності
031 Релігієзнавство

Керівник групи забезпечення
освітньої програми


_____ Сітарчук Р.А.
(підпис) (прізвище, ініціали)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма спеціальності 031 Релігієзнавство для підготовки магістра розроблена групою забезпечення освітньої програми у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові членів групи забезпечення	Науковий ступінь та/або вчене звання	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)
Керівник групи забезпечення Сітарчук Роман Анатолійович	доктор історичних наук, професор	професор кафедри історії України, перший проректор Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка
Члени групи забезпечення:		
Блоха Ярослав Євгенійович	кандидат філософських наук, доцент	доцент кафедри філософії, заступник декана історичного факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка
Вільховий Юрій Віталійович	кандидат історичних наук, доцент	доцент кафедри всесвітньої історії та методики викладання історії Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 031 Релігієзнавство

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка Poltava National V.G. Korolenko Pedagogical University
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр за спеціальністю «Релігієзнавство» Master in Religious Studies
Офіційна назва освітньої програми	Релігієзнавство Religious Studies
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів; 1 рік 4 місяці Master's degree, unitary, 90 credits; 1 year 4 months
Цикл/рівень	- другий (магістерський) рівень: - The second (master's) level НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF -LLL – 7 рівень NFC of Ukraine – 7 th level, FQ-EHEA – the second circle, EQF -LLL – 7 th level
Передумови	Диплом бакалавра або спеціаліста за будь-яким напрямом підготовки / спеціальністю The bachelor's or specialist's diploma in any field of study / speciality
Мова(и) викладання	Українська мова Ukrainian
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці 1 year 4 months
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://pnpu.edu.ua/ua/osvitniProgrami.php
2 – Мета освітньої програми	
розвиток загальних та фахових компетентностей задля забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідницької діяльності, аналітичної роботи та наукового консультування.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь спеціальність)	Релігієзнавство – полідисциплінарна система знання про об'єктивні закономірності виникнення, становлення, розвитку та функціонування релігій, їх структурні особливості, феномени, взаємозв'язки, взаємодію з іншими галузями знань.

	Релігієзнавство (цикл загальної підготовки : цикл професійної підготовки : дисципліни за вільним вибором студента (12:61:27)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Орієнтація дослідження. Акцент на: особистісних і групових компетентностях дослідження, формах комунікації рідної та іноземної мовах.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі релігієзнавства. Фундаментальні історичні та філософські дослідження із застосуванням найсучасніших інформаційних баз та загальнонаукових і спеціальних методів дослідження й оцінки подій і процесів, які відбуваються в сучасному суспільстві. Ключові слова: релігія, віра, конфесія, феномен, символічність, поліконфесійність.
Особливості програми	На основі вивчення 66 кредитів ЄКСТ дисциплін професійної підготовки та проходження 2 виробничих практик зі спеціальності (12 кредитів ЄКТС) забезпечити набуття фахових компетентностей релігієзнавця та консультанта із суспільно-політичних питань
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Дослідницька діяльність у галузі релігієзнавства, а також діяльність спрямована на зв'язки з громадськістю. Адміністративна та управлінська діяльність у сфері громадянської та освітньої політики, а також діяльність у громадських і релігійних організаціях та ЗМІ. Посади згідно класифікатора професій України: науковий співробітник (2443.1), фахівець з релігієзнавства (2443.2), місіонер (2460), асистент богослова (3340). Місце працевлаштування. Державний комітет України у справах релігій, науково-дослідні інститути, ЗМІ, політичні партії, релігійні інститути та громадські організації.
Подальше навчання	Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: навчання на 8-ому (докторському) рівні НРК України у галузі гуманітарних наук;

	- освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, особистісно-зорієнтоване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, особистісний підхід, творча і наукова взаємодія студента і викладача, інноваційні підходи тощо.
Оцінювання	Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю. Форми: усні та письмові екзамени, заліки, колоквіуми, тестовий моніторинг поточної успішності, практика, есе, презентації, наукові проекти
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні науково-освітні задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області релігієзнавства або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження феномену релігії та його впливу на суспільство, людину та різні сфери життя із використанням комплексу міждисциплінарних даних, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій за умов недостатності інформації і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Здатність до критичного аналізу і оцінки сучасних наукових досягнень, формування нових ідей при розв'язанні практичних завдань.</p> <p>ЗК-2. Уміння на основі наукового світогляду проектувати і здійснювати комплексні дослідження, враховуючи знання в області релігієзнавства.</p> <p>ЗК-3. Використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації на державній та іноземній мовах.</p> <p>ЗК-4. Здатність до практичного використання у власній діяльності інформаційних технологій навчання.</p> <p>ЗК-5. Визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної доброчесності, а також професійних кодексів поведінки.</p> <p>ЗК-6. Здатність життєво й фахово реалізовувати себе на основі ціннісно-світоглядних надбань</p>

	<p>людства (зокрема сприйняття людини не як засобу, а як цілі й цінності), що нерозривно поєднана з навичками критичного мислення, опануванням і обстоюванням громадянських чеснот і прав, соціальною відповідальністю, а також патріотичним піклуванням про продуктивний розвиток держави і суспільства.</p> <p>ЗК-7. Здатність розуміти світоглядні, правові, соціальні, психологічні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні питання, що виходять за межі фахової спеціалізації, завдяки чому відповідально й ефективно діяти в різних суспільних контекстах, сприяючи позитивному розв'язанню нагальних проблем.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК-1. Здатність застосовувати концептуальні знання методології (напрямів) релігієзнавства при вивченні феномену релігії.</p> <p>ФК-2. Здатність критично осмислювати основні методи, теорії та поняття релігієзнавства, релігієзнавчих та теологічних праць.</p> <p>ФК-3. Здатність аналізувати сутність, властивості та інші системні характеристики феномену релігії.</p> <p>ФК-4. Здатність виявляти сучасні тенденції співіснування різних релігійних конфесій в умовах глобалізації та міжкультурного діалогу.</p> <p>ФК-5. Здатність застосовувати інноваційні підходи при дослідженні феномену релігії.</p> <p>ФК-6. Здатність ідентифікувати потенційні зв'язки предметних знань релігієзнавства і їх застосування при аналізі актуальних суспільних проблем.</p> <p>ФК-7. Розуміння місця релігієзнавства в системі гуманітарного знання та суспільної ролі релігієзнавця.</p> <p>ФК-8. Здатність брати участь у відкритих дискусіях з релігієзнавчої і теологічної проблематики.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРН 1. Формувати у магістрантів цілісну систему знань про генезис наукового знання, історію становлення і розвитку релігієзнавства, різні методи дослідницької діяльності.</p> <p>ПРН 2. Виявляти знання і вміння спілкуватися іноземною мовою за фахом.</p> <p>ПРН 3. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, інтелектуальної чесності, професійного кодексу поведінки.</p>	

ПРН 4. Знати і застосовувати основні методи, теорії та поняття релігієзнавства.

ПРН 5. Демонструвати здатність ідентифікувати потенційні зв'язки предметних знань релігієзнавства і їх застосування при аналізі актуальних суспільних проблем.

ПРН 6. Застосовувати методологію релігієзнавства при вивченні феномену релігії.

ПРН 7. Аналізувати основні етапи історії релігії, особливості історичної типології релігійних традицій.

ПРН 8. Вміти формулювати дослідницькі проблеми у предметному полі релігієзнавства.

ПРН 9. Збирати, обробляти, аналізувати та рецензувати дослідницьку літературу з релігієзнавчої та теологічної проблематики.

ПРН 10. Використовувати інформаційні технології в релігієзнавчих дослідженнях задля виявлення сучасних тенденцій співіснування різних релігійних конфесій в умовах глобалізації та міжкультурного діалогу.

ПРН 11. Демонструвати здатність орієнтуватися в різноманітті релігій світу.

ПРН 12. Застосовувати нові джерела та формулювати дослідницькі проблеми у предметному полі релігієзнавства.

ПРН 13. Аналізувати місце релігієзнавства в системі гуманітарного знання та суспільну роль релігієзнавця.

ПРН 14. Застосовувати релігієзнавче знання та методи наукового дослідження релігії для практичного вирішення сучасних соціокультурних проблем (забезпечення прав осіб на свободу віросповідання).

ПРН 15. Демонструвати уміння презентувати власну точку зору у відкритих дискусіях з релігієзнавчої і теологічної проблематики.

ПРН 16. Прогнозувати основні закономірності релігієзнавчого розвитку.

ПРН 17. Застосувати знання і уміння, необхідні для самостійного виконання наукових досліджень і організації наукових колективів.

Знання та розуміння

1. Знання історії релігії, її основних етапів, а також історичної типології релігійних традицій.

2. Знання основних сутнісних характеристик національних (ранніх і пізніх) релігій світу; світових релігій та їх структурних течій: буддизм, християнство, іслам; нетрадиційних і нових релігій.

3. Знання основних форм та тенденцій сучасного релігієтворення, зокрема, виникнення нових релігійних віровчень, рухів та організацій.

4. Розуміння місця релігієзнавства в системі гуманітарного знання та суспільної ролі релігієзнавця.

5. Розуміння кризових явищ в сучасному релігійному житті України і світу.

6. Розуміння позицій релігії та церкви в системі державно-правових відносин.

<p>Застосування знань та розумінь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Застосовувати нові джерела та формулювати дослідницькі проблеми у предметному полі релігієзнавства. 2. Застосовувати релігієзнавче знання та методи наукового дослідження релігії для практичного вирішення сучасних соціокультурних проблем (забезпечення прав осіб на свободу віросповідання). 3. Демонструвати уміння презентувати власну точку зору у відкритих дискусіях з релігієзнавчої і теологічної проблематики. 4. Демонструвати здатність виявляти сучасні тенденції співіснування різних релігійних конфесій, прогнозувати перспективи їх розвитку з урахуванням особливостей перебігу релігійних і політичних процесів. 5. Застосовувати основні категорії, поняття, терміни, класифікації релігієзнавства для аналізу релігійних процесів світу на практиці. 6. Демонструвати знання традиційних та новітніх релігієзнавчих концепцій. 7. Демонструвати знання в області тенденцій релігійного життя, державно-конфесійних відносин в Україні та світі, знати базові основи здійснення релігієзнавчої експертизи.
<p>Формування суджень</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виявляти сучасні тенденції співіснування різних релігійних конфесій в умовах глобалізації та міжкультурного діалогу, прогнозувати перспективи їх розвитку з урахуванням особливостей перебігу релігійних і політичних процесів. 2. Логічно правильно міркувати, критично мислити, грамотно і переконливо будувати власну аргументацію на основі базових знань про теорії та прийоми аргументації. 3. Доносити до фахівців і нефахівців, зокрема осіб, які навчаються власних ідей щодо вирішення проблем релігійного характеру в процесі професійної комунікації. 4. Надавати аргументовану експертну оцінку щодо можливостей та реальних випадків використання релігії для здійснення деструктивних впливів на свідомість і психіку людей; розпізнавати найбільш поширені маніпуляційні стратегії деструктивних релігійних організацій. 5. Науково-критично осмислювати традиційні та

	новітні релігійні концепції всіх сфер буття людства на межі предметних галузей.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Забезпечення викладання 50% лекційних годин докторами наук; проведення практичних науково-педагогічними працівниками з високим рівнем наукової та професійної активності.</p> <p>Випусковою кафедрою для спеціальності 031 Релігієзнавство є кафедра історії України на чолі з доктором історичних наук, до складу якої входять 4 доктори та 7 кандидатів історичних наук.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпечення відповідно до ліцензійних умов повною мірою навчальними приміщеннями, комп'ютерними лабораторіями, спортивними залами, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, службовими приміщеннями, бібліотекою, гуртожитками, їдальнею та буфетами, медичними пунктами та іншими приміщеннями.</p> <p>Забезпечення викладання усіх дисциплін навчального плану у спеціалізованих кабінетах із дотриманням відповідних норм із застосуванням стаціонарного мультимедійного проектору Epson, переносного мультимедійного проектору Epson, ноутбуку HP та Lenovo, телевізорів SAMSUNG та Daewoo, DVD відеоплеєрів SAMSUNG та Gembird, копіювального пристрою LG, ПК Pentium 4 2.0 Ghz, Pentium Dual-Core 2.7 Ghz, Pentium Dual-Core 3.0 Ghz, Pentium i3-2120.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпечення усіх дисциплін, передбачених освітньою програмою, навчально-методичними комплексами встановленого зразка; наявність угод із базами, де передбачено проходження магістрантами практик зі спеціальності.</p> <p>Наявність бібліотеки, площею 1794,1 кв. метри, з обсягом фондів навчальної – 279478 та наукової 279922 примірників; 4 читальних залів загальною площею 643,4 кв. метрів на 320 місць та 6327 електронних видань із режимом доступу; репозитарій – 9875 видань.</p> <p>Належне забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою.</p> <p>Наявність 9 фахових періодичних видань зі спеціальності.</p>