

ОПИСИ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

Опис вибіркової дисципліни «Цифрові технології у географічній освіті»

Семестр	3
Загальна кількість кредитів/годин	4/120
Форма контролю	залік
Мета	Формування у студентів теоретичної бази знань з основ геоінформатики, умінь і навичок ефективного використання геоінформаційних систем і технологій в освітній діяльності.
Результати навчання за навчальною дисципліною	<ol style="list-style-type: none">1) визначати основні поняття і терміни географічно-інформаційних систем та технологій;2) пояснювати функції інформаційних систем і технологій в освіті;3) класифікувати інформаційні системи і технології у сфері освіти;4) використовувати енциклопедичні та довідкові дані, електронні каталоги і їх інтернет-варіанти;5) створювати власний електронний освітній продукт;6) використовувати мережні технології в освіті;7) обирати найбільш ефективні способи картографічного моделювання;8) брати участь в обговоренні щодо вибору засобів й систем мультимедіа;9) демонструвати основні напрями практичного використання функціональних можливостей нових інформаційних технологій в освіті.
Зміст дисципліни	<ol style="list-style-type: none">1. Інформаційні системи та технології в освіті: загальна характеристика.<ol style="list-style-type: none">1.1. Інформаційні системи: сучасний стан і тенденції розвитку.1.2. Інформаційні технології в освіті.1.3. Застосування технологій мультимедіа в освітньому процесі.2. Управління й використання інформаційних систем та технологій в освіті.<ol style="list-style-type: none">2.1. Нові інформаційні технології в освіті.2.2. Інформаційні системи і спеціалізовані програмні засоби.2.3. Мережні технології в освіті. Глобальні комп'ютерні мережі.

Опис вибіркової дисципліни
«Сучасні засоби формування професійної компетентності»

Семестр	3
Загальна кількість кредитів/годин	4/120
Форма контролю	залік
Мета	Опанування студентами теоретичних засад та методики застосування засобів навчання з метою організації навчально-пізнавальної учнів і формування професійної компетентності.
Результати навчання за навчальною дисципліною	<ol style="list-style-type: none"> 1) ілюструвати прикладами особливості застосування засобів навчання задля організації навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроках географії; 2) знати суть психолого-педагогічних засад навчального моделювання; 3) планувати навчальну діяльність учнів на уроках географії з урахуванням застосування засобів навчання; 4) упорядкування планів-конспектів уроків географії відповідно особливостей врахування етапів географічного навчального моделювання; 5) створювати навчальні географічні моделі різних видів; 6) обговорювати та дискутувати щодо можливостей організації пізнавальної діяльності учнів на підґрунті навчального моделювання ; 7) співпрацювати у групі при спільному проектуванні навчальних географічних моделей; 8) аргументовано захищати спроектовані уроки географії із застосуванням навчального моделювання; <p>проводити спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю учнів на уроках географії.</p>
Зміст дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальне моделювання у процесі навчання географії <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Теоретичні підвалини географічного навчального моделювання 1.2. Графічне моделювання у процесі вивчення географії 1.3. Навчальні моделі у системі засобів навчання географії 2. Методика застосування картографічно-геоінформаційних моделей <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Картографічні навчальні моделі 2.2. Геоінформаційні навчальні моделі

